



ISTITUTO D'ISTRUZIONE SUPERIORE "GHISLERI"

---

**TAVOLA DI PROGRAMMAZIONE DISCIPLINARE DI ISTITUTO 2019-2020**

---

<b>disciplina</b>	<b>classe</b>	<b>indirizzo</b>	<b>ore settimanali</b>
<b>Lingua Inglese</b>	<b>TERZE</b>	<b>Afm Rim Art (AFM-SIA)</b>	<b>3</b>

Libri di testo in uso : - Language for Life B1+, Oxford University Press  
- Grammar Files – Green Edition, Whitebridge Trinity



## ISTITUTO D'ISTRUZIONE SUPERIORE "GHISLERI"

---

### OBIETTIVI FORMATIVI

#### a) generali

- x Capacità di analisi, sintesi, generalizzazione;
- x Capacità di distinguere il momento di sintesi razionale da quello intuitivo;
- x Capacità di comprensione dei linguaggi e riflessione sulle caratteristiche dei linguaggi settoriali;
- x Capacità di servirsi dei linguaggi in modo adeguato alla situazione, controllandoli in modo opportuno e funzionale;
- x Ampliamento degli orizzonti umani e culturali degli studenti tramite una conoscenza più approfondita di realtà socio-culturali diverse;
- x Sviluppo del senso critico;
- x Consolidamento di un metodo di lavoro;



**ISTITUTO D'ISTRUZIONE SUPERIORE "GHISLERI"**

<p><b>b) di metodo</b></p> <p>X Procedimento rigoroso</p> <p>X Autonomia dell'apprendimento</p> <p>X Individuazione di concetti e strutture</p> <p>X Elaborazione di schemi di sintesi</p> <p>X Integrazione delle conoscenze</p>	<p><b>c) disciplinari</b></p> <p>X Sviluppo del "punto di vista"</p> <p>X Interpretazione coerente per "legami interni"</p> <p>X Utilizzo appropriato delle conoscenze</p> <p>X Rimandi ad altre discipline</p> <p>X Capacità di trasferire le conoscenze dalla teoria alla pratica e viceversa</p> <p>X Adozione del lessico specifico</p>
---	---



ISTITUTO D'ISTRUZIONE SUPERIORE "GHISLERI"

PROGRAMMAZIONE DELLE UNITA' DIDATTICHE

PERIODO	TEMPI (in ore)	DECLINAZIONE COMPETENZE	OBIETTIVI SPECIFICI CONOSCENZE/ABILITÀ	CONTENUTI	TIPO DI VERIFICHE
<b>Settembre/ ottobre</b>	<b>8/9</b>	Saper utilizzare in modo corretto la lingua come prerequisito per il consolidamento di una competenza comunicativa adeguata al raggiungimento degli obiettivi specifici del triennio iniziare ad utilizzare strategie di autovalutazione e autocorrezione lavorare in modo autonomo, a coppie, in gruppo, cooperando e rispettando le regole	Saper utilizzare le funzioni comunicative, le strutture grammaticali, e il lessico studiati nel primo biennio, sia oralmente che per iscritto	Correzione compiti vacanze, completamento programma secondo anno	A, C, D
<b>Ottobre</b>	<b>12/14</b>	Comprendere brevi testi orali che trattano argomenti con significati immediati, come azioni della giornata appena trascorsa, o eventi passati, espressi con vari tempi verbali Capire lo scopo di un testo utilizzare strategie di studio adeguate all'argomento e allo scopo	Saper riferire un'esperienza o un avvenimento, descrivendo sentimenti e reazioni Saper capire i punti essenziali di brevi testi su temi attuali e noti e saperne riferire Descrivere oggetti	Past perfect, uso di pronomi interrogativi/question words soggetto o oggetto Uso dei vari tempi passati	A, B, C, D
<b>Novembre</b>	<b>10/12</b>	Comprendere testi orali e scritti di varia tipologia, interagire su argomenti di carattere familiare o di interesse personale, esprimendo la propria opinione	Saper riferire di abitudini nel passato Saper fare confronti	Used to, uso degli avverbi, comparativi e superlativi degli avverbi	A, B, C, D



**ISTITUTO D'ISTRUZIONE SUPERIORE "GHISLERI"**

<b>Dicembre</b>	<b>6/8</b>	Comprendere testi orali e scritti di varia tipologia, contestualizzandoli Interagire e relazionare su argomenti inerenti la sfera personale utilizzare strategie di studio adeguate all'argomento e allo scopo	Saper porre quesiti e dare risposte su azioni viste nella loro durata	Present perfect simple e continuous con for/since Uso dei suffissi	A, B, C, D
-----------------	------------	--	---	---	------------



