



ISTITUTO D'ISTRUZIONE SUPERIORE "GHISLERI"

Sezione Associata "VACCHELLI"

TAVOLA DI PROGRAMMAZIONE DISCIPLINARE DI ISTITUTO

disciplina	classe	indirizzo	ore settimanali
SCIENZE E TECNOLOGIE APPLICATE	2 ^a	CAT	3

OBIETTIVI FORMATIVI

a) generali

- X Capacità di analisi, sintesi, generalizzazione;
- x Capacità di distinguere il momento di sintesi razionale da quello intuitivo;
- x Capacità di comprensione dei linguaggi e riflessione sulle caratteristiche dei linguaggi settoriali;
- x Capacità di servirsi dei linguaggi in modo adeguato alla situazione, controllandoli in modo opportuno e funzionale;
- Ampliamento degli orizzonti umani e culturali degli studenti tramite una conoscenza più approfondita di realtà socio-culturali diverse;
- Sviluppo del senso critico;
- x Consolidamento di un metodo di lavoro;
- Altro _____



ISTITUTO D'ISTRUZIONE SUPERIORE "GHISLERI"

Sezione Associata "VACHELLI"

b) di metodo

- Capacità di problematizzazione
- Senso della complessità
- Procedimento rigoroso
- Autonomia dell'apprendimento
- Individuazione di concetti e strutture
- Elaborazione di schemi di sintesi
- Integrazione delle conoscenze
- Chiarezza espositiva

c) disciplinari

- Sviluppo del "punto di vista"
- Acquisizione dei concetti di base
- Interpretazione coerente per "legami interni"
- Utilizzo appropriato delle conoscenze
- Rimandi ad altre discipline
- Capacità di trasferire le conoscenze dalla teoria alla pratica e viceversa
- Adozione del lessico specifico
- Altro _____



ISTITUTO D'ISTRUZIONE SUPERIORE "GHISLERI"

Sezione Associata "VACHELLI"

COMPETENZE :

- Individuare le strategie appropriate per la soluzione dei problemi
- Osservare, descrivere ed analizzare fenomeni appartenenti alla realtà naturale e artificiale e riconoscere nelle varie forme i concetti di sistema e di complessità
- Essere consapevole delle potenzialità e dei limiti delle tecnologie nel contesto culturale e sociale in cui vengono applicate.



ISTITUTO D'ISTRUZIONE SUPERIORE "GHISLERI"

Sezione Associata "VACHELLI"

PROGRAMMAZIONE DELLE UNITA' DIDATTICHE

PERIODO	TEMPI (in ore)	DECLINAZIONE COMPETENZE	OBIETTIVI SPECIFICI CONOSCENZE/ABILITÀ	CONTENUTI	TIPO DI VERIFICHE
Settembre Ottobre Novembre	21	Essere consapevole delle potenzialità e dei limiti delle tecnologie nel contesto culturale e sociale in cui vengono applicate	Riconoscere le proprietà dei materiali	Caratteristiche dell'edilizia contemporanea I materiali da costruzione e loro caratteristiche fisiche, chimiche, biologiche e tecnologiche	a-c
Novembre Dicembre	18	Essere consapevole delle potenzialità e dei limiti delle tecnologie nel contesto culturale e sociale in cui vengono applicate	Riconoscere le proprietà dei materiali e le funzioni dei componenti	Cenni di statica e di resistenza dei materiali L'organismo edilizio e i suoi elementi di interesse	c
Gennaio Febbraio	21	<ul style="list-style-type: none">Osservare, descrivere ed analizzare fenomeni appartenenti alla realtà naturale e artificiale e riconoscere nelle varie forme i concetti di sistema e di	Conoscere, analizzare, dimensionare semplici elementi dell'organismo edilizio	La rappresentazione del progetto Gli spazi per abitare	c



ISTITUTO D'ISTRUZIONE SUPERIORE "GHISLERI"

Sezione Associata "VACHELLI"

PERIODO	TEMPI (in ore)	DECLINAZIONE COMPETENZE	OBIETTIVI SPECIFICI CONOSCENZE/ABILITÀ	CONTENUTI	TIPO DI VERIFICHE
		complessità			
Marzo Aprile Maggio	30	<ul style="list-style-type: none">Osservare, descrivere ed analizzare fenomeni appartenenti alla realtà naturale e artificiale e riconoscere nelle varie forme i concetti di sistema e di complessità	<ul style="list-style-type: none">Riconoscere, nelle linee generali, la struttura dei processi produttivi e dei sistemi organizzativi dell'area tecnologica di riferimento	La sicurezza in edilizia La gestione dei lavori in edilizia	a-c
Giugno	9	<ul style="list-style-type: none">Individuare le strategie appropriate per la soluzione dei problemi	Utilizzare strumentazioni, principi scientifici, metodi elementari di progettazione, analisi e calcolo riferibili alle tecnologie di interesse	La misura e il calcolo in edilizia Misura e rappresentazione del territorio	a-c



ISTITUTO D'ISTRUZIONE SUPERIORE "GHISLERI"

Sezione Associata "VACHELLI"

MODALITA' DI LAVORO

<p><input checked="" type="checkbox"/> Lezione frontale</p> <p><input checked="" type="checkbox"/> Lezione partecipata</p> <p><input type="checkbox"/> Attività sperimentale di laboratorio</p> <p><input type="checkbox"/> Uso di mappe concettuali</p> <p><input checked="" type="checkbox"/> problem solving</p> <p><input checked="" type="checkbox"/> lavoro di gruppo per aree di interesse e per gruppi di livello</p> <p><input type="checkbox"/> lezione in laboratorio di informatica per stesura di relazioni o presentazioni</p> <p><input type="checkbox"/> Altro _____</p>	<p>PERIODO: Tutto l'anno scolastico</p>
--	---



ISTITUTO D'ISTRUZIONE SUPERIORE "GHISLERI"

Sezione Associata "VACHELLI"

MODALITA' DI RECUPERO

<ul style="list-style-type: none"><input checked="" type="checkbox"/> Identificazione personale delle difficoltà× Riproposta della spiegazione<input type="checkbox"/> Esercitazione assistita<input type="checkbox"/> Modalità diversa nello studio a casa<input type="checkbox"/> Corso di recupero istituzionale<input type="checkbox"/> Sportelli didattici dedicati× Recupero curricolare<input type="checkbox"/> Altro _____	<p>PERIODO: Tutto l'anno scolastico</p>
---	---



ISTITUTO D'ISTRUZIONE SUPERIORE "GHISLERI"

Sezione Associata "VACHELLI"

ATTIVITA' INTEGRATIVE

<ul style="list-style-type: none"><input type="checkbox"/> Unità didattiche trasversali<input type="checkbox"/> Uscite didattiche× Utilizzo di programmi/cassette/CD Rom/audiovisivi<input type="checkbox"/> Ricorso ad internet<input type="checkbox"/> Viaggio di istruzione<input type="checkbox"/> Interventi di specialisti interni / esterni<input type="checkbox"/> Partecipazione ad attività extracurricolari<input type="checkbox"/> Iniziative di Scuola/Territorio<input type="checkbox"/> Partecipazione a "progetti speciali"	<p>PERIODO: Tutto l'anno scolastico</p>
---	---



ISTITUTO D'ISTRUZIONE SUPERIORE "GHISLERI"

Sezione Associata "VACCHELLI"

LEGENDA

a= interrogazioni orali

b= relazioni e schemi sul lavoro compiuto in laboratorio

TIPO DI VERIFICHE

c= prove oggettive formative

d= questionari e prove strutturate