



ISTITUTO D'ISTRUZIONE SUPERIORE "GHISLERI"

TAVOLA DI PROGRAMMAZIONE DISCIPLINARE DI ISTITUTO 2019/2020

disciplina	classe	indirizzo	ore settimanali
FRANCESE	SECONDA	ECONOMICO	3

Libro di testo in uso : La boussole Vol. 1 e Vol. 2 – Autori vari - Europass

OBIETTIVI FORMATIVI



ISTITUTO D'ISTRUZIONE SUPERIORE "GHISLERI"

a) generali

- *Capacità di comprensione dei linguaggi e riflessione sulle caratteristiche dei linguaggi settoriali;
- *Capacità di servirsi dei linguaggi in modo adeguato alla situazione, controllandoli in modo opportuno e funzionale;
- *Ampliamento degli orizzonti umani e culturali degli studenti tramite una conoscenza più approfondita di realtà socio-culturali diverse;
- *Sviluppo del senso critico;
- *Consolidamento di un metodo di lavoro;
- *Altro: capacità di organizzarsi in modo sempre più autonomo

b) di metodo

- * Autonomia dell'apprendimento
- * Individuazione di concetti e strutture
- * Elaborazione di schemi di sintesi
- * Integrazione delle conoscenze
- * Chiarezza espositiva

c) disciplinari

- * Acquisizione dei concetti di base
- * Interpretazione coerente
- * Utilizzo appropriato delle conoscenze
- * Rimandi ad altre discipline
- * Capacità di trasferire le conoscenze dalla teoria alla pratica e viceversa
- * Adozione del lessico specifico



ISTITUTO D'ISTRUZIONE SUPERIORE "GHISLERI"

--	--

PROGRAMMAZIONE DELLE UNITA' DIDATTICHE

PERIODO	TEMPI (in ore)	DECLINAZIONE COMPETENZE	OBIETTIVI SPECIFICI CONOSCENZE/ABILITÀ	CONTENUTI	TIPO DI VERIFICHE
----------------	---------------------------	--------------------------------	---	------------------	------------------------------



ISTITUTO D'ISTRUZIONE SUPERIORE "GHISLERI"

PERIODO	TEMPI (in ore)	DECLINAZIONE COMPETENZE	OBIETTIVI SPECIFICI CONOSCENZE/ABILITÀ	CONTENUTI	TIPO DI VERIFICHE
Settembre	9h	Dimostrare di possedere la competenze proprie del primo anno di studio (livello A1/2) Revisione unità 6 (situer dans l'espace)	Saper utilizzare le strutture grammaticali ed il lessico studiato nell'anno precedente	Correzione compiti delle vacanze	c
Ottobre	14h	S'orienter, les transports, demander et indiquer le chemin	Pronom adverbial y Il y a Passé récent Nombres ordinaux Impératif Verbes mettre et suivre	Unité 7 – Direction au stade	a c



ISTITUTO D'ISTRUZIONE SUPERIORE "GHISLERI"

PERIODO	TEMPI (in ore)	DECLINAZIONE COMPETENZE	OBIETTIVI SPECIFICI CONOSCENZE/ABILITÀ	CONTENUTI	TIPO DI VERIFICHE
Novembre	10 h	Faire un achat, les aliments, indiquer une quantité, récipients et quantités	Pronoms COI/COD Articles partitifs Partitif et négation Nombres à partir de 70 Verbes du premier groupe, variations d'orthographe	Unité 8 - Notre nouvelle conso	a c
Dicembre	9h	Commander un repas, mettre le couvert, demander et expliquer comment faire, les actions en cuisine	Pronom en Impératif et pronoms Adverbes de quantité Très et beaucoup Adjectifs indéfinis quelques et plusieurs Verbes cuire, boire et servir	Unité 9 – C'est vraiment bon ici, profites-en	a c



ISTITUTO D'ISTRUZIONE SUPERIORE "GHISLERI"

PERIODO	TEMPI (in ore)	DECLINAZIONE COMPETENZE	OBIETTIVI SPECIFICI CONOSCENZE/ABILITÀ	CONTENUTI	TIPO DI VERIFICHE
Gennaio	11h	Raconter dea actions au passé	Passé composé Connecteurs du récit Verbes sortir, partir, devenir, voir, recevoir	Unité 10 – Une manifestation? Pas bête!	a c
Febbraio	9h	Raconter des habitudes du passé, les étapes de la vie, raconter une expérience biographique	Imparfait Verbes pronominaux Passé composé/imparfait Verbe s'asseoir	Unité 11 – Jolie histoire	a
Marzo	11h	Interagir sur la météo, Interagir sur les loisirs et les activité sportives	Locutions temporelles (depuis, dès, en, pendant, pour, dans Jusqu'à) Verbes impersonnels Comparatifs de quantité et d'action Verbe atteindre	Unité 12 – En plein air	a c



ISTITUTO D'ISTRUZIONE SUPERIORE "GHISLERI"

PERIODO	TEMPI (in ore)	DECLINAZIONE COMPETENZE	OBIETTIVI SPECIFICI CONOSCENZE/ABILITÀ	CONTENUTI	TIPO DI VERIFICHE
Aprile	11h	Saper parlare della geografia fisica della Francia Saper parlare delle principali festività francesi confrontandole con quelle italiane o di altri paesi		La France physique: le relief, les fleuves, le climat Les fêtes et les traditions	a
Maggio	12h	Interagir au téléphone, inviter, accepter, refuser	Le futur simple Hypothèse du premier degré Indéfinis : personne, rien, aucun Verbes lire et écrire	Unité13 – On se voit dimanche alors	a c
Giugno	3h	Definizione del programma estivo			



ISTITUTO D'ISTRUZIONE SUPERIORE "GHISLERI"

MODALITA' DI LAVORO

<ul style="list-style-type: none">• Lezione frontale• Lezione partecipata• Lavori per gruppi di livello o di interesse• Lavori a coppie• Flipped Classroom	PERIODO: A.S.
--	---------------

MODALITA' DI RECUPERO



ISTITUTO D'ISTRUZIONE SUPERIORE "GHISLERI"

<ul style="list-style-type: none">• Recupero curriculare : Identificazione personale delle difficoltà• Riproposta della spiegazione• Esercitazione assistita• Lavoro assistito da uno studente tutor• Sportello extracurriculare	PERIODO: A.S.
--	---------------

ATTIVITA' INTEGRATIVE

<ul style="list-style-type: none">* Unità didattiche trasversali* Uscite didattiche* Utilizzo di programmi/cassette/CD Rom/audiovisivi* Viaggio di istruzione	PERIODO:A.S.
--	--------------



ISTITUTO D'ISTRUZIONE SUPERIORE "GHISLERI"

* Partecipazione ad attività extracurricolari	
---	--

LEGENDA

a= interrogazioni orali

c= prove oggettive formative

TIPO DI VERIFICHE

d= questionari e prove strutturate



ISTITUTO D'ISTRUZIONE SUPERIORE "GHISLERI"
