



**Prof. Bruno Di Giacomo Russo**  
*Costituzionalista*

***Crema e Cremona, 1 e 3 marzo 2021***  
*Ust - Cremona*



Bruno Di Giacomo Russo

# LA BUSSOLA COSTITUZIONALE

COSTITUZIONE, CITTADINANZA E PARTECIPAZIONE:  
UN PERCORSO DI EDUCAZIONE CIVICA

*Prefazioni di*

Salvatore Rosario Pasquariello  
Fabio Molinari



## L'educazione civica è:

materia scolastica di insegnamento degli **ordinamenti politici, delle istituzioni del diritto pubblico e dei principi etici dell'organizzazione sociale.**

# L'educazione civica

L'educazione civica è lo **studio delle forme che governano una società, con particolare attenzione al ruolo dei cittadini e delle Istituzioni**. All'interno di una determinata politica o tradizione etica, **l'educazione civica consiste nell'educare i cittadini al senso delle Istituzioni e delle regole della convivenza civile, organizzata giuridicamente.**

La connessione tra l'identità di un popolo e le regole che ne governano la vita sono essenziali per il futuro della stessa società.

**Il diritto conserva una funzione formante dell'identità**, la cui influenza dipende, in prima battuta, dall'effettività dell'ordinamento giuridico.

**La connessione tra identità e diritto è molto più stretta in una società democratica**, in cui il corpo elettorale partecipa al processo di formazione delle regole. Perciò, il diritto non ha solo la funzione di formare l'identità, ma anche di rappresentarla.

# **COSTITUZIONE, diritto (nazionale e internazionale), legalità e solidarietà**

## **1. “COSTITUZIONE, STATO, DIRITTI”**

(Istituzioni statali, storia della bandiera e dell'inno nazionale; diritti, doveri e il lavoro; Regioni ed Enti locali; democrazia diretta; partecipazione e cittadinanza attiva).

(Latino; Greco; Storia, Diritto, Economia politica; Economia Aziendale; Religione; Scienze umane; Geografia)

## **2. “UNIONE EUROPEA E ORGANISMI INTERNAZIONALI”**

(Trattati istitutivi comunitari ed europei; Trattati internazionali e Organizzazioni sovranazionali)

(Storia, Diritto, Economia politica; Economia Aziendale; Religione; Lingue straniere; Geografia)

## **3. “L'EDUCAZIONE ALLA LEGALITÀ”**

(Liceità, legalità, legittimità, responsabilità, controllo sociale, contrasto delle mafie)

(Storia, Diritto, Economia politica; Economia Aziendale; Religione; Scienze umane)

# **SVILUPPO SOSTENIBILE, educazione ambientale, conoscenza e tutela del patrimonio del territorio**

## **4. “LA TUTELA E LA VALORIZZAZIONE DEL PATRIMONIO CULTURALE, E LO SVILUPPO SOSTENIBILE”**

(Agenda 2030; educazione ambientale, sviluppo eco-sostenibile e tutela del patrimonio ambientale, delle identità, delle produzioni e delle eccellenze territoriali e agroalimentari; educazione al rispetto e alla valorizzazione del patrimonio culturale e dei beni pubblici comuni)

(Diritto, Economia politica; Economia Aziendale; Scienze; Informatica; Disegno; Storia dell'Arte; Geografia; Educazione fisica; materie tecniche)

## **5. “IL RISPETTO NEI CONFRONTI DELLE PERSONE, DEGLI ANIMALI E DELLA NATURA”**

(Protezione civile; educazione al volontariato e all'impegno civico; educazione stradale; educazione alla salute e al benessere)

(Diritto, Economia Aziendale; Scienze; Informatica; Geografia; Fisica; Matematica; Educazione fisica; Legislazione socio sanitaria; e altre materie tecniche)

# **CITTADINANZA DIGITALE**

## **6. “L’EDUCAZIONE ALLA CITTADINANZA DIGITALE”**

(Analisi delle fonti di dati, informazioni e contenuti digitali; interagire attraverso varie tecnologie digitali; cittadinanza partecipativa attraverso adeguate tecnologie digitali)

(Diritto, Economia Aziendale; Informatica; Lingue straniere; Fisica; Matematica; e altre materie tecniche)

## **7. “LA TUTELA DELLA CITTADINANZA DIGITALE”**

(Conoscere le norme comportamentali; creare e gestire l’identità digitale; la tutela della riservatezza; bullismo e *cyber* bullismo).

