



ISTITUTO D'ISTRUZIONE SUPERIORE "GHISLERI"

Sezione Associata "BELTRAMI"

TAVOLA DI PROGRAMMAZIONE DISCIPLINARE DI ISTITUTO - SEZIONE ASSOCIATA " BELTRAMI "

a.s. 2019 - 2020

disciplina	classe	indirizzo	ore settimanali
DIRITTO	QUARTA	AFM - SIA	3

**OBIETTIVI FORMATIVI**

**a) generali**

- Capacità di analisi, sintesi, generalizzazione;
- x Capacità di distinguere il momento di sintesi razionale da quello intuitivo;
- Capacità di comprensione dei linguaggi e riflessione sulle caratteristiche dei linguaggi settoriali;
- x Capacità di servirsi dei linguaggi in modo adeguato alla situazione, controllandoli in modo opportuno e funzionale;
- x Ampliamento degli orizzonti umani e culturali degli studenti tramite una conoscenza più approfondita di realtà socio-culturali diverse;
- Sviluppo del senso critico;
- Consolidamento di un metodo di lavoro;
- Educazione alla legalità**
- Altro \_\_\_\_\_



ISTITUTO D'ISTRUZIONE SUPERIORE "GHISLERI"

Sezione Associata "BELTRAMI"

**b) di metodo**

- Capacità di problematizzazione
- Senso della complessità
- Procedimento rigoroso
- Autonomia dell'apprendimento
- Individuazione di concetti e strutture
- Elaborazione di schemi di sintesi
- Integrazione delle conoscenze
- Chiarezza espositiva

**c) disciplinari**

- Sviluppo del "punto di vista"
- Acquisizione dei concetti di base
- Interpretazione coerente per "legami interni"
- Utilizzo appropriato delle conoscenze
- Rimandi ad altre discipline
- Capacità di trasferire le conoscenze dalla teoria alla pratica e viceversa
- Adozione del lessico specifico
- Altro \_\_\_\_\_



ISTITUTO D'ISTRUZIONE SUPERIORE "GHISLERI"

Sezione Associata "BELTRAMI"

PROGRAMMAZIONE DELLE UNITA' DIDATTICHE (Obiettivi minimi = conoscenza CONTENUTI scritti in grassetto)

PERIODO	TEMPI (in ore)	DECLINAZIONE COMPETENZE	OBIETTIVI SPECIFICI CONOSCENZE/ABILITÀ	CONTENUTI	TIPO DI VERIFICHE
Sett.	10		Conclusione ed approfondimento dell'argomento iniziato l'anno precedente. Ripasso		A D
Ott.	15	Cogliere il ruolo e l'importanza dell'attività svolta dall'imprenditore come soggetto giuridico ed economico	Far comprendere il significato della nozione d'impresa e di conseguenza dell'imprenditore	1) -a) Il diritto commerciale <b>-b) L'imprenditore</b>	A D
Ottobre nov	15	Individuare e accedere alla normativa pubblicistica, civilistica e fiscale con particolare riferimento alle attività aziendali	Far comprendere la differenza tra impresa ed azienda ed approfondire le problematiche relative al trasferimento dell'azienda	<b>2) Impresa ed azienda</b>	A D



ISTITUTO D'ISTRUZIONE SUPERIORE "GHISLERI"

Sezione Associata "BELTRAMI"

PERIODO	TEMPI (in ore)	DECLINAZIONE COMPETENZE	OBIETTIVI SPECIFICI CONOSCENZE/ABILITÀ	CONTENUTI	TIPO DI VERIFICHE
Nov dic	15	Individuare le caratteristiche dei vari tipi di società di persone per valutarne opportunità e limiti ai fini della scelta come modello di gestione d'impresa	Far comprendere i tipi di società di persone con le relative organizzazioni.	<b>3) Le società di persone. Società semplice, società in nome collettivo e società in accomandita semplice.</b>	A D
Gennaio Febbraio Marzo	25	Cogliere il ruolo fondamentale svolto dalle società di capitali nel tessuto economico italiano, riconoscendo la loro responsabilità sociale	Far comprendere i tipi di società con le relative organizzazioni.	<b>4) Le società di capitali. Società per azioni. Società a responsabilità limitata e società in accomandita per azioni.</b>	A D
Marzo	10	Identificare il ruolo svolto dalle società cooperative nel tessuto economico italiano, cogliendo il significato della tutela costituzionale del		<b>5) Società mutualistiche</b>	A D



ISTITUTO D'ISTRUZIONE SUPERIORE "GHISLERI"

Sezione Associata "BELTRAMI"

