



ISTITUTO D'ISTRUZIONE SUPERIORE "GHISLERI"

TAVOLA DI PROGRAMMAZIONE DISCIPLINARE DI ISTITUTO 2019-2020

disciplina	classe	indirizzo	ore settimanali
FRANCESE	TERZE	RIM AFM SIA	3

Libro di testo in uso : Fil Vert vol.2 – Autori vari- Europass

OBIETTIVI FORMATIVI



ISTITUTO D'ISTRUZIONE SUPERIORE "GHISLERI"

a) generali

- *Capacità di analisi, sintesi, generalizzazione;
- *Capacità di distinguere il momento di sintesi razionale da quello intuitivo;
- *Capacità di comprensione dei linguaggi e riflessione sulle caratteristiche dei linguaggi settoriali;
- *Capacità di servirsi dei linguaggi in modo adeguato alla situazione, controllandoli in modo opportuno e funzionale;
- *Ampliamento degli orizzonti umani e culturali degli studenti tramite una conoscenza più approfondita di realtà socio-culturali diverse;
- *Sviluppo del senso critico;
- *Consolidamento di un metodo di lavoro;

b) di metodo

- *Procedimento rigoroso
- *Autonomia dell'apprendimento
- *Individuazione di concetti e strutture
- *Elaborazione di schemi di sintesi
- *Integrazione delle conoscenze

c) disciplinari

- *Sviluppo del "punto di vista"
- *Interpretazione coerente per "legami interni"
- *Utilizzo appropriato delle conoscenze
- *Rimandi ad altre discipline
- *Capacità di trasferire le conoscenze dalla teoria alla pratica e



ISTITUTO D'ISTRUZIONE SUPERIORE "GHISLERI"

<p>*Chiarezza espositiva</p>	<p>viceversa</p> <p>*Adozione del lessico specifico</p>
------------------------------	---

PROGRAMMAZIONE DELLE UNITA' DIDATTICHE



ISTITUTO D'ISTRUZIONE SUPERIORE "GHISLERI"

PERIODO	TEMPI (in ore)	DECLINAZIONE COMPETENZE	OBIETTIVI SPECIFICI CONOSCENZE/ABILITÀ	CONTENUTI	TIPO DI VERIFICHE
Settembre	9h	Dimostrare di possedere le competenze proprie del secondo anno di studio (livello A2)	Saper utilizzare strutture grammaticali e lessico studiati nel precedente anno scolastico	Correzione compiti	C d
Ottobre	14h	Saper raccontare delle abitudini al passato Saper descrivere il luogo nel quale si abita	Imparfait Passé Composé Verbes pronominaux Hypothèse du premier degré Indéfinis, : personne, rien aucun	Unité 14 – On dirait un conte de fées.....! Unité 15 – Si tu m’empêches d’y aller	a c d
Novembre	10h	Saper parlare della scuola in Francia confrontandola co quella italiana	Mode conditionnel Hypothèse du deuxième degré Pronoms possessifs	Unité 16 – L’école pour tous en 2015?	a c d



ISTITUTO D'ISTRUZIONE SUPERIORE "GHISLERI"

PERIODO	TEMPI (in ore)	DECLINAZIONE COMPETENZE	OBIETTIVI SPECIFICI CONOSCENZE/ABILITÀ	CONTENUTI	TIPO DI VERIFICHE
			Comparatifs de quantité et d'action		
Dicembre	9h	Saper descrivere gli stati d'animo e una storia d'amore	Pronoms relatifs simples Pronoms démonstratifs Le superlatif relatif et absolu	Unité 17 – Bof, il est sympa, c'est tout	a c d
Gennaio	12h	Saper descrivere e riconoscere i principali monumenti parigini	Les événements principaux de l'histoire parisienne Les monuments principaux	Les Français et leur capitale	a d
Febbraio	9h	Saper esprimere opinioni, dubbi, reclami	Le subjonctif (formation et emploi) L'expression de l'opposition	Unité 18 – Alors, avec Tristan, ça s'arrange?	a c
Marzo	10h	Saper riassumere un film, esprimere un'opinione.	Les verbes d'opinion Le subjonctif: expressions impersonnelles	Unité 19 – On se croirait dans un film! L'environnement et la	a c d



ISTITUTO D'ISTRUZIONE SUPERIORE "GHISLERI"

PERIODO	TEMPI (in ore)	DECLINAZIONE COMPETENZE	OBIETTIVI SPECIFICI CONOSCENZE/ABILITÀ	CONTENUTI	TIPO DI VERIFICHE
			Expressions du but	polluion	
Aprile	11h	Saper raccontare un fatto di cronaca	Pronoms relatifs composés Pronoms doubles	Étape 1 – Atchoum! Quel rhume! Étape 2 – Dis donc toute une page sur vous!	a c d
Maggio	12h	Conclusione programma grammaticale	La voix passive Participe présent Gérondif		a c d
Giugno	3h	Definizione del programma estivo			



ISTITUTO D'ISTRUZIONE SUPERIORE "GHISLERI"

MODALITA' DI LAVORO

<ul style="list-style-type: none">○ Lezione frontale○ Lezione partecipata○ Lavoro di gruppo per aree di interesse e per gruppi di livello○ Lavori a coppie○ Flipped classroom	PERIODO: A.S.
---	---------------



ISTITUTO D'ISTRUZIONE SUPERIORE "GHISLERI"

MODALITA' DI RECUPERO

<ul style="list-style-type: none">*Recupero curriculare : Identificazione personale delle difficoltà*Riproposta della spiegazione*Esercitazione assistita anche da studente tutor*Sportelli didattici	<p>PERIODO: A.S.</p>
--	----------------------



ISTITUTO D'ISTRUZIONE SUPERIORE "GHISLERI"

ATTIVITA' INTEGRATIVE

<ul style="list-style-type: none">○ Visione di film in lingua○ Partecipazione a spettacoli○ Viaggio di istruzione○ Interventi di specialisti interni / esterni○ Lettorato	PERIODO: A.S.
---	---------------



ISTITUTO D'ISTRUZIONE SUPERIORE "GHISLERI"

--	--

LEGENDA

a= interrogazioni orali

c= prove oggettive formative



ISTITUTO D'ISTRUZIONE SUPERIORE "GHISLERI"

TIPO DI VERIFICHE

d= questionari e prove strutturate