(Diritto, Economia Aziendale; Informatica; Lingue straniere; Fisica; Matematica; e altre materie tecniche)

# **“COSTITUZIONE, STATO, DIRITTI”**

- 1. Istituzioni statali (artt. 1 e 55 – 138 Cost.);**
- 2. storia della bandiera e dell'inno nazionale (artt. 12, 67 e 87 Cost.);**
- 3. diritti, doveri e il lavoro (artt. 1-12; 13- 54 Cost.);**
- 4. Regioni ed Enti locali (artt. 5 e 114 – 133 Cost.);**
- 5. democrazia diretta (artt. 50; 71 e 75 Cost.);**
- 6. partecipazione e cittadinanza attiva (artt. 2, 3 e 4 e 18, 19, 39, 49 e 118 Cost.).**

**In termini costituzionali**  
**qual è la sintesi di tutto ciò?**

# LA DEMOCRAZIA COSTITUZIONALE



# Diritto e Società

- A metà del novecento nasce la Repubblica italiana (e altri STATI COSTITUZIONALI, tra cui la Francia e la Germania) e di seguito nasce la Comunità economica europea (in seguito Unione europea).
- Nasce un pensiero diverso, una concezione nuova dello Stato:

lo Stato costituzionale democratico sociale

# ***Giustizia sociale e bene comune***

L'idea è quella di un **modello di Stato** che persegua la *giustizia sociale*, come concreta espressione del *bene comune*, nella libertà e nella democrazia e che, quindi, intervenga per regolare l'economia di mercato, **per rimuovere gli ostacoli al pieno sviluppo di ogni persona umana**, per rendere sostanziale l'uguaglianza fra i cittadini, e per sostenere la famiglia.

## 2 giugno 1946

- Referendum istituzionale tra la Monarchia e la Repubblica
- Elezione dell'Assemblea costituente per la stesura della nuova Costituzione italiana

# Che cos'è una Costituzione?

- È la **legge fondamentale dello stato** perché sta a fondamento di tutte le altre leggi (norme)
- La Costituzione fornisce le **regole del gioco** perché fornisce le regole di quel gioco che è la **vita sociale**; chiaramente, fornisce regole generali, il cui dettaglio sarà specificato dalle leggi ordinarie.
- Infine, è **il patto stipulato tra i cittadini, da una parte, e tra i cittadini e lo Stato, dall'altra.**

# Stato costituzionale democratico sociale

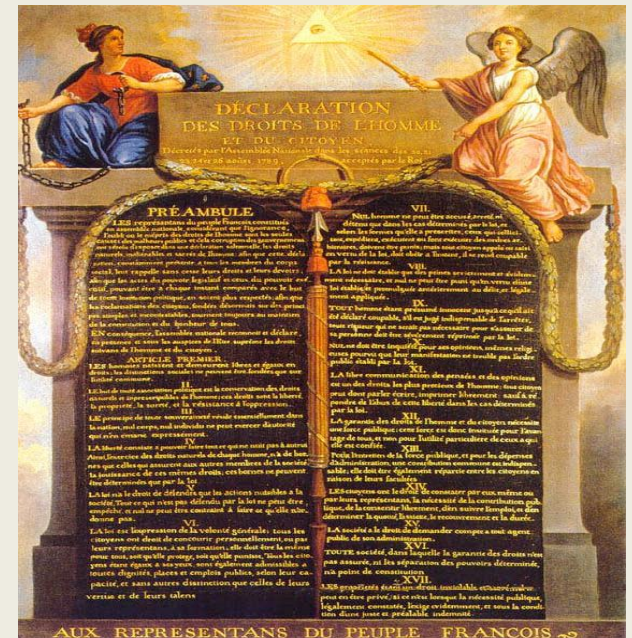
- ✓ La rigidità costituzionale
- ✓ Pluralismo sociale, politico e istituzionale
- ✓ Lo Stato sociale

# RIGIDITÀ COSTITUZIONALE

- **Limite alla revisione costituzionale**
- **Limiti di intervento dei pubblici poteri** con una serie di divieti espressamente previsti in Costituzione (art. 13, 25, 27, 32)
- È la ***prima espressione di Costituzione democratica del nostro Paese***, attualmente vigente seppur in una versione più volte modificata

# Dichiarazione dei Diritti dell'uomo e del cittadino, 1789

Art.16. “*Ogni società in cui  
la garanzia dei diritti non è assicurata,  
né la separazione dei poteri  
determinata,  
non ha costituzione.”*



# Carta costituzionale è divisa in due parti

1) i principi fondamentali e i diritti e doveri

2) l'ordinamento della Repubblica

I Costituenti si preoccuparono di costruire una **forma di stato e di governo capace di tradurre in concreto i “Principi fondamentali”** su cui si basa la Costituzione onde garantire a tutti i cittadini il **godimento dei diritti** e l'**ADEMPIMENTO DEI DOVERI**, al fine di realizzare i presupposti di una moderna **democrazia**.

