



ISTITUTO D'ISTRUZIONE SUPERIORE "GHISLERI"

Sezione Associata "GHISLERI"

TAVOLA DI PROGRAMMAZIONE DISCIPLINARE DI ISTITUTO a.s. 2019 - 2020

disciplina	classe	indirizzo	ore settimanali
RELAZIONI INTERNAZIONALI	3 ^a	RIM	2

OBIETTIVI FORMATIVI

a) generali

- x Capacità di analisi, sintesi, generalizzazione;
- ☐ Capacità di distinguere il momento di sintesi razionale da quello intuitivo;
- x Capacità di comprensione dei linguaggi e riflessione sulle caratteristiche dei linguaggi settoriali;
- x Capacità di servirsi dei linguaggi in modo adeguato alla situazione, controllandoli in modo opportuno e funzionale;
- x Ampliamento degli orizzonti umani e culturali degli studenti tramite una conoscenza più approfondita di realtà socio-culturali diverse;
- x Sviluppo del senso critico;
- x Consolidamento di un metodo di lavoro;
- ☐ Altro _____



ISTITUTO D'ISTRUZIONE SUPERIORE "GHISLERI"

Sezione Associata "GHISLERI"

b) di metodo - x Capacità di problematizzazione - x Senso della complessità - x Procedimento rigoroso - x Autonomia dell'apprendimento - x Individuazione di concetti e strutture - x Elaborazione di schemi di sintesi ☐ Integrazione delle conoscenze - x Chiarezza espositiva	c) disciplinari ☐ Sviluppo del "punto di vista" - x Acquisizione dei concetti di base - x Interpretazione coerente per "legami interni" - x Utilizzo appropriato delle conoscenze ☐ Rimandi ad altre discipline ☐ Capacità di trasferire le conoscenze dalla teoria alla pratica e viceversa - x Adozione del lessico specifico ☐ Altro _____
--	--

PROGRAMMAZIONE DELLE UNITA' DIDATTICHE (Obiettivi minimi = conoscenza delle UF contrassegnate da *)



ISTITUTO D'ISTRUZIONE SUPERIORE "GHISLERI"

Sezione Associata "GHISLERI"

PERIODO	TEMPI (in ore)	DECLINAZIONE COMPETENZE	OBIETTIVI SPECIFICI CONOSCENZE/ABILITÀ	CONTENUTI	TIPO DI VERIFICHE
---------	-------------------	-------------------------	---	-----------	----------------------



ISTITUTO D'ISTRUZIONE SUPERIORE "GHISLERI"

Sezione Associata "GHISLERI"

PERIODO	TEMPI (in ore)	DECLINAZIONE COMPETENZE	OBIETTIVI SPECIFICI CONOSCENZE/ABILITÀ	CONTENUTI	TIPO DI VERIFICHE
Settembre Ottobre	8	Individuare i principi che guidano i soggetti economici nel compimento delle scelte. Stabilire relazioni economiche tra i diversi soggetti operanti nel sistema economico. Riconoscere punti di forza e punti di debolezza dei diversi sistemi economici contemporanei. Stabilire collegamenti tra il pensiero degli economisti e le vicende storiche ed economiche. Comprendere l'importanza di una corretta informazione economica.	Per tutti i moduli. Stabilire collegamenti tra le tradizioni culturali, le caratteristiche geografiche di un determinato contesto ambientale e l'attività economica che vi si svolge. Utilizzare le fonti di informazione economica e gli strumenti di rappresentazione e di comunicazione delle informazioni economiche. Riconoscere ed interpretare i diversi interventi effettuati dal soggetto pubblico nel sistema economico e gli effetti microeconomici e macroeconomici che ne derivano. Riconoscere ed interpretare i processi economici di crescita e di sviluppo dei sistemi economici, cogliendone gli aspetti critici e le varie problematiche sotto i diversi profili economici, sociali e ambientali	Modulo 1: L'attività economica e la sua scienza Il problema delle scelte per i soggetti economici. * I fenomeni economici * I sistemi economici. * La scienza economica.	a/b/c/d



ISTITUTO D'ISTRUZIONE SUPERIORE "GHISLERI"

Sezione Associata "GHISLERI"

