Al personale docente

**Oggetto**: **Indicazioni operative per le attività didattiche a distanza**.

Carissimi,

vi scrivo per manifestare ancora il mio sostegno alle vostre attività e al vostro impegno che so essere particolarmente forte in questo momento, che richiede fantasia e dedizione nuove.

Diamo ormai per scontato che non si torni a scuola prima di maggio, ma non possiamo nasconderci che c’è la concreta possibilità che non si svolgano più lezioni in presenza per tutto questo anno scolastico; dobbiamo per questo allungare il nostro sguardo e la nostra progettazione. Se in un primo momento abbiamo creduto di dover fare i 100 metri ora ci dobbiamo attrezzare per essere maratoneti.

**Questionario**

Vi invio un questionario sulla didattica a distanza che servirà allo staff di Presidenza per valutare le azioni da porre in essere per sostenere il lavoro di tutti voi.

<https://forms.gle/8cBcpequ7kd5ou7J8>

Vi chiedo di compilarlo entro la serata di martedì 31 marzo.

**Didattica a distanza e Consigli di Classe**

Prendiamo atto che, pur con singole e lodevoli eccezioni, non eravamo pronti come Istituto per un uso massiccio della didattica a distanza nella consapevolezza che, in ogni caso, la scuola come l’abbiamo sempre vissuta è ben di più di semplice trasmissione di contenuti. Abbiamo situazioni molto diversificate dal punto di vista tecnologico e culturale sia nella componente docenti che studenti.

La stessa pazienza e gradualità che ci chiediamo vicendevolmente offriamola agli studenti; sapete che molto diversificate sono le condizioni economiche, sociali, culturali delle famiglie che questi adolescenti hanno alle spalle. Nel momento in cui manca il supporto del fare scuola quotidiano diventa ancor più decisivo il contributo della famiglia nel percorso di accompagnamento dei ragazzi.

Mi viene segnalato (com’è naturale) l’uso di una pluralità di strumenti da parte vostra. Pur sapendo che l’impegno è gravoso **invito i Coordinatori dei Consigli di classe** a fare in modo che tale pluralità non diventi occasione di smarrimento e confusione per l’utenza.

Se il Consiglio di Classe lo ritiene opportuno e se questa proposta dovesse uniformare e semplificare segnalo che ora **abbiamo la possibilità di utilizzare G-Suite**.

A tal fine si invii una richiesta all’Ufficio tecnico tecnici@iisghisleri-cr.edu.it, che provvederà a fornire le indicazioni opportune per questo strumento che garantisce molte possibilità.

Chiedo in ogni caso **nel limite del possibile e per coloro che non l’abbiano ancora fatto:**

* Cercate di caricare qualche vostra lezione: se non vi è possibile personalmente non esitate a chiedere a qualche vostro collega di materia.
* Cercate di lavorare il più possibile come dipartimento e come Consiglio di Classe; non vi sentirete soli e sarete anche più produttivi.
* Utilizzate comunque anche le numerose risorse digitali dei testi in adozione
* Evitate di caricare materiale senza un’esauriente spiegazione
* Ogni Consiglio di classe verifichi se ci sono le condizioni per fare qualche ora settimanale di lezione “live”: sarebbe bello ed importante.
* Cercate di diversificare le proposte
* Cercate di sostenere le criticità che sono tante e di diversa natura, con particolare attenzione agli alunni con disabilità

So che è molto difficile riuscire a rispondere contemporaneamente a studenti e genitori che vogliono le lezioni on line e quelli che sarebbero esclusi da questa proposta. La mia idea è che qualcosa vada fatto, senza caricare troppo gli studenti e le loro famiglie; per coloro che non ce la fanno opereremo eventualmente con valutazioni differenziati perché sono i “nuovi BES”.

Rimane esclusiva dei docenti la responsabilità nell’individuazione degli strumenti didattici, ma gli studenti hanno più che mai bisogno di scadenze ed appuntamenti di impegno.

**Consigli di Classe e Coordinatori**

Al di là delle valutazioni prettamente disciplinari, ritengo opportuno che il Collegio Docenti si doti di uno strumento che aiuti i Consigli di Classe a valutare complessivamente per ciascuno studente la rispondenza alle attività relative alla didattica a distanza.

