



## ISTITUTO D'ISTRUZIONE SUPERIORE "GHISLERI"

### TAVOLA DI PROGRAMMAZIONE DISCIPLINARE DI ISTITUTO

disciplina	classe	indirizzo	ore settimanali
<b>Economia aziendale</b>	<b>seconda</b>	<b>AFM SIA RIM</b>	<b>2</b>

#### OBIETTIVI FORMATIVI

##### a) generali

- Capacità di analisi, sintesi, generalizzazione;
- Capacità di distinguere il momento di sintesi razionale da quello intuitivo;
- Capacità di comprensione dei linguaggi e riflessione sulle caratteristiche dei linguaggi settoriali;
- Capacità di servirsi dei linguaggi in modo adeguato alla situazione, controllandoli in modo opportuno e funzionale;
- Ampliamento degli orizzonti umani e culturali degli studenti tramite una conoscenza più approfondita di realtà socio-culturali diverse;
- Sviluppo del senso critico;
- Consolidamento di un metodo di lavoro;



**ISTITUTO D'ISTRUZIONE SUPERIORE "GHISLERI"**

Altro \_\_\_\_\_

**b) di metodo**

- Capacità di problematizzazione
- Senso della complessità
- Procedimento rigoroso
- Autonomia dell'apprendimento
- Individuazione di concetti e strutture
- Elaborazione di schemi di sintesi
- Integrazione delle conoscenze
- Chiarezza espositiva

**c) disciplinari**

- Sviluppo del "punto di vista"
- Acquisizione dei concetti di base
- Interpretazione coerente per "legami interni"
- Utilizzo appropriato delle conoscenze
- Rimandi ad altre discipline
- Capacità di trasferire le conoscenze dalla teoria alla pratica e viceversa
- Adozione del lessico specifico



**ISTITUTO D'ISTRUZIONE SUPERIORE "GHISLERI"**

---

	<input type="checkbox"/> Altro _____
--	--------------------------------------

**PROGRAMMAZIONE DELLE UNITA' DIDATTICHE**

<b>PERIODO</b>	<b>TEMPI (in ore)</b>	<b>DECLINAZIONE COMPETENZE</b>	<b>OBIETTIVI SPECIFICI CONOSCENZE/ABILITÀ</b>	<b>CONTENUTI</b>	<b>TIPO DI VERIFICHE</b>
----------------	---------------------------	--------------------------------	---	------------------	------------------------------



**ISTITUTO D'ISTRUZIONE SUPERIORE "GHISLERI"**

<b>PERIODO</b>	<b>TEMPI (in ore)</b>	<b>DECLINAZIONE COMPETENZE</b>	<b>OBIETTIVI SPECIFICI CONOSCENZE/ABILITÀ</b>	<b>CONTENUTI</b>	<b>TIPO DI VERIFICHE</b>
Settembre- ottobre	6	Riconoscere le caratteristiche essenziali del sistema socio-economico per orientarsi nel tessuto produttivo del proprio territorio; individuare le strategie appropriate per la soluzione di problemi; collocare l'esperienza personale in un sistema di regole fondato sul reciproco riconoscimento dei diritti garantiti dalla Costituzione, a tutela della persona, della collettività e dell'ambiente.( competenze da certificare al termine del biennio)	Saper compilare la fattura con diverse basi imponibili	Ripasso fattura	a,c



## ISTITUTO D'ISTRUZIONE SUPERIORE "GHISLERI"

PERIODO	TEMPI (in ore)	DECLINAZIONE COMPETENZE	OBIETTIVI SPECIFICI CONOSCENZE/ABILITÀ	CONTENUTI	TIPO DI VERIFICHE
Ottobre- novembre	8		Calcolo dell'interesse; risolvere problemi diretti e inversi di interesse	Concetto di interesse e di montante	a,c
Novembre- dicembre	8		Calcolo dello sconto; problemi diretti e inversi	Sconto mercantile e commerciale; valore attuale	a,c
gennaio	6		Individuare con sicurezza e risolvere i problemi di scadenza adeguata e di scadenza comune	Scadenza comune e scadenza adeguata	a,c
febbraio	6		Aspetti computistici e fiscali	I conti correnti: funzioni e caratteristiche	a,c



