



ISTITUTO D'ISTRUZIONE SUPERIORE
"GHISLERI" – Sezione Associata Ghisleri-Beltrami

TAVOLA DI PROGRAMMAZIONE DISCIPLINARE DI ISTITUTO

DISCIPLINA	Spagnolo	CLASSE	SECONDA	BIENNIO	Ore settimanali	3
------------	----------	--------	---------	---------	-----------------	---

CONOSCENZE

Aspetti comunicativi, socio-linguistici e paralinguistici della interazione e della produzione orale in relazione al contesto e agli interlocutori. Strutture grammaticali di base della lingua, sistema fonologico, ritmo e intonazione della frase, ortografia e punteggiatura. Strategie per la comprensione del senso generale e di informazioni specifiche e prevedibili di testi e messaggi semplici e chiari, scritti, orali e multimediali, su argomenti noti inerenti l'esperienza personale.

Lessico e fraseologia idiomatica frequenti relativi ad attività ordinarie, di studio e lavoro. Tecniche d'uso dei dizionari, anche multimediali. Strutture morfosintattiche di base adeguate alla produzione di testi semplici e brevi, scritti e orali, riferiti ad eventi ed esperienze personali.

Aspetti socio-culturali dei Paesi di cui si studia la lingua

ABILITÀ

Scambiare informazioni di routine e su argomenti di interesse, personale, quotidiano o di studio, usando strategie compensative.

Utilizzare appropriate strategie per comprendere informazioni specifiche e prevedibili in messaggi chiari, brevi, scritti e orali, relativi ad argomenti noti e di immediato interesse personale e quotidiano.

Utilizzare un repertorio lessicale ed espressioni di base relativo ad attività ordinarie, di studio e lavoro.

Produrre testi brevi e semplici, scritti e orali su esperienze personali e situazioni di vita quotidiana.

Distinguere e utilizzare gli elementi strutturali della lingua in testi comunicativi scritti, orali e multimediali.

Utilizzare i dizionari monolingui e bilingui, compresi quelli multimediali



ISTITUTO D'ISTRUZIONE SUPERIORE
“GHISLERI” – Sezione Associata Ghisleri-Beltrami

PERIODO	TEMPI (in ore)	CONOSCENZE DA DECLINARE in contenuti	ABILITA	MODALITÀ DI LAVORO	TIPO DI VERIFICHE	MODALITÀ DI RECUPERO
Settembre/ Ottobre	20	<ul style="list-style-type: none">• Repaso del Pretérito perfecto y uso• Morfología y uso del Pretérito indefinido verbos regulares/irregulares• Morfología y uso del pretérito imperfecto	<ul style="list-style-type: none">• Hacer conjeturas en el pasado• Redactar biografías• Hablar de acontecimientos históricos• Hablar de acciones habituales en pasado	A B E M N	A C	R1 R4
Novembre/ Dicembre	20	<ul style="list-style-type: none">• Pronombres CD, CI y combinados• Uso de ser y estar• El futuro: morfología• las preposiciones 2ª parte• Condicional simple: morfología y usos• Las partes del cuerpo• Diálogo en la consulta• Imperativo afirmativo• Imperativo negativo• Usos del imperativo	<ul style="list-style-type: none">• Dar consejos y sugerencias• Referirnos al futuro respecto al pasado• Expresar cortesía• Pedir y conceder permiso• Expresar prohibición• Dar consejos o recomendaciones usando el condicional• Dar órdenes o instrucciones• hablar de enfermedades, síntomas y medicamentos• Conocer el léxico médico	A B E M N	A C	R1 R4
Gennaio/ Febbraio	20	<ul style="list-style-type: none">• Morfología del presente de subjuntivo verbos regulares e irregulares A, D, 3D, -ducir-, cambio ortográfico• Uso del subjuntivo: ojalá, espero que, deseo que, quiero que• Adjetivos posesivos pospuestos; pronombres posesivos	<ul style="list-style-type: none">• Expresar deseos• el dictado fonético• el léxico de la moda	A B E M N	A C	R1 R4



ISTITUTO D'ISTRUZIONE SUPERIORE
"GHISLERI" – Sezione Associata Ghisleri-Beltrami

LEGENDA:

MODALITA' DI LAVORO	A = Lezione frontale B = Lezione partecipata C = Attività sperimentale di laboratorio D = Uso di mappe concettuali e diagrammi di flusso E = problem solving F= lavoro di gruppo per aree di interesse e per gruppi di livello G= uscite per la lettura e l'interpretazione del territorio H= incontri con esperti delle discipline I= lezione in laboratorio di informatica per stesura di relazioni o presentazioni L= uso della biblioteca per approfondimenti M= lettura di testi e riviste N= visione di VHS, CD-ROM, siti WEB O= partecipazione a conferenze e incontri P= altro
TIPO DI VERIFICHE	a= interrogazioni orali b= relazioni e schemi sul lavoro compiuto in laboratorio c= prove oggettive formative d= questionari e prove strutturate
MODALITA' DI RECUPERO	R1= assegnazione di argomenti per lo studio individuale R2= consegna di schede di recupero per temi R3= sportello didattico R4= studio individuale R5= peer education