



ISTITUTO D'ISTRUZIONE SUPERIORE "GHISLERI"

Sezione Associata "GHISLERI"

TAVOLA DI PROGRAMMAZIONE DISCIPLINARE DI ISTITUTO a.s. 2019 - 2020

disciplina	classe	indirizzo	ore settimanali
DIRITTO	3 ^a	RIM	2

OBIETTIVI FORMATIVI

a) generali

- ✖ Capacità di analisi, sintesi, generalizzazione;
- ☐ Capacità di distinguere il momento di sintesi razionale da quello intuitivo;
- ✖ Capacità di comprensione dei linguaggi e riflessione sulle caratteristiche dei linguaggi settoriali;
- ✖ Capacità di servirsi dei linguaggi in modo adeguato alla situazione, controllandoli in modo opportuno e funzionale;
- ☐ Ampliamento degli orizzonti umani e culturali degli studenti tramite una conoscenza più approfondita di realtà socio-culturali diverse;
- ✖ Sviluppo del senso critico;
- ✖ Consolidamento di un metodo di lavoro;

☒ **Educazione alla legalità**

☐ Altro _____



ISTITUTO D'ISTRUZIONE SUPERIORE "GHISLERI"

Sezione Associata "GHISLERI"

b) di metodo

- ☐ Capacità di problematizzazione
- ☐ Senso della complessità
- ✕ Procedimento rigoroso
- ✕ Autonomia dell'apprendimento
- ✕ Individuazione di concetti e strutture
- ✕ Elaborazione di schemi di sintesi
- ☐ Integrazione delle conoscenze
- ✕ Chiarezza espositiva

c) disciplinari

- ☐ Sviluppo del "punto di vista"
- ✕ Acquisizione dei concetti di base
- ✕ Interpretazione coerente per "legami interni"
- ✕ Utilizzo appropriato delle conoscenze
- ✕ Rimandi ad altre discipline
- ☐ Capacità di trasferire le conoscenze dalla teoria alla pratica e viceversa
- ✕ Adozione del lessico specifico
- ☐ Altro _____

PROGRAMMAZIONE DELLE UNITA' DIDATTICHE (Obiettivi minimi = conoscenza delle UF contrassegnate da *)



ISTITUTO D'ISTRUZIONE SUPERIORE "GHISLERI"

Sezione Associata "GHISLERI"

PERIODO	TEMPI (in ore)	DECLINAZIONE COMPETENZE	OBIETTIVI SPECIFICI CONOSCENZE/ABILITÀ	CONTENUTI	TIPO DI VERIFICHE
Settembre Ottobre	8	Reperire autonomamente le norme all'interno del sistema civilistico nazionale e comunitario. Conoscere gli organi nazionali e comunitari che esercitano il potere normativo e la diversa efficacia delle fonti interne ed esterne.	Per tutti i moduli Riconoscere la varietà e lo sviluppo storico delle forme economiche, sociali e istituzionali attraverso le categorie di sintesi dell'economia e dal diritto. Riconoscere l'interdipendenza tra fenomeni economici, sociali, istituzionali, culturali e la loro dimensione locale/globale. Orientarsi nella normativa pubblicistica, civilistica e fiscale. Analizzare i problemi etici, giuridici e sociali connessi agli strumenti culturali acquisiti.	Modulo 1: Introduzione al diritto civile Le fonti normative nazionali * e comunitarie e gli organi che le emanano. Le situazioni giuridiche attive e passive * I soggetti del diritto * Introduzione alla conoscenza del Codice Civile.	a/b/c/d



ISTITUTO D'ISTRUZIONE SUPERIORE "GHISLERI"

Sezione Associata "GHISLERI"

PERIODO	TEMPI (in ore)	DECLINAZIONE COMPETENZE	OBIETTIVI SPECIFICI CONOSCENZE/ABILITÀ	CONTENUTI	TIPO DI VERIFICHE
Ottobre Novembre Dicembre	14	Individuare le modalità di esercizio e i limiti del diritto di proprietà nell'interesse pubblico e nell'interesse privato. Riconoscere in casi concreti il titolo di acquisto della proprietà. Individuare la funzione, i presupposti e gli effetti dei mezzi di tutela della proprietà. Confrontare la disciplina giuridica e la funzione economica dei diversi diritti reali. Comprendere i presupposti giuridici e la funzione economica della regola "possesso vale titolo". Spiegare casi concreti di costituzione e scioglimento della comproprietà di beni.		Modulo 2: La proprietà e i diritti reali I diritti e i beni. La proprietà. * I diritti reali di godimento: l'usufrutto e servitù * Il possesso. * La comunione e il condominio.	a/b/c/d



ISTITUTO D'ISTRUZIONE SUPERIORE "GHISLERI"

Sezione Associata "GHISLERI"

PERIODO	TEMPI (in ore)	DECLINAZIONE COMPETENZE	OBIETTIVI SPECIFICI CONOSCENZE/ABILITÀ	CONTENUTI	TIPO DI VERIFICHE
Gennaio Febbraio	12	Riconoscere le diverse fonti delle obbligazioni. Comprendere la natura e la funzione dei diritti di credito. Distinguere i diritti di credito dai diritti reali. Conoscere ed applicare a casi concreti la disciplina legale in materia di risarcimento dei danni da inadempimento. Comprendere la funzione della garanzia patrimoniale per la concessione del credito. Individuare e confrontare vantaggi e svantaggi delle diverse forme di garanzie reali e personali in relazione a casi concreti.		Modulo 3: Le obbligazioni Il rapporto giuridico obbligatorio e le fonti delle obbligazioni. * L'adempimento e l'inadempimento delle obbligazioni. * Le vicende delle obbligazioni. La tutela del credito.	a/b/c/d



