

■ La vocazione internazionale dell'istituto Ghisleri, Beltrami e Vacchelli – diretto da **Mariano Gamba**, preside con una solida formazione nelle lingue e culture straniere – trova una sua conferma nelle tante iniziative che coniugano formazione amministrativa e attenzione all'internazionalizzazione. Tutto ciò ha un riscontro anche nella sempre più frequente richiesta da parte delle aziende di ragionieri qualificati. E in questo contesto si pone la partecipazione di alcune studentesse del Ghisleri, accompagnate da **Angela Miglioli**, docente di Inglese e **Rosa Beatrice Soldi**, docente di Economia aziendale, al progetto *Young people for Europe*, teso a sviluppare l'integrazione culturale e didattica tra scuole provenienti da sette Paesi europei: Francia, Germania, Liechtenstein, Slovenia, Spagna e Svezia e Italia. In particolare si sono affrontate metodologie volte a migliorare le abilità trasversali degli allievi. La lingua veicolare è stata ovviamente l'inglese. Questo progetto si coniuga all'interno del *Progetto*

Ghisleri internazionale Con 'Erasmus +' i ragionieri sono sempre più europei



Studenti e docenti che hanno preso parte al seminario del progetto *Young people for Europe*

Erasmus +. Nell'ambito dell'internazionalizzazione il Ghisleri ha attivato il progetto e-Twinning, il gemellaggio con tre scuole europee: SAFA di El Puerto de Santa Maria, Spagna; GVE di Varde, Danimarca e HLA di Hameln,

Germania; poi tirocinii all'estero per l'alternanza scuola lavoro anche in ambito europeo, con stage linguistici in Inghilterra, Galles e Irlanda per perfezionare lo studio della lingua inglese, oltre alla collaborazione con

Erasmus in Schools per informare gli studenti sulle principali attività e opportunità offerte dai programmi di mobilità europea nel campo del volontariato, dello studio e del lavoro. Chiudono il pacchetto la colla-

borazione con Intercultura e Rotary e le non meno importanti certificazioni linguistiche. «Sul fronte dell'alternanza scuola lavoro – osserva **Rosa Beatrice Soldi** – l'obiettivo di coinvolgere il 100% degli alunni delle classi terze previsto dalla legge 107 è stato raggiunto, così pure quello che la scuola si è data: di proseguire con le classi che già lo stavano realizzando. Nell'anno scolastico 2015/16 sono stati coinvolti circa 250 studenti e hanno partecipato 180 aziende, enti e studi del nostro territorio. Due classi sono state coinvolte tramite il progetto *Impresa Formativa Simulata*. Attualmente abbiamo in essere progetti qualificanti con la protezione civile e con la polizia stradale per la rilevazione degli incidenti mediante l'utilizzo di strumentazioni di nuovissima generazione. Proprio ieri ha preso il via il progetto di alternanza con *Accenture*, importante azienda di consulenza direzionale cui si affiancheranno le collaborazioni con Unicredit e con l'associazione nazionale analisi finanziaria». **N.ARR**