



ISTITUTO D'ISTRUZIONE SUPERIORE "ARCANGELO GHISLERI"
Sezione Associata I.T.C. "Arcangelo Ghislerii"

TAVOLA DI PROGRAMMAZIONE DISCIPLINARE DI ISTITUTO

DISCIPLINA	Spagnolo	CLASSE	Terza	INDIRIZZO	Relazioni internazionali per il marketing	Ore settimanali	3
-------------------	-----------------	---------------	--------------	------------------	--	------------------------	----------

CONOSCENZE

Aspetti comunicativi, socio-linguistici e paralinguistici della interazione e della produzione orale in relazione al contesto e agli interlocutori. Strutture grammaticali di base della lingua, sistema fonologico, ritmo e intonazione della frase, ortografia e punteggiatura.

Lessico e fraseologia idiomatica frequenti relativi ad attività ordinarie, di studio e lavoro. Tecniche d'uso dei dizionari. Strutture morfosintattiche di base adeguate alla produzione di testi semplici e brevi, scritti e orali di ambito personale.

ABILITÀ

Scambiare informazioni di routine e su argomenti di interesse, personale, quotidiano o di studio. Utilizzare appropriate strategie per comprendere informazioni specifiche e prevedibili in messaggi chiari, brevi, scritti e orali, relativi ad argomenti noti.

Utilizzare un repertorio lessicale ed espressioni di base relativo ad attività ordinarie.

Produrre testi brevi e semplici, scritti e orali su argomenti noti.

Utilizzare bilingui.



ISTITUTO D'ISTRUZIONE SUPERIORE "ARCANGELO GHISLERI"
Sezione Associata I.T.C. "Arcangelo Ghislerii"

PERIODO	TEMPI In ore	CONOSCENZE DA DECLINARE (in contenuti)	ABILITÀ	MODALITÀ DI LAVORO	TIPO DI VERIFICHE	MODALITÀ DI RECUPERO
Settembre/ Ottobre	20	<ul style="list-style-type: none">• El alfabeto• Pronombres personales• las tres conjugaciones• artículos determinados e indeterminados• reflexivos• Los adjetivos posesivos antepuestos• verbos ser, tener• concordancia género y número• hay/está-án	<ul style="list-style-type: none">• Deletrear• Comunicar en clase• Saludar y despedirse• Identificar a personas• Presentarse y presentar• Preguntar y decir la edad• Pedir y dar información personal• Describir a personas• Preguntar por gustos/ Intereses y responder• Expresar acuerdo/ desacuerdo	A B E M N	a c	R1 R4
Novembre gennaio	30	<ul style="list-style-type: none">• Ir (a + infinitivo)• <i>En/a</i> con verbos de movimiento• diptongación y alternancia vocálica• a y en, demostrativos: distancia en el espacio y en el tiempo• adverbios y expresiones de frecuencia; adverbios de lugar; numerales; estar más gerundio	<ul style="list-style-type: none">• Describir un ambiente• Preguntar y decir dónde están situados los objetos• Preguntar y decir la hora• Concertar una cita• Invitar y proponer• Ordenar las acciones• Hablar de la frecuencia con que se hacen las cosas Expresar acciones habituales y en desarrollo	A B E M	a c	R1 R4
febbraio	10	<ul style="list-style-type: none">• CI/CD• También/tampoco• Morfología del Pretérito perfecto verbos regulares e irregulares	<ul style="list-style-type: none">• Felicitar y formular buenos deseos• Preguntar y decir la fecha			



ISTITUTO D'ISTRUZIONE SUPERIORE "ARCANGELO GHISLERI"
Sezione Associata I.T.C. "Arcangelo Ghislerii"

			<ul style="list-style-type: none">• Esprimir planes e intenciones Pedir y dar indicaciones			
Marzo	10	<ul style="list-style-type: none">• Pretérito perfecto, participios irregulares• Los cuantificadores (muy/mucho, poco, bastante, demasiado)	<ul style="list-style-type: none">• Esprimir emociones y sensaciones físicas• Preguntar la causa y justificarse• Hablar del pasado reciente• Hablar de la salud• Esprimir obligación o necesidad Pedir permiso, concederlo o denegarlo	A B E M N	a c	R1 R4
Aprile/Maggio	20	<ul style="list-style-type: none">• adjetivos posesivos pospuestos y pronombres posesivos• comparativos de superioridad, inferioridad, igualdad• superlativos• Morfología pretérito imperfecto verbos regulares e irregulares	<ul style="list-style-type: none">• Situaciones y acciones habituales en el pasado• Hacer comparaciones• Ir de compras• Pedir la opinión sobre la ropa Describir como vamos vestidos	A B E M	a c	R1 R4



ISTITUTO D'ISTRUZIONE SUPERIORE "ARCANGELO GHISLERI"
Sezione Associata I.T.C. "Arcangelo Ghislerii"

LEGENDA:

MODALITÀ DI LAVORO

A = lezione frontale
B = lezione partecipata
C = attività sperimentale di laboratorio
D = uso di mappe concettuali e diagrammi di flusso
E = problem solving
F = lavoro di gruppo per aree di interesse e per gruppi di livello
G = uscite per la lettura e l'interpretazione del territorio
H = incontri con esperti delle discipline
I = lezione in laboratorio di informatica per stesura di relazioni o presentazioni
L = uso della biblioteca per approfondimenti
M = lettura di testi e riviste
N = visione di VHS, CD-rom, siti web
O = partecipazione a conferenze e incontri
P = partecipazione a conferenze o incontri
Q = altro

TIPO DI VERIFICHE

a = interrogazioni orali
b = reazioni e schemi sul lavoro compiuto in laboratorio
c = prove oggettive formative
d = questionari e prove strutturate

MODALITÀ DI RECUPERO

R1 = assegnazione di argomenti per lo studio individuale
R2 = consegna di schede di recupero per temi
R3 = sportello didattico
R4 = studio individuale
R5 = peer education