ISTITUTO D'ISTRUZIONE SUPERIORE "GHISLERI"

Sezione Associata "GHISLERI"

PERIODO	TEMPI (in ore)	DECLINAZIONE COMPETENZE	OBIETTIVI SPECIFICI CONOSCENZE/ABILITÀ	CONTENUTI	TIPO DI VERIFICHE
Marzo	10	Valutare l'importanza del contratto dal punto di vista giuridico ed economico. Conoscere la disciplina fondamentale del rapporto contrattuale. Individuare nella realtà quotidiana le tipologie contrattuali di uso frequente. Inquadrare l'autonomia contrattuale nell'ambito della libertà di iniziativa economica. Comprendere il contenuto e la funzione della normativa a tutela del contraente più debole.		Modulo 4: Il contratto La struttura e la formazione del contratto. * Il rapporto contrattuale. L'invalidità e la risoluzione del contratto *	



ISTITUTO D'ISTRUZIONE SUPERIORE "GHISLERI"

Sezione Associata "GHISLERI"

PERIODO	TEMPI (in ore)	DECLINAZIONE COMPETENZE	OBIETTIVI SPECIFICI CONOSCENZE/ABILITÀ	CONTENUTI	TIPO DI VERIFICHE
Aprile	10	Identificare i soggetti, il contenuto e gli effetti dei principali contratti tipici. Comprendere la funzione economica dei diversi contratti. Utilizzare modelli contrattuali per conoscere, analizzare e risolvere casi concreti.		Modulo 5: I principali contratti tipici civili La compravendita.* Il mandato. il mutuo.	a/b/c/d



ISTITUTO D'ISTRUZIONE SUPERIORE "GHISLERI"

Sezione Associata "GHISLERI"

PERIODO	TEMPI (in ore)	DECLINAZIONE COMPETENZE	OBIETTIVI SPECIFICI CONOSCENZE/ABILITÀ	CONTENUTI	TIPO DI VERIFICHE
Maggio	8	Comprendere la funzione del sistema di responsabilità civile in particolare nello svolgimento dell'attività economica. Individuare la disciplina legale applicabile a situazioni produttive di danni ingiusti alle persone, alle cose e all'ambiente.		Modulo 6: La responsabilità civile (eventuale) Gli atti illeciti e il risarcimento del danno. * Cenni alla responsabilità penale soprattutto in relazione ai reati commessi nell'esercizio d'impresa.	a/b/c/d
Durante anno scolastico	A discrezione del docente ■	Saper ricondurre l'apprendimento delle nozioni giuridiche ed economiche alle situazioni personali e/o collettive		☒ CONTRASTO ALLA VIOLENZA DI GENERE	



ISTITUTO D'ISTRUZIONE SUPERIORE "GHISLERI"

Sezione Associata "GHISLERI"

■ **con riferimento alla programmazione di classe e alle eventuali iniziative (conferenze, proiezioni, letture) proposte in merito.**

OBIETTIVI MINIMI (UNITA' FORMATIVE)

1. Fonti normative nazionali e comunitarie - Situazioni giuridiche attive e passive - Soggetti del diritto
2. Proprietà - Usufrutto e servitù - Possesso
3. Obbligazioni e fonti del rapporto obbligatorio - Forme di adempimento - Effetti dell'inadempimento
4. Struttura del contratto - Invalidità
5. Compravendita
6. (eventuale) Responsabilità extracontrattuale



ISTITUTO D'ISTRUZIONE SUPERIORE "GHISLERI"

Sezione Associata "GHISLERI"

MODALITA' DI LAVORO

☒ Lezione frontale

☒ Lezione partecipata

☐ Attività sperimentale di laboratorio

☒ Uso di mappe concettuali

☒ problem solving

☒ lavoro di gruppo per aree di interesse e per gruppi di livello

☐ lezione in laboratorio di informatica per stesura di relazioni o presentazioni

☐ Altro _____

PERIODO: anno scolastico.



ISTITUTO D'ISTRUZIONE SUPERIORE "GHISLERI"

Sezione Associata "GHISLERI"

MODALITA' DI RECUPERO

☒ Identificazione personale delle difficoltà

☒ Riproposta della spiegazione

☐ Esercitazione assistita

☐ Modalità diversa nello studio a casa

☐ Corso di recupero istituzionale

☒ Sportelli didattici dedicati

☒ Recupero curricolare

☐ Altro _____

PERIODO: se necessario in corso d'anno in momenti e per ambiti programmati.



ISTITUTO D'ISTRUZIONE SUPERIORE "GHISLERI"

Sezione Associata "GHISLERI"

ATTIVITA' INTEGRATIVE

- ✕ Unità didattiche trasversali
- ☐ Uscite didattiche
- ✕ Utilizzo di programmi/cassette/CD Rom/audiovisivi
- ☐ Ricorso ad internet
- ☐ Viaggio di istruzione
- ✕ Interventi di specialisti interni / esterni
- ✕ Partecipazione ad attività extracurricolari
- ✕ Iniziative di Scuola/Territorio
- ✕ Partecipazione a "progetti speciali"

PERIODO: se previste come da programmazione delle attività di classe.



ISTITUTO D'ISTRUZIONE SUPERIORE "GHISLERI"

Sezione Associata "GHISLERI"

LEGENDA

TIPO DI VERIFICHE	a= interrogazioni orali b= relazioni e schemi sul lavoro compiuto in laboratorio c= prove oggettive formative d= questionari e prove strutturate
-------------------	---