

Formazione docenti neo immessi in ruolo A.S. 2022-2023

Dott.ssa Simona Piperno

Dirigente scolastico

IIS Ghisleri-Beltrami (CR)

FUNZIONE DOCENTE

OBBLIGO DI FORMAZIONE

D.M. N. 226 DEL 16/08/2022

ORGANIZZAZIONE DELLA FORMAZIONE A.S. 2022-23

SU QUALI NORME SI FONDA LA FUNZIONE DOCENTE

- D.Lgs. 297/1994, art. 395 la funzione docente rappresenta «l'esplicazione essenziale dell'attività di **trasmissione della cultura**, di contributo all'**elaborazione di essa**, di impulso alla **partecipazione dei giovani a tale processo** e alla **formazione umana e critica** della loro personalità»
- Art. 33 Costituzione «l'arte e la scienza **sono libere e libero ne è l'insegnamento**. La repubblica detta le norme generali dell'istruzione»
- CCNL 2006-2009 comparto scuola, artt. 26-27

Art. 26 CCNL 2006-2009 comparto scuola

1. La funzione docente realizza il processo di insegnamento/apprendimento volto a promuovere lo **sviluppo umano, culturale, civile e professionale degli alunni** (D.Lgs. 297/1994).
2. La funzione docente si fonda sull'**autonomia culturale e professionale dei docenti** (art.33 Costituzione).
3. In attuazione dell'autonomia scolastica i docenti elaborano il piano dell'offerta formativa, **adattandone l'articolazione alle differenziate esigenze degli alunni** al fine del raggiungimento di condivisi obiettivi qualitativi di apprendimento in ciascuna classe e nelle diverse discipline. (art. 33 Costituzione)

Art. 27 CCNL - IL PROFILO PROFESSIONALE DEL DOCENTE

Il profilo professionale dei docenti è costituito da **competenze disciplinari, psicopedagogiche, metodologico-didattiche, organizzativo-relazionali e di ricerca, documentazione e valutazione** tra loro correlate ed interagenti, **che si sviluppano col maturare dell'esperienza didattica e l'attività di studio**

OBBLIGO DI FORMAZIONE

L. 107/2015 art.1 c.124 - Nell'ambito degli adempimenti connessi alla funzione docente, la formazione in servizio dei **docenti di ruolo è obbligatoria, permanente e strutturale**. Le attività di formazione sono definite dalle singole istituzioni scolastiche in **coerenza con il piano triennale dell'offerta formativa** e con i risultati emersi dai **piani di miglioramento delle istituzioni scolastiche** previsti dal regolamento di cui al decreto del Presidente della Repubblica 28 marzo 2013, n. 80, sulla base delle priorità nazionali indicate nel Piano nazionale di formazione, adottato ogni tre anni con decreto del Ministro dell'istruzione, dell'università e della ricerca, sentite le organizzazioni sindacali rappresentative di categoria.

Chi è obbligato alla formazione

Tutti i docenti di ogni ordine e grado che abbiano un contratto a tempo indeterminato- part time o full time - negli istituti pubblici.

La quantificazione dell'obbligo formativo: quante ore ogni anno?

La legge 107/15 non definisce alcun monte ore fisso. Le scuole autonome possono quantificare l'obbligo in termini di monte orario, di tematiche, di modalità (formazione in presenza o a distanza, ricerca-azione, lavoro in rete, approfondimento personale e collegiale, peer education) e di documentazione e forme di restituzione/rendicontazione.

LA LIBERTA' DI FORMAZIONE

Struttura a più livelli

- 1- Il MIM con il Piano per la Formazione dei Docenti fissa gli ambiti dell'aggiornamento.
- 2- Il Dirigente Scolastico, all'interno di ogni istituto, detta le linee di indirizzo.
- 3- Il Collegio Docenti elabora le indicazioni e inserisce specifiche proposte formative all'interno del P.T.O.F.

Un ruolo cardine è comunque riconosciuto alla **libertà del docente**. Pur considerando il dovere morale di prendere parte alle iniziative di formazione approvate dal collegio, l'unico dovere dei docenti è il rispetto degli obiettivi. Pertanto, ogni docente può liberamente scegliere corsi "esterni", **purché proposti da soggetti accreditati**.

