



ISTITUTO D'ISTRUZIONE SUPERIORE "GHISLERI"

Tutte le sezioni associate

TAVOLA DI PROGRAMMAZIONE DISCIPLINARE DI ISTITUTO

disciplina	classe	indirizzo	ore settimanali
STORIA	QUARTA	TUTTI GLI INDIRIZZI	DUE

OBIETTIVI FORMATIVI

a) generali

- X Capacità di analisi, sintesi, generalizzazione;
- X Capacità di distinguere il momento di sintesi razionale da quello intuitivo;
- X Capacità di comprensione dei linguaggi e riflessione sulle caratteristiche dei linguaggi settoriali;
- X Capacità di servirsi dei linguaggi in modo adeguato alla situazione, controllandoli in modo opportuno e funzionale;
- X Ampliamento degli orizzonti umani e culturali degli studenti tramite una conoscenza più approfondita di realtà socio-culturali diverse;
- X Sviluppo del senso critico;
- X Consolidamento di un metodo di lavoro;



ISTITUTO D'ISTRUZIONE SUPERIORE "GHISLERI"

Tutte le sezioni associate

b) di metodo X Capacità di problematizzazione X Senso della complessità X Procedimento rigoroso X Autonomia dell'apprendimento X Individuazione di concetti e strutture X Elaborazione di schemi di sintesi X Integrazione delle conoscenze X Chiarezza espositiva	c) disciplinari X Sviluppo del "punto di vista" X Acquisizione dei concetti di base X Interpretazione coerente per "legami interni" X Utilizzo appropriato delle conoscenze X Rimandi ad altre discipline X Capacità di trasferire le conoscenze dalla teoria alla pratica e viceversa X Adozione del lessico specifico



ISTITUTO D'ISTRUZIONE SUPERIORE "GHISLERI"

Tutte le sezioni associate

	<p>X Altro: Capacità di collegamenti spazio-temporali tra i fatti storici</p>
--	---



ISTITUTO D'ISTRUZIONE SUPERIORE "GHISLERI"

Tutte le sezioni associate

PROGRAMMAZIONE DELLE UNITA' DIDATTICHE

PERIODO	TEMPI (in ore)	DECLINAZIONE COMPETENZE	OBIETTIVI SPECIFICI CONOSCENZE/ABILITÀ	CONTENUTI	TIPO DI VERIFICHE
QUADRIME STRE	35	Riconoscere le basi dell'assolutismo e del liberalismo in Europa	Saper individuare i caratteri della politica del Re Sole e della monarchia inglese	La Francia di Luigi XIV – la monarchia inglese dagli Stuart all'inizio del Settecento – la politica europea dell'equilibrio	a - d
		Individuare gli elementi di base della società illuministica nei suoi aspetti culturali, politici, economici, sociali	Individuare gli elementi di base della società illuministica, contestualizzandoli	La civiltà illuministica in Italia e in Europa – le riforme del dispotismo illuminato	VD. SUPRA
		Individuare le modalità dello sviluppo industriale e le sue caratteristiche	Saper definire i seguenti concetti: capitalismo, borghesia, proletariato, liberismo, protezionismo – individuare i	La Prima Rivoluzione industriale	VD. SUPRA



ISTITUTO D'ISTRUZIONE SUPERIORE "GHISLERI"

Tutte le sezioni associate

PERIODO	TEMPI (in ore)	DECLINAZIONE COMPETENZE	OBIETTIVI SPECIFICI CONOSCENZE/ABILITÀ	CONTENUTI	TIPO DI VERIFICHE
			caratteri dell'industrializzazione inglese nel primo Settecento		
QUADRIME STRE	35	Riconoscere i principi ispiratori e le conseguenze delle Rivoluzioni del Settecento	Saper illustrare le diverse fasi e le caratteristiche delle grandi rivoluzioni settecentesche	La Rivoluzione francese; La rivoluzione americana	VD. <i>SUPRA</i>



ISTITUTO D'ISTRUZIONE SUPERIORE "GHISLERI"

