

Ministero dell'Istruzione e del Merito Ufficio Scolastico Regionale: LOMBARDIA IS "A. GHISLERI - BELTRAMI" 26100 CREMONA (CR) VIA PALESTRO, 35 C.F. 93008510195 C.M. CRIS00300A

SCHEDA ILLUSTRATIVA FINANZIARIA Esercizio finanziario 2023

Tipologia di destinazione	A
Categoria di destinazione	A.5 - Visite, viaggi e programmi di studio all'estero
Voce di destinazione	A.5.1 - VISITE, VIAGGI E PROGRAMMI DI STUDIO IN ITALIA ED ALL'ESTERO

Aggr.	Voce	S.voce	ENTRATE	2023 (Importi in euro)	2024 (Importi in euro)	2025 (Importi in euro)
1			Avanzo di amministrazione presunto	27.482,19	0,00	0,00
	2		Vincolato	27.482,19	0,00	0,00
		2	Visite, viaggi e programmi di studio in Italia ed all'estero	27.482,19	0,00	0,00
6			Contributi da privati	82.517,81	0,00	0,00
	4		Contributi per visite, viaggi e programmi di studio all'estero	82.517,81	0,00	0,00
		1	Quote partecipazione alunni a viaggi di istruzione in Italia ed all'estero	82.517,81	0,00	0,00
		<u> </u>	Totale entrate	110.000,00	0,00	0,00



Ministero dell'Istruzione e del Merito Ufficio Scolastico Regionale: LOMBARDIA IS "A. GHISLERI - BELTRAMI"

26100 CREMONA (CR) VIA PALESTRO, 35 C.F. 93008510195 C.M. CRIS00300A

SCHEDA ILLUSTRATIVA FINANZIARIA Esercizio finanziario 2023

Tipologia di destinazione A

Categoria di destinazione A.5 - Visite, viaggi e programmi di studio all'estero

Voce di destinazione A.5.1 - VISITE, VIAGGI E PROGRAMMI DI STUDIO IN ITALIA ED ALL'ESTERO

Tipo	Conto	S.conto	SPESE	2023 (Importi in euro)	2024 (Importi in euro)	2025 (Importi in euro)
1			Spese di personale	2.000,00	0,00	0,00
	3		Altri compensi per personale a tempo indeterminato	2.000,00	0,00	0,00
		9	Indennità di missione	2.000,00	0,00	0,00
3			Acquisto di servizi ed utilizzo di beni di terzi	108.000,00	0,00	0,00
	12		Visite, viaggi e programmi di studio all'estero	108.000,00	0,00	0,00
		1	Spese per visite, viaggi e programmi di studio all'estero	108.000,00	0,00	0,00
			Totale spese	110.000,00	0,00	0,00

Data

IL DIRETTORE DEI SERVIZI GENERALI E AMMINISTRATIVI

Landi Dott. Roberto