D.M. 226 del 16/08/2022

- definisce le modalità di svolgimento del **test finale**, le procedure e i criteri di valutazione del personale docente in periodo di prova in servizio;
- risponde alla finalità di sviluppare, rafforzare e verificare le competenze professionali del docente, osservate nell'azione didattica svolta e nelle attività ad essa preordinate e ad essa strumentali, nonché nell'ambito delle dinamiche organizzative dell'istituzione scolastica;
- Le attività di formazione sono finalizzate a consolidare le competenze previste dal profilo docente e gli standard professionali richiesti. Dette attività comportano un impegno complessivo pari ad almeno **50 ore, aggiuntive rispetto agli ordinari impegni di servizio e alla partecipazione alle attività di formazione di cui all'articolo 1, comma 124, della Legge 107/2015, e rivestono carattere di obbligatorietà.**

Nota M.I.M. n. 39972 del 15/11/2022

ATTIVITA'	ORE COMPLESSIVE
Incontri propedeutici e di restituzione finale	6
Laboratori formativi/ visiting a scuole innovative	12
Peer to peer	12
Formazione on line	20

Chi è tenuto al percorso di formazione e periodo annuale di prova in servizio

- i docenti che si trovano **al primo anno di servizio** con incarico a tempo indeterminato;
- i docenti per i quali sia stata richiesta la **proroga del periodo di formazione** e periodo annuale di prova in servizio o che non abbiano potuto completarlo negli anni precedenti;
- i docenti per i quali sia stato disposto **il passaggio di ruolo**;
- i docenti **vincitori di concorso** che si trovano al primo anno di servizio con incarico a tempo indeterminato

In caso di mancato superamento del test finale o di valutazione negativa del percorso di formazione e periodo annuale di prova in servizio, il personale docente effettua **un secondo percorso di formazione e di prova, non ulteriormente rinnovabile.**

D.M. 226 del 16/08/2022

Il superamento del percorso di formazione e periodo annuale di prova in servizio è subordinato allo svolgimento del servizio effettivamente prestato per almeno **180 giorni** nel corso dell'anno scolastico (compresi i periodi di sospensione delle lezioni e delle attività didattiche, gli esami e gli scrutini ed ogni altro impegno di servizio, ad esclusione dei giorni di congedo ordinario e straordinario e di aspettativa a qualunque titolo fruiti), **di cui almeno 120 per le attività didattiche.**

I 180 giorni di servizio e i 120 giorni di attività didattica sono proporzionalmente ridotti per i docenti con prestazione o orario inferiore su cattedra o posto.

D.M. 226 del 16/08/2022

In cosa consistono gli standard professionali del personale docente in percorso di formazione e prova

- possesso ed esercizio delle **competenze culturali, disciplinari, informatiche, linguistiche, pedagogico - didattiche e metodologiche, relazionali, organizzative e gestionali**
- osservanza dei **doveri** connessi con lo status di dipendente pubblico e inerenti la funzione docente
- **partecipazione alle attività formative** e raggiungimento degli obiettivi dalle stesse previsti
- **capacità collaborativa** nei contesti didattici, progettuali, collegiali, abilità di affrontare situazioni relazionali complesse e dinamiche interculturali, partecipazione attiva e sostegno ai piani di miglioramento dell'istituzione scolastica

D.M. 226 del 16/08/2022

Articolazione del periodo di formazione e prova

- 1- il docente in periodo di prova **entro il secondo mese di servizio traccia un primo bilancio di competenze**, in forma di autovalutazione strutturata, con la collaborazione del docente tutor
- 2- segue la predisposizione del **patto per lo sviluppo professionale** che definisce gli obiettivi di sviluppo delle competenze di natura culturale, disciplinare, pedagogica, didattico-metodologica e relazionale, da raggiungere attraverso le attività formative attivate dall'istituzione scolastica o da reti di scuole
- 3- Al termine del percorso, il docente in periodo di prova traccia un **nuovo bilancio di competenze** per registrare i progressi di professionalità, l'impatto delle azioni formative realizzate, gli sviluppi ulteriori da ipotizzare
- 4- **Test finale e colloquio** alla presenza del comitato di valutazione costituito presso la sede di servizio

