



ISTITUTO D'ISTRUZIONE SUPERIORE "GHISLERI"

Sezione Associata "BELTRAMI"

## TAVOLA DI PROGRAMMAZIONE DISCIPLINARE DI ISTITUTO- SEZIONE ASSOCIATA " BELTRAMI "

a.s. 2019 - 2020

disciplina	classe	indirizzo	ore settimanali
ECONOMIA POLITICA	TERZA	AFM - SIA	3

### OBIETTIVI FORMATIVI

#### 🔗 generali

- Capacità di analisi, sintesi, generalizzazione;
- Capacità di distinguere il momento di sintesi razionale da quello intuitivo;
- Capacità di comprensione dei linguaggi e riflessione sulle caratteristiche dei linguaggi settoriali;
- Capacità di servirsi dei linguaggi in modo adeguato alla situazione, controllandoli in modo opportuno e funzionale;
- x Ampliamento degli orizzonti umani e culturali degli studenti tramite una conoscenza più approfondita di realtà socio-culturali diverse;
- Sviluppo del senso critico;
- Consolidamento di un metodo di lavoro;
- Altro \_\_\_\_\_



ISTITUTO D'ISTRUZIONE SUPERIORE "GHISLERI"

Sezione Associata "BELTRAMI"

**b) di metodo**

- Capacità di problematizzazione
- Senso della complessità
- Procedimento rigoroso
- Autonomia dell'apprendimento
- Individuazione di concetti e strutture
- Elaborazione di schemi di sintesi
- Integrazione delle conoscenze
- Chiarezza espositiva

**c) disciplinari**

- Sviluppo del "punto di vista"
- Acquisizione dei concetti di base
- Interpretazione coerente per "legami interni"
- Utilizzo appropriato delle conoscenze
- Rimandi ad altre discipline
- Capacità di trasferire le conoscenze dalla teoria alla pratica e viceversa
- Adozione del lessico specifico
- Altro \_\_\_\_\_



ISTITUTO D'ISTRUZIONE SUPERIORE "GHISLERI"

Sezione Associata "BELTRAMI"

PROGRAMMAZIONE DELLE UNITA' DIDATTICHE (Obiettivi minimi = conoscenza CONTENUTI scritti in grassetto)

PERIODO	TEMPI (in ore)	DECLINAZIONE COMPETENZE	OBIETTIVI SPECIFICI CONOSCENZE/ABILIT À	CONTENUTI	TIPO DI VERIFICHE
Settembre Ottobre Novembre	25	Cogliere l'importanza dell'attivit� economica  Spiegare perch� esistono tante teorie economiche	Comprendere le nozioni elementari della materia ed il funzionamento del sistema economico.  Iniziare un percorso storico di analisi economica a partire dal secolo XVI fino ad oggi, imparando a distinguere le correnti del mercantilismo e della fisiocrazia, la scuola classica, socialista e neoclassica	1) Nozioni introduttive a)- l'oggetto della scienza economica : <b>l'attivit� economica.</b> <b>b)- Il sistema economico.</b> -Breve storia del pensiero economico	A D
Dicembre Gennaio		Individuare gli elementi essenziali del mercato	Comprendere le teorie neo-classiche della utilit� marginale e totale.	2) Le leggi economiche. a)-bisogni,beni, <b>utilit�</b> <b>b)- analisi della domanda.</b> <b>c)- teoria della produzione</b>	A D



ISTITUTO D'ISTRUZIONE SUPERIORE "GHISLERI"

Sezione Associata "BELTRAMI"

PERIODO	TEMPI (in ore)	DECLINAZIONE COMPETENZE	OBIETTIVI SPECIFICI CONOSCENZE/ABILIT À	CONTENUTI	TIPO DI VERIFICHE
Febbraio	30	Usare una semplificata metodologia grafica  Sottolineare l'importanza della sovranità del consumatore	Chiarire il concetto di elasticità della domanda.  Individuare i fattori della produzione e i costi medi e marginali.  Saperli rappresentare graficamente.	d)- i costi.	
Marzo Aprile Maggio	30	Sottolineare il ruolo del consumatore nelle diverse forme di mercato  Usare un semplificata metodologia grafica  Saper riconoscere le dinamiche dei mercati e interpretare le ripercussioni delle scelte	Analizzare i vari tipi di mercato.  Conoscere le dinamiche e gli effetti. Sapersi riferire alla realtà economica  individuando i tipi di mercato  realmente operanti	<b>3)Le forme di mercato in generale</b>  -Concorrenza perfetta.  -Monopolio  -Oligopolio  -Concorrenza monopolistica.	A D



