



ISTITUTO D'ISTRUZIONE SUPERIORE "GHISLERI"

Sezione Associata "GHISLERI"

TAVOLA DI PROGRAMMAZIONE DISCIPLINARE DI ISTITUTO

Disciplina BIOLOGIA	classi SECONDE	Indirizzo - A.F.M.-	ore settimanali 2

OBIETTIVI FORMATIVI

a) generali

- Capacità di analisi, sintesi, generalizzazione;
- Capacità di distinguere il momento di sintesi razionale da quello intuitivo;
- Capacità di comprensione dei linguaggi e riflessione sulle caratteristiche dei linguaggi settoriali;
- Capacità di servirsi dei linguaggi in modo adeguato alla situazione, controllandoli in modo opportuno e funzionale;
- Ampliamento degli orizzonti umani e culturali degli studenti tramite una conoscenza più approfondita di realtà socio-culturali diverse;
- Sviluppo del senso critico;
- Consolidamento di un metodo di lavoro;
- Altro _____



ISTITUTO D'ISTRUZIONE SUPERIORE "GHISLERI"

Sezione Associata "GHISLERI"

b) di metodo

- Capacità di problematizzazione
- Senso della complessità
- Procedimento rigoroso
- Autonomia dell'apprendimento
- Individuazione di concetti e strutture
- Elaborazione di schemi di sintesi
- Integrazione delle conoscenze
- Chiarezza espositiva

c) disciplinari

- Sviluppo del "punto di vista"
- Acquisizione dei concetti di base
- Interpretazione coerente per "legami interni"
- Utilizzo appropriato delle conoscenze
- Rimandi ad altre discipline
- Capacità di trasferire le conoscenze dalla teoria alla pratica e viceversa
- Adozione del lessico specifico
- Altro _____



ISTITUTO D'ISTRUZIONE SUPERIORE "GHISLERI"

Sezione Associata "GHISLERI"

PROGRAMMAZIONE DELLE UNITA' DIDATTICHE CLASSI SECONDE 2016/2017 BIOLOGIA

PERIODO	TEMPI (in ore)	DECLINAZIONE COMPETENZE	OBIETTIVI SPECIFICI CONOSCENZE/ABILITÀ	CONTENUTI	TIPO DI VERIFICHE
Settembre Ottobre Novembre	16	Cogliere analogie e differenze tra le varie molecole e tra le varie cellule	Conoscere l'importanza dei composti organici; rilevare e spiegare le caratteristiche dell'unità fondamentale dei viventi	-MOLECOLE DELLA VITA Composti organici: zuccheri, grassi, proteine, enzimi, vitamine, acidi nucleici DNA e RNA struttura e differenze duplicazione semiconservativa del DNA cromosomi e loro struttura -CELLULA ANIMALE E VEGETALE struttura, organelli e loro funzioni, differenze	Orale/scritta



ISTITUTO D'ISTRUZIONE SUPERIORE "GHISLERI"

Sezione Associata "GHISLERI"

PERIODO	TEMPI (in ore)	DECLINAZIONE COMPETENZE	OBIETTIVI SPECIFICI CONOSCENZE/ABILITÀ	CONTENUTI	TIPO DI VERIFICHE
Novembre Dicembre	10	Comprendere vari processi ed usare la terminologia specifica	Conoscere la fisiologia delle diverse funzioni cellulari	-FOTOSINTESI e RESPIRAZIONE CELLULARE (vari passaggi) -RIPRODUZIONE mitosi e sue fasi, CICLO CELLULARE: Meiosi e crossing-over come preparazione alla riproduzione sessuata	Orale/scritta
Gennaio Febbraio	14	Comprendere il significato di codice genetico e usare la terminologia specifica	Spiegare le leggi che regolano la trasmissione dei caratteri ereditari	-GENETICA vocabolario genetico, leggi di Mendel, alleli multipli, autosomi ed eteronomi, malattie legate al sesso, mutazioni	Orale/scritta
Marzo	4	Riconoscere le proprietà delle diverse forme di vita	Riconoscere i microrganismi responsabili di patologie più o meno gravi	-BATTERI E VIRUS	Orale/scritta