## ISTITUTO D'ISTRUZIONE SUPERIORE "GHISLERI"

PERIODO	TEMPI (in ore)	DECLINAZIONE COMPETENZE	OBIETTIVI SPECIFICI CONOSCENZE/ABILITÀ	CONTENUTI	TIPO DI VERIFICHE
<b>Gennaio</b>	<b>8/10</b>	Comprendere e produrre testi di varia tipologia, sia oralmente che per iscritto, esprimere e sostenere la propria opinione, utilizzare strategie di studio adeguate all'argomento e allo scopo	Saper fare critiche e raccomandazioni saper prendere e discutere decisioni importanti	Present perfect con gli avverbi just/yet, still, already Uso dell'articolo determinativo	A, B, C, D
<b>Febbraio</b>	<b>8/10</b>	Comprendere e produrre testi di varia tipologia, sia oralmente che per iscritto, esprimere e sostenere la propria opinione, utilizzare strategie di studio adeguate all'argomento e allo scopo	Saper parlare di progetti futuri Fare previsioni	Tempi futuri: will/might/be going to/present continuous/present simple con significato di futuro	A, B, C, D
<b>Marzo</b>	<b>10/12</b>	Comprendere e produrre testi di varia tipologia, sia oralmente che per iscritto, esprimere e sostenere la propria opinione, utilizzare strategie di studio adeguate all'argomento e allo scopo	Saper esprimere supposizioni in merito a cause e conseguenze, saper dare/chiedere consigli, esprimere obbligo/proibizione	Uso dei modali per indicare deduzione, abilità, consiglio, obbligo	A, B, C, D
<b>Aprile</b>	<b>7/9</b>	Comprendere e produrre testi di varia tipologia, sia oralmente che per iscritto, esprimere e sostenere la propria opinione, utilizzare strategie di studio adeguate all'argomento e allo scopo	Saper esprimere supposizioni in merito a cause e conseguenze	Passato dei modali per esprimere deduzione, Forma in -ing /infinito	A, B, C, D
<b>Maggio</b>	<b>12</b>	Comprendere e produrre testi di varia tipologia, sia oralmente che per iscritto, esprimere e sostenere la propria opinione, utilizzare strategie di studio adeguate all'argomento e allo scopo	Saper parlare in modo efficace di situazioni ipotetiche	Ipotetiche di grado zero Ipotetiche di primo, secondo e terzo tipo	A, B, C, D



**ISTITUTO D'ISTRUZIONE SUPERIORE "GHISLERI"**

<b>PERIODO</b>	<b>TEMPI (in ore)</b>	<b>DECLINAZIONE COMPETENZE</b>	<b>OBIETTIVI SPECIFICI CONOSCENZE/ABILITÀ</b>	<b>CONTENUTI</b>	<b>TIPO DI VERIFICHE</b>
<b>Giugno</b>	3h	Breve revisione del programma svolto e predisposizione lavoro estivo			



## ISTITUTO D'ISTRUZIONE SUPERIORE "GHISLERI"

### MODALITA' DI LAVORO

<ul style="list-style-type: none"><li>X Lezione frontale</li><li>X Lezione partecipata</li><li>X Lavoro di gruppo per aree di interesse e per gruppi di livello</li><li>X Lavori a coppie</li><li>X problem solving</li></ul>	PERIODO: A.S.
---	---------------

### MODALITA' DI RECUPERO

<ul style="list-style-type: none"><li>X Identificazione personale delle difficoltà</li><li>X Riproposta della spiegazione</li><li>X Esercitazione assistita anche da studente tutor</li><li>X Sportelli didattici dedicati</li><li>X Recupero curricolare</li><li>X corso di recupero istituzionale</li></ul>	PERIODO: A.S.
---	---------------





**ISTITUTO D'ISTRUZIONE SUPERIORE "GHISLERI"**

---

**ATTIVITA' INTEGRATIVE**

<p>X Visione di film in lingua</p> <p>X Partecipazione ad attività extracurricolari</p> <p>X utilizzo di CD-Rom/DVD/audiovisivi/Lim</p> <p>X utilizzo di Internet</p> <p>X Lettorato</p> <p>X unità didattiche trasversali</p> <p>X partecipazione a progetti previsti dal PTOF</p>	<p>PERIODO: A.S.</p>
---	----------------------



**ISTITUTO D'ISTRUZIONE SUPERIORE "GHISLERI"**

---

**LEGENDA**

A = interrogazioni orali  
B = relazioni e schemi sul lavoro compiuto in laboratorio

**TIPO DI VERIFICHE**

C = prove oggettive formative  
D = questionari e prove strutturate