PERIODO	TEMPI (in ore)	DECLINAZIONE COMPETENZE	OBIETTIVI SPECIFICI CONOSCENZE/ABILITÀ	CONTENUTI	TIPO DI VERIFICHE
Ottobre Novembre	14	Riconoscere ed interpretare il comportamento del consumatore al variare di determinate condizioni. Saper individuare il grado di elasticità della domanda.		Modulo 2: Il problema delle scelte per il consumatore L'equilibrio del consumatore. La domanda individuale di beni e servizi. L'analisi della domanda.	a/b/c/d *



ISTITUTO D'ISTRUZIONE SUPERIORE "GHISLERI"

Sezione Associata "GHISLERI"

PERIODO	TEMPI (in ore)	DECLINAZIONE COMPETENZE	OBIETTIVI SPECIFICI CONOSCENZE/ABILITÀ	CONTENUTI	TIPO DI VERIFICHE
Novembre Dicembre	16	Valutare la funzione economico-sociale dell'imprenditore. Considerare le innumerevoli scelte che l'imprenditore è chiamato ad operare e le loro conseguenze sociali Individuare la combinazione ottimale dei fattori di produzione.		Modulo 3: Il problema delle scelte per l'impresa L'operatore impresa. * La teoria della produzione. * I costi dell'impresa.	a/b/c/d
Gennaio Febbraio	18	Identificare i canali attraverso i quali si realizza l'incontro della domanda e dell'offerta. Riconoscere gli aspetti caratteristici delle varie forme di mercato.		Modulo 4: Il mercato e le scelte economiche individuali Domanda e offerta di mercato. * Equilibrio del mercato. Forme di mercato. *	a/b/c/d



ISTITUTO D'ISTRUZIONE SUPERIORE "GHISLERI"

Sezione Associata "GHISLERI"

PERIODO	TEMPI (in ore)	DECLINAZIONE COMPETENZE	OBIETTIVI SPECIFICI CONOSCENZE/ABILITÀ	CONTENUTI	TIPO DI VERIFICHE
Marzo Aprile	18	Riconoscere le differenze tra i vari modi di porsi delle imprese sui mercati. Leggere e collegare alla realtà le scelte di marketing delle imprese.		Modulo 5: La ricerca dell'equilibrio dell'impresa sul mercato. L'impresa nelle varie forme di mercato. Costi e mercati. Marketing e politiche di marketing.*	a/b/c/d

OBIETTIVI MINIMI (UNITA' FORMATIVE)

1. Soggetti economici - Fenomeni economici - Sistemi economici
2. La legge della domanda
3. L'impresa - La teoria della produzione - La legge dell'offerta
4. Forme di mercato
5. Le politiche di marketing



ISTITUTO D'ISTRUZIONE SUPERIORE "GHISLERI"

Sezione Associata "GHISLERI"

MODALITA' DI LAVORO

☒ Lezione frontale ☒ Lezione partecipata ☐ Attività sperimentale di laboratorio ☒ Uso di mappe concettuali ☒ problem solving ☒ lavoro di gruppo per aree di interesse e per gruppi di livello ☐ lezione in laboratorio di informatica per stesura di relazioni o presentazioni ☐ Altro _____	PERIODO: anno scolastico.
---	---------------------------

MODALITA' DI RECUPERO



ISTITUTO D'ISTRUZIONE SUPERIORE "GHISLERI"

Sezione Associata "GHISLERI"

☒ Identificazione personale delle difficoltà

☒ Riproposta della spiegazione

☐ Esercitazione assistita

☐ Modalità diversa nello studio a casa

☐ Corso di recupero istituzionale

☒ Sportelli didattici dedicati

☒ Recupero curricolare

☐ Altro _____

PERIODO: se necessario in corso d'anno in momenti e per ambiti programmati.

ATTIVITA' INTEGRATIVE



ISTITUTO D'ISTRUZIONE SUPERIORE "GHISLERI"

Sezione Associata "GHISLERI"

- x Unità didattiche trasversali ☐ Uscite didattiche - x Utilizzo di programmi/cassette/CD Rom/audiovisivi - x Ricorso ad internet ☐ Viaggio di istruzione - x Interventi di specialisti interni / esterni - x Partecipazione ad attività extracurricolari - x Iniziative di Scuola/Territorio - x Partecipazione a "progetti speciali"	PERIODO: se previste come da programmazione delle attività di classe.
---	---

LEGENDA



ISTITUTO D'ISTRUZIONE SUPERIORE "GHISLERI"

Sezione Associata "GHISLERI"

TIPO DI VERIFICHE

a= interrogazioni orali

b= relazioni e schemi sul lavoro compiuto in laboratorio

c= prove oggettive formative

d= questionari e prove strutturate