ISTITUTO D'ISTRUZIONE SUPERIORE "GHISLERI"

Sezione Associata "GHISLERI"

PERIODO	TEMPI (in ore)	DECLINAZIONE COMPETENZE	OBIETTIVI SPECIFICI CONOSCENZE/ABILITÀ	CONTENUTI	TIPO DI VERIFICHE
Marzo Aprile Maggio	18	Riconoscere i vari apparati e capirne il funzionamento integrato	Fornire un quadro d'insieme della morfologia e della fisiologia del corpo umano	-ANATOMIA UMANA tessuti: osseo, muscolare, epiteliale, nervoso -Sistema Digerente -Sistema Circolatorio -Sistema Nervoso	Orale/scritta



ISTITUTO D'ISTRUZIONE SUPERIORE "GHISLERI"

Sezione Associata "GHISLERI"

MODALITA' DI LAVORO

<p><input checked="" type="checkbox"/> Lezione frontale</p> <p><input checked="" type="checkbox"/> Lezione partecipata</p> <p><input type="checkbox"/> Attività sperimentale di laboratorio</p> <p><input checked="" type="checkbox"/> Uso di mappe concettuali</p> <p><input type="checkbox"/> problem solving</p> <p><input checked="" type="checkbox"/> lavoro di gruppo per aree di interesse e per gruppi di livello</p> <p><input type="checkbox"/> lezione in laboratorio di informatica per stesura di relazioni o presentazioni</p> <p><input type="checkbox"/> Altro _____</p>	<p>PERIODO: durante tutto l'anno</p>
--	--------------------------------------



ISTITUTO D'ISTRUZIONE SUPERIORE "GHISLERI"

Sezione Associata "GHISLERI"

MODALITA' DI RECUPERO

<p><input checked="" type="checkbox"/> Identificazione personale delle difficoltà</p> <p><input checked="" type="checkbox"/> Riproposta della spiegazione</p> <p><input type="checkbox"/> Esercitazione assistita</p> <p><input type="checkbox"/> Modalità diversa nello studio a casa</p> <p><input checked="" type="checkbox"/> Corso di recupero istituzionale</p> <p><input checked="" type="checkbox"/> Sportelli didattici dedicati</p> <p><input checked="" type="checkbox"/> Recupero curricolare</p> <p><input type="checkbox"/> Altro _____</p>	<p>PERIODO: durante tutto l'anno al bisogno</p> <p>Con varie modalità in base alle singole esigenze</p>
---	---



ISTITUTO D'ISTRUZIONE SUPERIORE "GHISLERI"

Sezione Associata "GHISLERI"

ATTIVITA' INTEGRATIVE

<ul style="list-style-type: none"><input type="checkbox"/> Unità didattiche trasversali<input type="checkbox"/> Uscite didattiche<input checked="" type="checkbox"/> Utilizzo di programmi/cassette/CD Rom/audiovisivi<input checked="" type="checkbox"/> Ricorso ad internet<input type="checkbox"/> Viaggio di istruzione<input type="checkbox"/> Interventi di specialisti interni / esterni<input type="checkbox"/> Partecipazione ad attività extracurricolari<input type="checkbox"/> Iniziative di Scuola/Territorio<input type="checkbox"/> Partecipazione a "progetti speciali"	<p>PERIODO: durante tutto l'anno</p>
--	--------------------------------------



ISTITUTO D'ISTRUZIONE SUPERIORE "GHISLERI"

Sezione Associata "GHISLERI"

LEGENDA

a= interrogazioni orali

b= relazioni e schemi sul lavoro compiuto in laboratorio

TIPO DI VERIFICHE

c= prove oggettive formative

d= questionari e prove strutturate