ISTITUTO D'ISTRUZIONE SUPERIORE "GHISLERI"

Sezione Associata"VACCHELLI"

TAVOLA DI PROGRAMMAZIONE INDIVIDUALE

disciplina	classe	indirizzo	ore settimanali
LINGUA INGLESE	**III**	**CAT**	**3**

OBIETTIVI FORMATIVI

a) **generali**

- ✠ Capacità di analisi, sintesi, generalizzazione;
- ✠ Capacità di distinguere il momento di sintesi razionale da quello intuitivo;
- ✠ Capacità di comprensione dei linguaggi e riflessione sulle caratteristiche dei linguaggi settoriali;
- ✠ Capacità di servirsi dei linguaggi in modo adeguato alla situazione, controllandoli in modo opportuno e funzionale;
- ✠ Ampliamento degli orizzonti umani e culturali degli studenti tramite una conoscenza più approfondita di realtà socio-culturali diverse;
- ✠ Sviluppo del senso critico;
- ✠ Consolidamento di un metodo di lavoro;

b) di metodo	**c) disciplinari**
□ Capacità di problematizzazione □ Senso della complessità □ Procedimento rigoroso ✠ Autonomia dell'apprendimento □ Individuazione di concetti e strutture □ Elaborazione di schemi di sintesi ✠ Integrazione delle conoscenze ✠ Chiarezza espositiva	✠ Sviluppo del "punto di vista" ✠ Acquisizione dei concetti di base □ Interpretazione coerente per "legami interni" ✠ Utilizzo appropriato delle conoscenze ✠ Rimandi ad altre discipline ✠ Capacità di trasferire le conoscenze dalla teoria alla pratica e viceversa □ Adozione del lessico specifico □ Altro_____

PROGRAMMAZIONE DELLE UNITA' DIDATTICHE

PERIODO	TEMPI (in ore)	DECLINAZIONE COMPETENZE	OBIETTIVI SPECIFICI CONOSCENZE/ABILITÀ	CONTENUTI	TIPO DI VERIFICHE
SETTEMBRE	10		Rinforzare conoscenze e competenze e innestare nuove conoscenze sulle basi grammaticali e linguistiche esistenti	Ripasso programma svolto l'anno precedente	A C D
OTTOBRE	12		Acquisire un linguaggio più approfondito tramite lo studio di lessico e forme verbali complesse	Acquisire un linguaggio più approfondito tramite lo studio di lessico e forme verbali complesse	

PERIODO	TEMPI (in ore)	DECLINAZIONE COMPETENZE	OBIETTIVI SPECIFICI CONOSCENZE/ABILITÀ	CONTENUTI	TIPO DI VERIFICHE
NOVEMBRE	10		Acquisire un linguaggio più approfondito tramite lo studio di lessico e forme verbali complesse. Acquisire metodologie e competenze per affrontare la certificazione PET	Modali forma presente PET READING	
DICEMBRE	10		Essere in grado di gestire le sfumature comunicative tramite l'uso di forme verbali complesse. Acquisire metodologie e competenze per affrontare la certificazione PET	Modali forma passata PET WRITING	

PERIODO	TEMPI (in ore)	DECLINAZIONE COMPETENZE	OBIETTIVI SPECIFICI CONOSCENZE/ABILITÀ	CONTENUTI	TIPO DI VERIFICHE
GENNAIO	12		Acquisire metodologie e competenze per affrontare la certificazione PET. Imparare ad applicare il lessico acquisito tramite esercizi di speaking.	FRASI CONDIZIONALI PET SPEAKING	
FEBBRAIO	10		Essere in grado di gestire le sfumature comunicative tramite l'uso di forme verbali complesse. Acquisire metodologie e competenze per affrontare la certificazione PET	PASSIVO PET LISTENING	

PERIODO	TEMPI (in ore)	DECLINAZIONE COMPETENZE	OBIETTIVI SPECIFICI CONOSCENZE/ABILITÀ	CONTENUTI	TIPO DI VERIFICHE
MARZO	12		Essere in grado di gestire le sfumature comunicative tramite l'uso di forme verbali complesse. Acquisire metodologie e competenze per affrontare la certificazione PET	PASSIVO FORMA PERSONALE E IMPERSONALE AFFRONTARE LA PROVA PET	
APRILE	10		Essere in grado di gestire le sfumature comunicative tramite l'uso di strutture tipiche della lingua. Rinforzare metodologie e competenze per affrontare la certificazione PET	HAVE SOMETHING DONE	
MAGGIO **GIUGNO**	15		Essere in grado di comprendere un testo complesso e di parlarne.	Esercitazioni e revision	

MODALITA' DI LAVORO

☐ x Lezione frontale ☐ x Lezione partecipata ☐ Attività sperimentale di laboratorio ☐ Uso di mappe concettuali ☐ problem solving ☐ x lavoro di gruppo per aree di interesse e per gruppi di livello ☐ lezione in laboratorio di informatica per stesura di relazioni o presentazioni ☐ Altro _____	PERIODO:

MODALITA' DI RECUPERO

□ x Identificazione personale delle difficoltà □ x Riproposta della spiegazione □ Esercitazione assistita □ Modalità diversa nello studio a casa □ x Corso di recupero istituzionale □ x Sportelli didattici dedicati □ x Recupero curricolare □ Altro _____	PERIODO:

ATTIVITA' INTEGRATIVE

□ Unità didattiche trasversali □ Uscite didattiche □ Utilizzo di programmi/cassette/CD Rom/audiovisivi □ Ricorso ad internet □ Viaggio di istruzione □ Interventi di specialisti interni / esterni □ Partecipazione ad attività extracurriculari □ Iniziative di Scuola/Territorio □ Partecipazione a "progetti speciali"	PERIODO:

LEGENDA

TIPO DI VERIFICHE

a= interrogazioni orali

b= relazioni e schemi sul lavoro compiuto in laboratorio

c= prove oggettive formative

d= questionari e prove strutturate