PERIODO	TEMPI (in ore)	DECLINAZIONE COMPETENZE	OBIETTIVI SPECIFICI CONOSCENZE/ABILITÀ	CONTENUTI	TIPO DI VERIFICHE
		<p>movimento cooperativo</p> <p>Saper individuare i presupposti e le conseguenze giuridiche della crisi dell'impresa.</p>	<p>Far comprendere le finalità delle società cooperative</p> <p>Comprendere le finalità delle procedure concorsuali</p>	<p>6) Crisi dell'impresa (svolgimento eventuale)</p>	
<p>Aprile Maggio</p>	<p>15</p>	<p>Individuare le caratteristiche del mercato del lavoro e collaborare alla gestione delle risorse umane</p>	<p>Comprendere i principali rapporti contrattuali che l'imprenditore pone in essere nello svolgimento della propria attività.</p>	<p>7) I contratti d'impresa</p>	<p>A D</p>



ISTITUTO D'ISTRUZIONE SUPERIORE "GHISLERI"

Sezione Associata "BELTRAMI"

PERIODO	TEMPI (in ore)	DECLINAZIONE COMPETENZE	OBIETTIVI SPECIFICI CONOSCENZE/ABILITÀ	CONTENUTI	TIPO DI VERIFICHE
Durante anno scolastico	A discrezione del docente ■	Saper ricondurre l'apprendimento delle nozioni giuridiche ed economiche alle situazioni personali e/o collettive		<input checked="" type="checkbox"/> VALORIZZAZIONE DELLA CITTADINANZA E DELL'ECONOMIA RESPONSABILI E CONTRASTO ALL'ILLEGALITA' ECONOMICO- FINANZIARIA (CAPORALATO, CONTRAFFAZIONE, APPALTI, INQUINAMENTO AMBIENTALE.)	

■ con riferimento alla programmazione di classe e alle eventuali iniziative (conferenze, proiezioni, letture) proposte in merito.

**RIEPILOGO "OBIETTIVI MINIMI":**

- 1) -b) L'imprenditore
- 2) Impresa ed azienda



**ISTITUTO D'ISTRUZIONE SUPERIORE "GHISLERI"**

**Sezione Associata "BELTRAMI"**

3) Le società di persone. Società semplice, società in nome collettivo e società in accomandita semplice.

4) Le società di capitali. Società per azioni. Società a responsabilità limitata e società in accomandita per azioni.

5) Società mutualistiche

**MODALITA' DI LAVORO**

<p>X Lezione frontale</p> <p><input checked="" type="checkbox"/> Lezione partecipata</p> <p><input type="checkbox"/> Attività sperimentale di laboratorio</p> <p><input checked="" type="checkbox"/> Uso di mappe concettuali</p> <p><input type="checkbox"/> problem solving</p> <p><input checked="" type="checkbox"/> lavoro di gruppo per aree di interesse e per gruppi di livello</p> <p><input type="checkbox"/> lezione in laboratorio di informatica per stesura di relazioni o presentazioni</p> <p><input type="checkbox"/> Altro _____</p>	
--	--



ISTITUTO D'ISTRUZIONE SUPERIORE "GHISLERI"

Sezione Associata "BELTRAMI"

**MODALITA' DI RECUPERO**

<p>X Identificazione personale delle difficoltà</p> <ul style="list-style-type: none"><li><input checked="" type="checkbox"/> Riproposta della spiegazione</li><li><input type="checkbox"/> Esercitazione assistita</li><li><input type="checkbox"/> Modalità diversa nello studio a casa</li><li><input type="checkbox"/> Corso di recupero istituzionale</li><li>x Sportelli didattici dedicati</li><li><input checked="" type="checkbox"/> Recupero curricolare</li><li><input type="checkbox"/> Altro _____</li></ul>	<p>PERIODO:gennaio</p>
---	------------------------





ISTITUTO D'ISTRUZIONE SUPERIORE "GHISLERI"

Sezione Associata "BELTRAMI"

**ATTIVITA' INTEGRATIVE**

<ul style="list-style-type: none"><li><input type="checkbox"/> Unità didattiche trasversali</li><li><input type="checkbox"/> Uscite didattiche</li><li><input checked="" type="checkbox"/> Utilizzo di programmi/cassette/CD Rom/audiovisivi</li><li>x Ricorso ad internet</li><li><input checked="" type="checkbox"/> Viaggio di istruzione</li><li>x Interventi di specialisti interni / esterni</li><li><input checked="" type="checkbox"/> Partecipazione ad attività extracurricolari</li><li><input type="checkbox"/> Iniziative di Scuola/Territorio</li><li><input checked="" type="checkbox"/> Partecipazione a "progetti speciali"</li></ul>	<p>PERIODO:ottobre novembre febbraio marzo aprile</p>
--	---



**ISTITUTO D'ISTRUZIONE SUPERIORE "GHISLERI"**

***Sezione Associata "BELTRAMI"***

---

**LEGENDA**

a= interrogazioni orali

b= relazioni e schemi sul lavoro compiuto in laboratorio

**TIPO DI VERIFICHE**

c= prove oggettive formative

d= questionari e prove strutturate