



ISTITUTO D'ISTRUZIONE SUPERIORE "GHISLERI"

Sezione Associata "Vacchelli"

TAVOLA DI PROGRAMMAZIONE DISCIPLINARE BASTONI TIZIANO 2016 2017

disciplina	classe	indirizzo	ore settimanali
TECNOLOGIE E TECNICHE DI RAPPRESENTAZIONE GRAFICA	SECONDA	C.A.T.	3

OBIETTIVI FORMATIVI

a) generali

- X Capacità di analisi, sintesi, generalizzazione;
- X Capacità di distinguere il momento di sintesi razionale da quello intuitivo;
- ☐ Capacità di comprensione dei linguaggi e riflessione sulle caratteristiche dei linguaggi settoriali;
- X Capacità di servirsi dei linguaggi in modo adeguato alla situazione, controllandoli in modo opportuno e funzionale;
- ☐ Ampliamento degli orizzonti umani e culturali degli studenti tramite una conoscenza più approfondita di realtà socio-culturali diverse;
- x Sviluppo del senso critico;
- X Consolidamento di un metodo di lavoro;



ISTITUTO D'ISTRUZIONE SUPERIORE "GHISLERI"

Sezione Associata "Vacchelli"

☐ Altro _____

b) di metodo

- ☐ Capacità di problematizzazione
- X Senso della complessità
- ☐ Procedimento rigoroso
- X Autonomia dell'apprendimento
- ☐ Individuazione di concetti e strutture
- ☐ Elaborazione di schemi di sintesi
- X Integrazione delle conoscenze
- X Chiarezza espositiva

c) disciplinari

- ☐ Sviluppo del "punto di vista"
- X Acquisizione dei concetti di base
- ☐ Interpretazione coerente per "legami interni"
- X Utilizzo appropriato delle conoscenze
- X Rimandi ad altre discipline
- X Capacità di trasferire le conoscenze dalla teoria alla pratica e viceversa
- x Adozione del lessico specifico



ISTITUTO D'ISTRUZIONE SUPERIORE "GHISLERI"

Sezione Associata "Vacchelli"

PROGRAMMAZIONE DELLE UNITA' DIDATTICHE

PERIODO	TEMPI (in ore)	DECLINAZIONE COMPETENZE	OBIETTIVI SPECIFICI CONOSCENZE/ABILITÀ	CONTENUTI	TIPO DI VERIFICHE
Settembre Giugno	66	TECNICHE PERIL DISEGNO DI PROGETTO RAPPRESENTAZIONI ASSONOMETRICHE PROSPETTIVE RILIEVO ARCHITETTONICO RAPPRESENTAZIONE ELEMENTI	Conoscere ed applicare le convenzioni di rappresentazione grafica Saper effettuare semplici operazioni di rilievo architettonico Saper rappresentare elementi costruttivi ed edifici	Assonometrie e spaccati assonometrici Prospettive Piante , prospetti e sezioni quotate	c, b



ISTITUTO D'ISTRUZIONE SUPERIORE "GHISLERI"

Sezione Associata "Vacchelli"

PERIODO	TEMPI (in ore)	DECLINAZIONE COMPETENZE	OBIETTIVI SPECIFICI CONOSCENZE/ABILITÀ	CONTENUTI	TIPO DI VERIFICHE
		COSTRUTTIVI			
Ottobre Giugno	33	DISEGNO ASSISTITO DALL' ELABORATORE	Acquisire consapevolezza delle possibilità offerte dal disegno assistito dall' elaboratore Conoscenza ed applicazione dei principali comandi di grafica computerizza	Utilizzazione di programmi di grafica computerizzata 2d e 3d	b, c



ISTITUTO D'ISTRUZIONE SUPERIORE "GHISLERI"

Sezione Associata "Vacchelli"

MODALITA' DI LAVORO

☒ Lezione frontale ☒ Lezione partecipata ☐ Attività sperimentale di laboratorio ☐ Uso di mappe concettuali ☐ problem solving ☐ lavoro di gruppo per aree di interesse e per gruppi di livello ☒ lezione in laboratorio di informatica per stesura di relazioni o presentazioni ☐ Altro _____	PERIODO:
---	-----------------



ISTITUTO D'ISTRUZIONE SUPERIORE "GHISLERI"

Sezione Associata "Vacchelli"

MODALITA' DI RECUPERO

☒ Identificazione personale delle difficoltà ☒ Riproposta della spiegazione ☒ Esercitazione assistita ☐ Modalità diversa nello studio a casa ☐ Corso di recupero istituzionale ☐ Sportelli didattici dedicati ☒ Recupero curricolare ☐ Altro _____	
--	--



ISTITUTO D'ISTRUZIONE SUPERIORE "GHISLERI"

Sezione Associata "Vacchelli"

ATTIVITA' INTEGRATIVE

☐ Unità didattiche trasversali ☐ Uscite didattiche ☐ Utilizzo di programmi/cassette/CD Rom/audiovisivi ☐ Ricorso ad internet ☐ Viaggio di istruzione ☐ Interventi di specialisti interni / esterni ☐ Partecipazione ad attività extracurricolari ☐ Iniziative di Scuola/Territorio ☐ Partecipazione a "progetti speciali"	PERIODO:
--	-----------------



ISTITUTO D'ISTRUZIONE SUPERIORE "GHISLERI"

Sezione Associata "Vacchelli"

LEGENDA

a= interrogazioni orali

b= relazioni e schemi sul lavoro compiuto in laboratorio

TIPO DI VERIFICHE

c= prove oggettive formative

d= questionari e prove strutturate