



ISTITUTO D'ISTRUZIONE SUPERIORE "GHISLERI"

Sezione Associata "BELTRAMI-GHISLERI"

TAVOLA DI PROGRAMMAZIONE DI ISTITUTO

disciplina	classi	indirizzi	ore settimanali
CHIMICA	II	AFM	2

OBIETTIVI FORMATIVI

a) generali

- Capacità di analisi, sintesi, generalizzazione;
- Capacità di distinguere il momento di sintesi razionale da quello intuitivo;
- Capacità di comprensione dei linguaggi e riflessione sulle caratteristiche dei linguaggi settoriali;
- Capacità di servirsi dei linguaggi in modo adeguato alla situazione, controllandoli in modo opportuno e funzionale;
- Ampliamento degli orizzonti umani e culturali degli studenti tramite una conoscenza più approfondita di realtà socio-culturali diverse;
- Sviluppo del senso critico;
- Consolidamento di un metodo di lavoro;
- Altro _____



ISTITUTO D'ISTRUZIONE SUPERIORE "GHISLERI"

Sezione Associata "BELTRAMI-GHISLERI"

<p>b) di metodo</p> <ul style="list-style-type: none"><input checked="" type="checkbox"/> Capacità di problematizzazione<input type="checkbox"/> Senso della complessità<input checked="" type="checkbox"/> Procedimento rigoroso<input type="checkbox"/> Autonomia dell'apprendimento<input type="checkbox"/> Individuazione di concetti e strutture<input checked="" type="checkbox"/> Elaborazione di schemi di sintesi<input type="checkbox"/> Integrazione delle conoscenze<input checked="" type="checkbox"/> Chiarezza espositiva	<p>c) disciplinari</p> <ul style="list-style-type: none"><input type="checkbox"/> Sviluppo del "punto di vista"<input checked="" type="checkbox"/> Acquisizione dei concetti di base<input type="checkbox"/> Interpretazione coerente per "legami interni"<input checked="" type="checkbox"/> Utilizzo appropriato delle conoscenze<input type="checkbox"/> Rimandi ad altre discipline<input checked="" type="checkbox"/> Capacità di trasferire le conoscenze dalla teoria alla pratica e viceversa<input checked="" type="checkbox"/> Adozione del lessico specifico<input type="checkbox"/> Altro _____
--	---



ISTITUTO D'ISTRUZIONE SUPERIORE "GHISLERI"

Sezione Associata "BELTRAMI-GHISLERI"

PROGRAMMAZIONE DELLE UNITA' DIDATTICHE

PERIODO	TEMPI (in ore)	DECLINAZIONE COMPETENZE	OBIETTIVI SPECIFICI CONOSCENZE/ABILITÀ	CONTENUTI	TIPO DI VERIFICHE
SETTEMBRE	6	Comprendere la struttura della materia nei suoi stati	Distinguere elementi, composti e miscugli.	CLASSIFICAZIONE DELLA MATERIA E DELLE SUE TRASFORMAZIONI	d
OTTOBRE NOVEMBRE	18	Conoscere il percorso scientifico per arrivare al modello atomico attuale	Riconoscere le caratteristiche di un elemento in base al numero di elettroni	MODELLI ATOMICI CONFIGURAZIONI ELETTRONICHE	a, d
DICEMBRE GENNAIO	14	Saper usare le informazioni della tavola periodica degli elementi. Prevedere le caratteristiche dei composti, in base ai legami chimici	Conoscere la struttura della tavola periodica Conoscere le caratteristiche dei legami chimici	LA TAVOLA PERIODICA DEGLI ELEMENTI. LEGAMI INTERATOMICI E INTERMOLECOLARI	d



ISTITUTO D'ISTRUZIONE SUPERIORE "GHISLERI"

Sezione Associata "BELTRAMI-GHISLERI"

PERIODO	TEMPI (in ore)	DECLINAZIONE COMPETENZE	OBIETTIVI SPECIFICI CONOSCENZE/ABILITÀ	CONTENUTI	TIPO DI VERIFICHE
FEBBRAIO MARZO	16	Riconoscere la formula dei principali composti inorganici	Saper preparare un composto	OSSIDI, IDROSSIDI, ACIDI E SALI	d
APRILE MAGGIO	18	Conoscere le caratteristiche delle reazioni di equilibrio	Saper classificare le soluzioni in base alla concentrazione degli idrogenioni	VELOCITA' DI REAZIONE. EQUILIBRIO CHIMICO. ACIDI BASI E pH.	a, d



ISTITUTO D'ISTRUZIONE SUPERIORE "GHISLERI"

Sezione Associata "BELTRAMI-GHISLERI"

MODALITA' DI LAVORO

<ul style="list-style-type: none"><input checked="" type="checkbox"/> Lezione frontale<input type="checkbox"/> Lezione partecipata<input checked="" type="checkbox"/> Attività sperimentale di laboratorio<input type="checkbox"/> Uso di mappe concettuali<input checked="" type="checkbox"/> problem solving<input type="checkbox"/> lavoro di gruppo per aree di interesse e per gruppi di livello<input type="checkbox"/> lezione in laboratorio di informatica per stesura di relazioni o presentazioni<input type="checkbox"/> Altro _____	<p>PERIODO: DURANTE TUTTO L'A.S.</p>
---	--------------------------------------



ISTITUTO D'ISTRUZIONE SUPERIORE "GHISLERI"

Sezione Associata "BELTRAMI-GHISLERI"

MODALITA' DI RECUPERO

- Identificazione personale delle difficoltà
- Riproposta della spiegazione
- Esercitazione assistita
- Modalità diversa nello studio a casa
- Corso di recupero istituzionale
- Sportelli didattici dedicati
- Recupero curricolare
- Altro _____

PERIODO: ALLA FINE DI OGNI UNITA' DIDATTICA



ISTITUTO D'ISTRUZIONE SUPERIORE "GHISLERI"

Sezione Associata "BELTRAMI-GHISLERI"

ATTIVITA' INTEGRATIVE

<ul style="list-style-type: none"><input type="checkbox"/> Unità didattiche trasversali<input type="checkbox"/> Uscite didattiche<input checked="" type="checkbox"/> Utilizzo di programmi/cassette/CD Rom/audiovisivi<input checked="" type="checkbox"/> Ricorso ad internet<input type="checkbox"/> Viaggio di istruzione<input type="checkbox"/> Interventi di specialisti interni / esterni<input type="checkbox"/> Partecipazione ad attività extracurricolari<input type="checkbox"/> Iniziative di Scuola/Territorio<input type="checkbox"/> Partecipazione a "progetti speciali"	<p>PERIODO: durante tutto l' a.s.</p>
--	---------------------------------------



ISTITUTO D'ISTRUZIONE SUPERIORE "GHISLERI"

Sezione Associata "BELTRAMI-GHISLERI"

LEGENDA

a= interrogazioni orali

b= relazioni e schemi sul lavoro compiuto in laboratorio

TIPO DI VERIFICHE

c= prove oggettive formative

d= questionari e prove strutturate