## ISTITUTO D'ISTRUZIONE SUPERIORE "GHISLERI"

PERIODO	TEMPI (in ore)	DECLINAZIONE COMPETENZE	OBIETTIVI SPECIFICI CONOSCENZE/ABILITÀ	CONTENUTI	TIPO DI VERIFICHE
Febbraio- marzo- aprile	12		Compilare moduli di cambiali in situazioni operative differenziate;  compilare assegni bancari e circolari	I titoli di credito: concetto, classificazione e caratteristiche	a,c,d
Aprile- maggio	6		Classificare le varie forme di finanziamento. Saper calcolare il fabbisogno iniziale e determinazione del fabbisogno di funzionamento	Fabbisogno finanziario delle imprese; fonti di finanziamento	a,c,d
Maggio- giugno	6		Le correlazioni fra la natura dei fabbisogni e le fonti di finanziamento. Prospetto di Stato Patrimoniale	Concetto di finanziamento e di investimento	a,c,d

### MODALITA' DI LAVORO



## ISTITUTO D'ISTRUZIONE SUPERIORE "GHISLERI"

<ul style="list-style-type: none"><li><input checked="" type="checkbox"/> Lezione frontale</li><li><input checked="" type="checkbox"/> Lezione partecipata</li><li><input type="checkbox"/> Attività sperimentale di laboratorio</li><li><input type="checkbox"/> Uso di mappe concettuali</li><li><input type="checkbox"/> problem solving</li><li><input type="checkbox"/> lavoro di gruppo per aree di interesse e per gruppi di livello</li><li><input type="checkbox"/> lezione in laboratorio di informatica per stesura di relazioni o presentazioni</li><li><input type="checkbox"/> Altro _____</li></ul>	PERIODO: in itinere
--	---------------------

### MODALITA' DI RECUPERO

<ul style="list-style-type: none"><li><input checked="" type="checkbox"/> Identificazione personale delle difficoltà</li><li><input checked="" type="checkbox"/> Riproposta della spiegazione</li><li><input type="checkbox"/> Esercitazione assistita</li><li><input type="checkbox"/> Modalità diversa nello studio a casa</li></ul>	PERIODO: in itinere
--	---------------------



**ISTITUTO D'ISTRUZIONE SUPERIORE "GHISLERI"**

---

<p><input checked="" type="checkbox"/> Corso di recupero istituzionale</p> <p><input checked="" type="checkbox"/> Sportelli didattici dedicati</p> <p><input checked="" type="checkbox"/> Recupero curricolare</p> <p><input type="checkbox"/> Altro _____</p>	
--	--

**ATTIVITA' INTEGRATIVE**





## ISTITUTO D'ISTRUZIONE SUPERIORE "GHISLERI"

<ul style="list-style-type: none"><li><input type="checkbox"/> Unità didattiche trasversali</li><li><input checked="" type="checkbox"/> Uscite didattiche</li><li><input type="checkbox"/> Utilizzo di programmi/cassette/CD Rom/audiovisivi</li><li><input checked="" type="checkbox"/> Ricorso ad internet</li><li><input type="checkbox"/> Viaggio di istruzione</li><li><input type="checkbox"/> Interventi di specialisti interni / esterni</li><li><input type="checkbox"/> Partecipazione ad attività extracurricolari</li><li><input checked="" type="checkbox"/> Iniziative di Scuola/Territorio</li><li><input type="checkbox"/> Partecipazione a "progetti speciali"</li></ul>	<p>PERIODO: durante l'anno scolastico</p>
---	---

### LEGENDA



## ISTITUTO D'ISTRUZIONE SUPERIORE "GHISLERI"

---

### **TIPO DI VERIFICHE**

a= interrogazioni orali

b= relazioni e schemi sul lavoro compiuto in laboratorio

c= prove oggettive formative

d= questionari e prove strutturate