



ISTITUTO D'ISTRUZIONE SUPERIORE "GHISLERI"

Sezione Associata "BELTRAMI"

TAVOLA DI PROGRAMMAZIONE DISCIPLINARE DI ISTITUTO - SEZIONE ASSOCIATA " BELTRAMI "

a.s. 2019 - 2020

disciplina	classe	indirizzo	ore settimanali
DIRITTO	TERZA	AFM - SIA	3

OBIETTIVI FORMATIVI

a) generali

- Capacità di analisi, sintesi, generalizzazione;
- Capacità di distinguere il momento di sintesi razionale da quello intuitivo;
- Capacità di comprensione dei linguaggi e riflessione sulle caratteristiche dei linguaggi settoriali;
- Capacità di servirsi dei linguaggi in modo adeguato alla situazione, controllandoli in modo opportuno e funzionale;
- Ampliamento degli orizzonti umani e culturali degli studenti tramite una conoscenza più approfondita di realtà socio-culturali diverse;
- Sviluppo del senso critico;
- Consolidamento di un metodo di lavoro;

Educazione alla legalità

Altro _____



ISTITUTO D'ISTRUZIONE SUPERIORE "GHISLERI"

Sezione Associata "BELTRAMI"

b) di metodo

- Capacità di problematizzazione
- Senso della complessità
- Procedimento rigoroso
- Autonomia dell'apprendimento
- Individuazione di concetti e strutture
- Elaborazione di schemi di sintesi
- Integrazione delle conoscenze
- Chiarezza espositiva

c) disciplinari

- Sviluppo del "punto di vista"
- x Acquisizione dei concetti di base
- Interpretazione coerente per "legami interni"
- Utilizzo appropriato delle conoscenze
- Rimandi ad altre discipline
- x Capacità di trasferire le conoscenze dalla teoria alla pratica e viceversa
- Adozione del lessico specifico
- Altro _____



ISTITUTO D'ISTRUZIONE SUPERIORE "GHISLERI"

Sezione Associata "BELTRAMI"

PROGRAMMAZIONE DELLE UNITA' DIDATTICHE (Obiettivi minimi = conoscenza CONTENUTI scritti in grassetto)

PERIODO	TEMPI (in ore)	DECLINAZIONE COMPETENZE	OBIETTIVI SPECIFICI CONOSCENZE/ABILITÀ	CONTENUTI	TIPO DI VERIFICHE
Sett. Ott.	15	<ul style="list-style-type: none">- Collocare l'esperienza personale in un sistema di regole fondato sul reciproco riconoscimento dei diritti della Costituzione, della persona, della collettività e dell'ambiente.- Individuare ruolo e importanza delle norme giuridiche nel contesto di una società organizzata	Ripasso. Attraverso il ripasso recupero dei fondamenti del diritto per l'introduzione al diritto civile.	<p>1) Principi generali del diritto (norme giuridiche-fonti-interpretazione).</p> <p>Rapporto giuridico, diritti e beni.</p> <p>I soggetti: persona fisica e persona giuridica</p>	A D
Ott. Novembre	15	<ul style="list-style-type: none">- Saper operare confronti, esprimendo anche considerazioni personali tra le ipotesi elaborate e la realtà in continua evoluzione.- Saper utilizzare le informazioni	<p>Riconoscere il contenuto, il carattere e la funzione della proprietà.</p> <p>Individuare i limiti, i modi di acquisto, conoscere le azioni a difesa della proprietà</p>	<p>2) Diritti reali: proprietà e diritti reali di godimento</p>	A D



ISTITUTO D'ISTRUZIONE SUPERIORE "GHISLERI"

Sezione Associata "BELTRAMI"

PERIODO	TEMPI (in ore)	DECLINAZIONE COMPETENZE	OBIETTIVI SPECIFICI CONOSCENZE/ABILITÀ	CONTENUTI	TIPO DI VERIFICHE
		apprese per ricostruire processi	Definire i diritti su cosa altrui		
Dicembre Gennaio	15	- Saper comunicare attraverso il linguaggio specifico della disciplina - Individuare i caratteri del rapporto obbligatorio soprattutto ai fini della tutela degli interessi del creditore	Definire il rapporto obbligatorio Definire l'adempimento individuare le cause dell'inadempimento	3)Le obbligazioni.	A D
Febbraio	10	Spiegare su cosa si basa la garanzia patrimoniale del debitore Analizzare il passaggio dal rapporto obbligatorio alla responsabilità patrimoniale	Approfondire il concetto di responsabilità per inadempimento dell'obbligazione far conoscere quali siano i mezzi offerti dal diritto per garantire il proprio credito	4)Responsabilità patrimoniale e garanzia del credito	A D