# “PRINCIPI FONDAMENTALI”

**Art. 1 principio democratico;**

**Art. 2 principio personalista, pluralista e solidarista;**

**Art. 3 principio di uguaglianza;**

**Art. 4 principio lavorista;**

**Art. 5 unità della repubblica e autonomia locale;**

**Art. 6 principio di tutela delle minoranze linguistiche;**

**Artt. 7 e 8 principio di laicità dello Stato;**

**Art. 9 principio della promozione della cultura;**

**Art. 10 principio internazionalista;**

**Art. 11 principio pacifista;**

**Art. 12 bandiera italiana.**

# I principi fondamentali hanno valore di:

- principi fondanti che ispirano **la vita della Repubblica**;
- Le finalità e le basi ideali dello Stato democratico-sociale di diritto, rectius **Stato costituzionale**.
- **nucleo inderogabile** di valori giuridici;
- parametri per l'**attuazione** della Costituzione;
- **limite alla revisione costituzionale**;
- “**criteri guida**” dei poteri pubblici nell'esercizio delle loro funzioni (legittimità e limitazione).

# Esiste un principio dei principi?

Secondo un'autorevolissima impostazione di **Costantino Mortati**, costituzionalista e Costituente, i principi (super)fondamentali sono:

## **Democratico**

- I. personalista (e uguaglianza)**
- II. pluralista (e autonomista)**
- III. lavorista**

# I. STATO E PERSONA

Fulcro dell'ordinamento costituzionale e polo di attenzione dei pubblici poteri è

la **PERSONA UMANA**

che deve essere considerata dai pubblici poteri **quale fine e mai come mezzo** della loro azione.

La “priorità di valore” fra Stato e persona

***“Non è la persona per lo Stato,  
ma è lo Stato per la persona”***

Fine ultimo dell’organizzazione sociale e  
dell’esercizio dei pubblici poteri deve essere lo  
**sviluppo delle persone, di ogni singola persona,**  
**e la tutela dei loro diritti.**

# INVIOLABILITÀ E INDEROGABILITÀ

Il riconoscimento accanto ai

**“DIRITTI INVIOLABILI”**

anche dei

**“DOVERI INDEROGABILI DI SOLIDARIETÀ  
POLITICA ECONOMICA E SOCIALE”**

individua **il rapporto di reciprocità che regola i  
rapporti fra i cittadini e fra i cittadini e lo Stato.**

## II. PRINCIPIO PLURALISTA (sociale)

**Art. 2 Cost.** RICONOSCE E GARANTISCE la tutela dei diritti inviolabili dell'uomo *“sia come singolo che nelle formazioni sociali ove si svolge la sua personalità”*.

Valorizzazione della persona anche nelle sue proiezioni sociali: famiglia, associazioni, partiti politici, sindacati, gruppi religiosi ecc. (che ricevono poi riconoscimento e tutela in singole norme della Costituzione) ed estensione alle formazioni sociali della garanzia dei diritti del singolo.

# PRINCIPIO PLURALISTA (istituzionale)

L' art. 5 Cost. , principio autonomista, valorizza le autonomie locali e il decentramento nel rispetto dell'unità nazionale.

## Titolo V Cost., riformato nel 2001:

- sussidiarietà orizzontale e verticale
- federalismo fiscale

### III. PRINCIPIO LAVORISTA

La vita ed il progresso sociale, politico della Repubblica si incentrano sul **lavoro come elemento dinamico dello sviluppo civile, sociale e politico dello stato e dei singoli**



*non solo come elemento di rilevanza economica e  
fattore di sviluppo economico*

# PRINCIPIO DEMOCRATICO

**È il principio più pervasivo del nostro ordinamento** perché *“racchiude in sé il germe degli altri”* (C. Mortati).

La democrazia è la **forma di governo** che si basa sulla **sovranità popolare** e **garantisce ad ogni cittadino la partecipazione in piena eguaglianza all'esercizio del potere pubblico**

# Caratteri fondamentali della DEMOCRAZIA:

- ✓ tutela dei diritti e delle libertà fondamentali.
- ✓ Uguaglianza formale e sostanziale fra i cittadini.
- ✓ Garanzia del pluralismo.
- ✓ **Democrazia rappresentativa e democrazia diretta (art. 75 Cost.).**
- ✓ Trasparenza dei processi decisionali e controllo sull'attività dei poteri pubblici.
- ✓ Tutela delle minoranze e dei “soggetti deboli”.
- ✓ Separazione dei poteri.

**Non può esistere una  
Democrazia senza una Costituzione  
che contenga:**

- 1. Principi, valori e norme programmatiche**
- 2. diritti, doveri e il lavoro + partecipazione e  
cittadinanza attiva**
- 3. Istituzioni statali + Regioni ed Enti locali +  
democrazia rappresentativa e diretta**

Grazie!