ISTITUTO D'ISTRUZIONE SUPERIORE "GHISLERI"

Sezione Associata "BELTRAMI"

PERIODO	TEMPI (in ore)	DECLINAZIONE COMPETENZE	OBIETTIVI SPECIFICI CONOSCENZE/ABILIT À	CONTENUTI	TIPO DI VERIFICHE
		produttive aziendali a livello locale e generale	oggi.		

**RIEPILOGO "OBIETTIVI MINIMI":**

**1) l'attività economica**

**b)- Il sistema economico.**

**2) l'utilità**

**b)- analisi della domanda**

**c)- teoria della produzione**

**3) Le forme di mercato in generale**



ISTITUTO D'ISTRUZIONE SUPERIORE "GHISLERI"

Sezione Associata "BELTRAMI"

**MODALITA' DI LAVORO**

<p>X Lezione frontale</p> <p><input checked="" type="checkbox"/> Lezione partecipata</p> <p><input type="checkbox"/> Attività sperimentale di laboratorio</p> <p><input checked="" type="checkbox"/> Uso di mappe concettuali</p> <p><input type="checkbox"/> problem solving</p> <p><input type="checkbox"/> lavoro di gruppo per aree di interesse e per gruppi di livello</p> <p><input type="checkbox"/> lezione in laboratorio di informatica per stesura di relazioni o presentazioni</p> <p><input type="checkbox"/> Altro _____</p>	
---	--



ISTITUTO D'ISTRUZIONE SUPERIORE "GHISLERI"

Sezione Associata "BELTRAMI"

**MODALITA' DI RECUPERO**

<p>X Identificazione personale delle difficoltà</p> <ul style="list-style-type: none"><li><input checked="" type="checkbox"/> Riproposta della spiegazione</li><li><input type="checkbox"/> Esercitazione assistita</li><li><input type="checkbox"/> Modalità diversa nello studio a casa</li><li><input checked="" type="checkbox"/> Corso di recupero istituzionale</li><li><input checked="" type="checkbox"/> Sportelli didattici dedicati</li><li><input checked="" type="checkbox"/> Recupero curricolare</li><li><input type="checkbox"/> Altro _____</li></ul>	<p>PERIODO: gennaio</p>
--	-------------------------



ISTITUTO D'ISTRUZIONE SUPERIORE "GHISLERI"

Sezione Associata "BELTRAMI"

**ATTIVITA' INTEGRATIVE**

<ul style="list-style-type: none"><li><input type="checkbox"/> Unità didattiche trasversali</li><li><input type="checkbox"/> Uscite didattiche</li><li><input checked="" type="checkbox"/> Utilizzo di programmi/cassette/CD Rom/audiovisivi</li><li><input checked="" type="checkbox"/> Ricorso ad internet</li><li><input checked="" type="checkbox"/> Viaggio di istruzione</li><li><input checked="" type="checkbox"/> Interventi di specialisti interni / esterni</li><li><input type="checkbox"/> Partecipazione ad attività extracurricolari</li><li><input checked="" type="checkbox"/> Iniziative di Scuola/Territorio</li><li><input checked="" type="checkbox"/> Partecipazione a "progetti speciali"</li></ul>	<p>PERIODO:ottobre novembre febbraio marzo aprile</p>
--	---



**ISTITUTO D'ISTRUZIONE SUPERIORE "GHISLERI"**

***Sezione Associata "BELTRAMI"***

---

**LEGENDA**

a= interrogazioni orali

b= relazioni e schemi sul lavoro compiuto in laboratorio

**TIPO DI VERIFICHE**

c= prove oggettive formative

d= questionari e prove strutturate