



ISTITUTO D'ISTRUZIONE SUPERIORE "GHISLERI"

Sezione Associata "VACCHELLI"

## TAVOLA DI PROGRAMMAZIONE DISCIPLINARE DI ISTITUTO

Disciplina: CHMICA	Class: IIA	Indirizzo: CAT	ore settimanali:3 (1 di laboratorio)

### OBIETTIVI FORMATIVI

#### a) generali

- Capacità di analisi, sintesi, generalizzazione;
- Capacità di distinguere il momento di sintesi razionale da quello intuitivo;
- Capacità di comprensione dei linguaggi e riflessione sulle caratteristiche dei linguaggi settoriali;
- Capacità di servirsi dei linguaggi in modo adeguato alla situazione, controllandoli in modo opportuno e funzionale;
- Ampliamento degli orizzonti umani e culturali degli studenti tramite una conoscenza più approfondita di realtà socio-culturali diverse;
- Sviluppo del senso critico;



**ISTITUTO D'ISTRUZIONE SUPERIORE "GHISLERI"**

**Sezione Associata "VACCHELLI"**

Consolidamento di un metodo di lavoro;

Altro \_\_\_\_\_

**b) di metodo**

- Capacità di problematizzazione
- Senso della complessità
- Procedimento rigoroso
- Autonomia dell'apprendimento
- Individuazione di concetti e strutture
- Elaborazione di schemi di sintesi
- Integrazione delle conoscenze
- Chiarezza esposit

**c) disciplinari**

- Sviluppo del "punto di vista"
- Acquisizione dei concetti di base
- Interpretazione coerente per "legami interni"
- Utilizzo appropriato delle conoscenze
- Rimandi ad altre discipline
- Capacità di trasferire le conoscenze dalla teoria alla pratica e viceversa
- Adozione del lessico specifico



ISTITUTO D'ISTRUZIONE SUPERIORE "GHISLERI"

Sezione Associata "VACCHELLI"

PROGRAMMAZIONE DELLE UNITA' DIDATTICHE

PERIODO	TEMPI (in ore)	DECLINAZIONE COMPETENZE	OBIETTIVI SPECIFICI CONOSCENZE/ABILITÀ	CONTENUTI	TIPO DI VERIFICHE
<b>Settembre-</b>	6	Saper preparare soluzioni	Conoscere le proprietà delle soluzioni	Proprietà colligative delle soluzioni	a,b,c,d
<b>ottobre</b>	12	Conoscere le problematiche legate alla cinetica di reazione	Conoscere i fattori che influenzano la velocità di reazione	Velocità di reazione e catalisi	a,b,c,d
<b>Novembre- dicembre</b>	18	Saper usare la titolazione per ricavare la concentrazione di una soluzione	Riconoscere acidi e basi.	Equilibrio chimico e principio di Le Chatelier. Il pH e la	a,b,c,d



ISTITUTO D'ISTRUZIONE SUPERIORE "GHISLERI"

Sezione Associata "VACCHELLI"

PERIODO	TEMPI (in ore)	DECLINAZIONE COMPETENZE	OBIETTIVI SPECIFICI CONOSCENZE/ABILITÀ	CONTENUTI	TIPO DI VERIFICHE
				reazione di neutralizzazione	
<b>Gennaio- febbraio</b>	18	Saper prevedere le redox mediante l'uso dei potenziali standard	Saper descrivere il funzionamento delle pile e dell'elettrolisi	Le redox e il loro bilanciamento. Elettrolisi e pile	a,b,c,d
<b>marzo</b>	12	Comprendere la complessità dei composti organici	Conoscere le caratteristiche del carbonio e l'isomeria	Generalità e classificazione dei composti organici	a,b,c,d
<b>Aprile- maggio</b>	20	Riconoscere i composti organici e prevederne le caratteristiche	Descrivere le proprietà chimico- fisiche dei principali composti organici	Nome, formula e reattività di : idrocarburi, alcoli, comp. Carbonilici, acidi carbossilici, ammine	a,b,c,d,



ISTITUTO D'ISTRUZIONE SUPERIORE "GHISLERI"

Sezione Associata "VACCHELLI"

**MODALITA' DI LAVORO**

<p>X Lezione frontale</p> <p><input checked="" type="checkbox"/> Lezione partecipata</p> <p><input checked="" type="checkbox"/> Attività sperimentale di laboratorio</p> <p><input checked="" type="checkbox"/> Uso di mappe concettuali</p> <p><input checked="" type="checkbox"/> problem solving</p> <p><input type="checkbox"/> lavoro di gruppo per aree di interesse e per gruppi di livello</p> <p><input type="checkbox"/> lezione in laboratorio di informatica per stesura di relazioni o presentazioni</p> <p>x Altro : esercitazioni di laboratorio</p>	<p>PERIODO: tutto l'anno</p>
---	------------------------------



ISTITUTO D'ISTRUZIONE SUPERIORE "GHISLERI"

Sezione Associata "VACCHELLI"

**MODALITA' DI RECUPERO**

<ul style="list-style-type: none"><li><input type="checkbox"/> Identificazione personale delle difficoltà</li><li><input checked="" type="checkbox"/> Riproposta della spiegazione</li><li><input checked="" type="checkbox"/> Esercitazione assistita</li><li><input checked="" type="checkbox"/> Modalità diversa nello studio a casa</li><li><input type="checkbox"/> Corso di recupero istituzionale</li><li><input type="checkbox"/> Sportelli didattici dedicati</li><li><input checked="" type="checkbox"/> Recupero curricolare</li><li><input type="checkbox"/> Altro _____</li></ul>	<p>PERIODO: tutto l'anno</p>
--	------------------------------



ISTITUTO D'ISTRUZIONE SUPERIORE "GHISLERI"

Sezione Associata "VACCHELLI"

**ATTIVITA' INTEGRATIVE**

<ul style="list-style-type: none"><li><input checked="" type="checkbox"/> Unità didattiche trasversali</li><li><input type="checkbox"/> Uscite didattiche</li><li><input checked="" type="checkbox"/> Utilizzo di programmi/cassette/CD Rom/audiovisivi</li><li><input checked="" type="checkbox"/> Ricorso ad internet</li><li><input type="checkbox"/> Viaggio di istruzione</li><li><input type="checkbox"/> Interventi di specialisti interni / esterni</li><li><input type="checkbox"/> Partecipazione ad attività extracurricolari</li><li><input type="checkbox"/> Iniziative di Scuola/Territorio</li><li><input type="checkbox"/> Partecipazione a "progetti speciali"</li></ul>	<p>PERIODO: tutto l'anno</p>
---	------------------------------



**ISTITUTO D'ISTRUZIONE SUPERIORE "GHISLERI"**

***Sezione Associata "VACCHELLI"***

---

## **LEGENDA**

a= interrogazioni orali

b= relazioni e schemi sul lavoro compiuto in laboratorio

## **TIPO DI VERIFICHE**

c= prove oggettive formative

d= questionari e prove strutturate