ISTITUTO D'ISTRUZIONE SUPERIORE "GHISLERI"

Sezione Associata "BELTRAMI"

PERIODO	TEMPI (in ore)	DECLINAZIONE COMPETENZE	OBIETTIVI SPECIFICI CONOSCENZE/ABILITÀ	CONTENUTI	TIPO DI VERIFICHE
Marzo. Aprile Maggio	40	Riconoscere l'importanza giuridica del contratto come strumento di regolazione dei rapporti tra soggetti diversi e come forma di esercizio delle libertà civili ed economiche	Individuare gli elementi del contratto Classificare le fattispecie contrattuali Conoscere e distinguere i vari contratti inerenti l'attività dell'imprenditore	5) Il contratto:natura , autonomia contrattuale,effetti, invalidità, risoluzione del contratto Contratti tipici e atipici inerenti l'imprenditore e la sua attività	A D
Durante anno scolastico	A discrezione del docente ■	Saper ricondurre l'apprendimento delle nozioni giuridiche ed economiche alle situazioni personali e/o collettive		<input checked="" type="checkbox"/> CONTRASTO ALLA VIOLENZA DI GENERE	



ISTITUTO D'ISTRUZIONE SUPERIORE "GHISLERI"

Sezione Associata "BELTRAMI"

■ con riferimento alla programmazione di classe e alle eventuali iniziative (conferenze, proiezioni, letture) proposte in merito.

RIEPILOGO "OBIETTIVI MINIMI":

2) Diritti reali: proprietà e diritti reali di godimento

3) Le obbligazioni.

5) Il contratto: natura , autonomia contrattuale, effetti

MODALITA' DI LAVORO

<ul style="list-style-type: none"><input checked="" type="checkbox"/> Lezione frontale<input checked="" type="checkbox"/> Lezione partecipata<input type="checkbox"/> Attività sperimentale di laboratorio<input checked="" type="checkbox"/> Uso di mappe concettuali<input type="checkbox"/> problem solving<input type="checkbox"/> lavoro di gruppo per aree di interesse e per gruppi di livello<input type="checkbox"/> lezione in laboratorio di informatica per stesura di relazioni o presentazioni<input type="checkbox"/> Altro _____	
---	--



ISTITUTO D'ISTRUZIONE SUPERIORE "GHISLERI"

Sezione Associata "BELTRAMI"

MODALITA' DI RECUPERO

X Identificazione personale delle difficoltà

- Riproposta della spiegazione
- Esercitazione assistita
- Modalità diversa nello studio a casa
- Corso di recupero istituzionale
- Sportelli didattici dedicati
- x Recupero curricolare
- Altro _____

PERIODO: gennaio



ISTITUTO D'ISTRUZIONE SUPERIORE "GHISLERI"

Sezione Associata "BELTRAMI"

ATTIVITA' INTEGRATIVE

<ul style="list-style-type: none"><input type="checkbox"/> Unità didattiche trasversali<input type="checkbox"/> Uscite didattiche<input checked="" type="checkbox"/> Utilizzo di programmi/cassette/CD Rom/audiovisivi<input checked="" type="checkbox"/> Ricorso ad internet<input checked="" type="checkbox"/> Viaggio di istruzione<input checked="" type="checkbox"/> Interventi di specialisti interni / esterni<input type="checkbox"/> Partecipazione ad attività extracurricolari<input checked="" type="checkbox"/> Iniziative di Scuola/TerritorioxPartecipazione a "progetti speciali"	<p>PERIODO: ottobre novembre febbraio marzo aprile</p>
---	--



ISTITUTO D'ISTRUZIONE SUPERIORE "GHISLERI"

Sezione Associata "BELTRAMI"

LEGENDA

a= interrogazioni orali

b= relazioni e schemi sul lavoro compiuto in laboratorio

TIPO DI VERIFICHE

c= prove oggettive formative

d= questionari e prove strutturate