Tutte le sezioni associate

PERIODO	TEMPI (in ore)	DECLINAZIONE COMPETENZE	OBIETTIVI SPECIFICI CONOSCENZE/ABILITÀ	CONTENUTI	TIPO DI VERIFICHE
		Ricostruire le diverse fasi dell'ascesa al potere di Napoleone; individuare le caratteristiche dell'età della Restaurazione nel contesto europeo	Saper illustrare le diverse fasi e le caratteristiche dell'età napoleonica e della Restaurazione	Napoleone; La Restaurazione	VD. SUPRA
		Riconoscere le basi del processo risorgimentale in Italia e in Europa	Riconoscere i vari aspetti delle proposte politiche per il riscatto dell'Italia dai primi anni Venti dell'Ottocento fino alla prima guerra d'Indipendenza (1848-1849)	I moti liberali in Italia e in Europa; La prima guerra d'indipendenza (1848-1849)	VD. SUPRA



ISTITUTO D'ISTRUZIONE SUPERIORE "GHISLERI"

Tutte le sezioni associate

PERIODO	TEMPI (in ore)	DECLINAZIONE COMPETENZE	OBIETTIVI SPECIFICI CONOSCENZE/ABILITÀ	CONTENUTI	TIPO DI VERIFICHE
		Riconoscere le tappe del processo di unificazione dell'Italia	Saper definire il concetto di Risorgimento; illustrare le tappe che portarono all'Italia unita; descrivere le caratteristiche socio-politiche dell'Italia durante il governo della Destra e della Sinistra Storica	Seconda e Terza Guerra di Indipendenza; L'Unità d'Italia; Destra e Sinistra storica	VD. SUPRA
		Riconoscere le linee politiche evolutive delle potenze europee ed extraeuropee e quelle dell'Italia unita del secondo Ottocento; riconoscere le caratteristiche della seconda rivoluzione industriale	Saper individuare i problemi dell'Italia unita; riconoscere le caratteristiche dei sistemi politici europei ed extraeuropei; individuare le caratteristiche della seconda rivoluzione industriale attraverso le principali scoperte scientifiche e tecnologiche	L'ascesa degli U.S.A. e del Giappone – la Germania dopo Bismarck- I governi italiani da Di Rudinì a Giolitti – la seconda rivoluzione industriale	VD. SUPRA



ISTITUTO D'ISTRUZIONE SUPERIORE "GHISLERI"

Tutte le sezioni associate

		Padroneggiare il linguaggio storiografico; saper interpretare le fonti; servirsi degli strumenti per la ricerca storica	Riconoscere le problematiche relative all'età dell'imperialismo e del neocolonialismo	Imperialismo e neocolonialismo: cause, vicende, conseguenze	VD. SUPRA
--	--	---	---	---	-----------

MODALITA' DI LAVORO

<ul style="list-style-type: none">X Lezione frontaleX Lezione partecipataX Uso di mappe concettualiX <i>problem solving</i>X lavoro di gruppo per aree di interesse e per gruppi di livelloX Altro: utilizzo di carte geopolitiche	PERIODO: lungo tutto il corso dell'anno
---	---



ISTITUTO D'ISTRUZIONE SUPERIORE "GHISLERI"

Tutte le sezioni associate

MODALITA' DI RECUPERO

<ul style="list-style-type: none">X Riproposta della spiegazioneX Esercitazione assistitaX Corso di recupero istituzionaleX Sportelli didattici dedicatiX Recupero curricolare	<p>PERIODO: PER TUTTO L'ANNO</p>
--	----------------------------------



ISTITUTO D'ISTRUZIONE SUPERIORE "GHISLERI"

Tutte le sezioni associate

ATTIVITA' INTEGRATIVE

<p>X Unità didattiche trasversali</p> <p>X Uscite didattiche</p> <p>X Utilizzo di programmi/cassette/CD Rom/audiovisivi</p> <p>X Ricorso ad internet</p> <p>X Viaggio di istruzione</p> <p>X Interventi di specialisti interni / esterni</p> <p>X Partecipazione ad attività extracurricolari</p> <p>X Partecipazione a "progetti speciali"</p>	<p>PERIODO: lungo tutto il corso dell'anno</p>
---	--



ISTITUTO D'ISTRUZIONE SUPERIORE "GHISLERI"

Tutte le sezioni associate

LEGENDA

a= interrogazioni orali

b= relazioni e schemi sul lavoro compiuto in laboratorio

TIPO DI VERIFICHE

c= prove oggettive formative

d= questionari e prove strutturate