Vi invio (all.n°1) una bozza di una scheda così che possiate proporre modifiche (da inviare a me).

Questa scheda dovrà essere compilata per ciascuno studente dal Consiglio di Classe nella settimana dopo Pasqua, il cui calendario vi verrà inviato a breve.

Si tratta, se ci pensate, di valutare alcune competenze trasversali indispensabili in questo periodo.

I Consigli di Classe che si svolgeranno, anche con la presenza degli studenti e dei genitori, saranno l’occasione di favorire il monitoraggio delle attività e la situazione delle classi.

I coordinatori di classe sono invitati a segnalare alla segreteria didattica

* I nominativi degli studenti con cui non abbiamo più avuto contatti.
* I nominativi degli studenti che hanno difficoltà di natura tecnica (specificando se per problemi di connessione, per di mancanza di PC o per altro motivo)
* I nominativi degli studenti che sono attualmente in quarantena.

**Richieste per i Dipartimenti ed i loro Coordinatori**

Per i Dipartimenti che ancora non l’hanno fatto chiedo che siano convocati entro l’8 aprile con due scopi fondamentali, con l’ipotesi che non si torni più a scuola:

* **Revisione della programmazione disciplinare** per ciascun anno con adattamento agli elementi essenziali per quanto riguarda i contenuti. Tale revisione deve essere inviata alla segreteria didattica didattica@iisghisleri-cr.edu.it che provvederà a pubblicarla. I dipartimenti più numerosi possono ovviamente articolare la riunione in gruppi più ridotti.
* Definire in modo il più possibile omogeneo **numero e modalità delle valutazioni** (compresi i recuperi)

In questa fase i Dipartimenti potrebbero fare da collettore delle iniziative svolte ed, in particolare, raccogliere il materiale video registrato: si avrebbe un utilizzo delle risorse umane più ragionevole e un aiuto per i docenti che non possono fare lezioni con questa modalità (è inutile avere 7 video sulle equazioni di I grado e non averne nessuna su quelle di II).

Sfruttiamo questo periodo per cominciare a creare una repository per disciplina e per classe.

**La valutazione**

Non abbiamo alcuna indicazione a livello ministeriale: a queste ci atterremo quando usciranno. Per il momento valgono le scelte da noi operate nel Collegio Docenti, anche se sta cambiando la prospettiva temporale del nostro lavoro.

Prima di tutto

* Chiedo ai docenti che non l’abbiano ancora effettuata di svolgere le prove per la valutazione del percorso di **recupero delle insufficienze del primo quadrimestre** nelle modalità che riterrà più consone e possibilmente condivise con il Dipartimento. I relativi risultati devono essere pubblicati sul registro elettronico entro mercoledì 8 aprile.

Ricordo che

* La regolarità della valutazione è prima di tutto garantita dalla vostra professionalità
* Nelle prove orali che svolgete basta la presenza di due studenti che facciano reciprocamente da testimoni

Credo sia superfluo ricordarvi che la valutazione deve tener conto del periodo che stiamo vivendo tutti ed in particolare gli studenti.

**Didattica e relazioni**

*La didattica a distanza ci sollecita umanamente a perseguire in modo eccezionale il compito sociale e formativo del “fare scuola”, ma “non a scuola”…. Mantenere viva la comunità di classe, di scuola e il senso di appartenenza, combatte il rischio di isolamento e di demotivazione. Le interazioni tra docenti e studenti possono essere il collante che mantiene, e rafforza, la trama di rapporti, la condivisione della sfida che si ha di fronte e la propensione ad affrontare una situazione imprevista[[1]](#footnote-1).*

Cercando di essere vicino a coloro che tra voi soffrono maggiormente per la salute dei propri cari porgo i più cordiali saluti

Cremona, 28 marzo 2020

 f.to Il Dirigente Scolastico

 Dott. Alberto Ferrari

 Firma autografa sostituita da indicazione a mezzo stampa,

 ai sensi dell'art.3,c.2 D.Lgs.n 39/93

1. Nota M.I. n°388 del 17-3 [↑](#footnote-ref-1)