D.M. 226 del 16/08/2022

Ogni docente in periodo di prova segue obbligatoriamente laboratori formativi per complessive **12 ore** di attività organizzati in **4 incontri in presenza della durata di 3 ore**. È prevista l'elaborazione di documentazione e attività di ricerca, validata dal docente coordinatore del laboratorio. Tale documentazione è inserita dal docente neoassunto nel portfolio professionale.

Tematiche oggetto della formazione:

- Tecnologie della didattica digitale e loro integrazione nel curricolo;
- Ampliamento e consolidamento delle competenze digitali dei docenti;
- Inclusione sociale e dinamiche interculturali;
- Gestione della classe e dinamiche relazionali, con particolare riferimento alla prevenzione dei fenomeni di violenza, bullismo, cyberbullismo e discriminazioni;
- Contrasto alla dispersione scolastica;
- Bisogni educativi speciali;
- Innovazione della didattica delle discipline e motivazione all'apprendimento;
- Insegnamento di educazione civica e sua integrazione nel curricolo;
- Valutazione didattica degli apprendimenti nella scuola primaria.

D.M. 226 del 16/08/2022

Quando si tiene il colloquio finale

Al termine del percorso di formazione e prova, **nell'intervallo temporale intercorrente tra il termine delle attività didattiche - compresi gli esami di qualifica e di Stato - e la conclusione dell'anno scolastico**, il Comitato di valutazione costituito presso ogni Istituzione Scolastica procede all'accertamento delle competenze didattiche pratiche, delle conoscenze teoriche, disciplinari e metodologiche del docente e conseguentemente esprime il parere sul superamento del percorso di formazione e periodo annuale di prova in servizio.

D.M. 226 del 16/08/2022

Conduzione del colloquio finale

Il colloquio prende avvio dalla presentazione delle attività di insegnamento e formazione e della relativa documentazione contenuta nel portfolio professionale. Il rinvio del colloquio per impedimenti non derogabili è consentito una sola volta.

Il comitato procede all'accertamento delle competenze del docente in anno di formazione e prova attraverso un test finale sottoposto al docente

In caso di superamento del test finale e di valutazione positiva del percorso di formazione e prova, il dirigente scolastico emette provvedimento motivato di conferma in ruolo.

In caso di mancato superamento del test finale e di valutazione negativa del percorso di formazione e prova, il dirigente scolastico emette provvedimento motivato di ripetizione del periodo di formazione e di prova. Nel corso del secondo percorso di formazione e prova è obbligatoriamente disposta una verifica, affidata ad un dirigente tecnico, per l'assunzione di ogni utile elemento di valutazione dell'idoneità del docente

LABORATORIO	DOCENTE ESPERTO	DATA E ORA
Tecnologie della didattica digitale e loro integrazione nel curriculum	Prof. Telli Federico M.	07/03/2023 15,00 -18,00
Ampliamento e consolidamento delle competenze digitali dei docenti	Prof. Telli Federico M.	13/03/2023 15,00 -18,00
Inclusione sociale e dinamiche interculturali	Prof. S. Pillitteri	16/03/2023 15,30 -18,30
Innovazione della didattica delle discipline e motivazione all'apprendimento	Prof.ssa Lorenza Violato	20/03/2023 15,00 -18,00
Contrasto alla dispersione scolastica	Prof. Telli Federico M.	27/03/2023 15,00 -18,00
Bisogni educativi speciali	Prof.ssa R. Cadenazzi	29/03/2023 15,30 -18,30
Valutazione didattica degli apprendimenti nella scuola primaria	Prof. S. Pillitteri	30/03/2023 15,30 -18,30
Insegnamento di educazione civica e sua integrazione nel curriculum	Prof. Telli Federico M.	03/04/2023 15,00 -18,00
Gestione della classe e dinamiche relazionali	Prof.ssa R. Cadenazzi	04/04/2023 16,00 -19,00