



ISTITUTO D'ISTRUZIONE SUPERIORE "GHISLERI"

TAVOLA DI PROGRAMMAZIONE DISCIPLINARE DI ISTITUTO

disciplina	classe	indirizzo	ore settimanali
INGLESE	seconda	AFM-RIM-CAT-SIA	3

LIBRI IN ADOZIONE:

- Language for Life B1, Oxford University Press
- Grammar Files – Green Edition, Whitebridge Trinity

OBIETTIVI FORMATIVI

a) generali

- Capacità di analisi, sintesi, generalizzazione;
- Capacità di distinguere il momento di sintesi razionale da quello intuitivo;
- Capacità di comprensione dei linguaggi e riflessione sulle caratteristiche dei linguaggi settoriali;
- Capacità di servirsi dei linguaggi in modo adeguato alla situazione, controllandoli in modo opportuno e funzionale;



ISTITUTO D'ISTRUZIONE SUPERIORE "GHISLERI"

- Ampliamento degli orizzonti umani e culturali degli studenti tramite una conoscenza più approfondita di realtà socio-culturali diverse;
- Sviluppo del senso critico;
- Consolidamento di un metodo di lavoro;
- Altro _____

b) di metodo

- Capacità di problematizzazione
- Senso della complessità
- Procedimento rigoroso
- X Autonomia dell'apprendimento
- x Individuazione di concetti e strutture
- Elaborazione di schemi di sintesi
- Integrazione delle conoscenze
- Chiarezza espositiva

c) disciplinari

- Sviluppo del "punto di vista"
- x Acquisizione dei concetti di base
- Interpretazione coerente per "legami interni"
- x Utilizzo appropriato delle conoscenze
- x Rimandi ad altre discipline
- x Capacità di trasferire le conoscenze dalla teoria alla pratica e viceversa
- x Adozione del lessico specifico



ISTITUTO D'ISTRUZIONE SUPERIORE "GHISLERI"

	<input type="checkbox"/> Altro _____
--	--------------------------------------

PROGRAMMAZIONE DELLE UNITA' DIDATTICHE



ISTITUTO D'ISTRUZIONE SUPERIORE "GHISLERI"

PERIODO	TEMPI (in ore)	DECLINAZIONE COMPETENZE	OBIETTIVI SPECIFICI CONOSCENZE/ABILITÀ	CONTENUTI	TIPO DI VERIFICHE
Settembre	8	<ul style="list-style-type: none">-Acquisire una competenza comunicativa-relazionale che permetta allo studente di comprendere messaggi orali di carattere generale.-Esprimersi su argomenti di carattere generale in modo appropriato, adeguato al contesto e alla situazione.-Comprendere testi scritti di carattere personale e immaginativo, per usi diversi, cogliendone il senso e lo scopo.-Produrre semplici testi.-Riflettere sulla lingua	Rinforzare conoscenze e competenze pregresse	Revisione tempi verbali affrontati lo scorso anno	a-c-d



ISTITUTO D'ISTRUZIONE SUPERIORE "GHISLERI"

PERIODO	TEMPI (in ore)	DECLINAZIONE COMPETENZE	OBIETTIVI SPECIFICI CONOSCENZE/ABILITÀ	CONTENUTI	TIPO DI VERIFICHE
ottobre	15	<p>-Acquisire una competenza comunicativa-relazionale che permetta allo studente di comprendere messaggi orali di carattere generale.</p> <p>-Esprimersi su argomenti di carattere generale in modo appropriato, adeguato al contesto e alla situazione.</p> <p>-Comprendere testi scritti di carattere personale e immaginativo, per usi diversi, cogliendone il senso e lo scopo.</p> <p>-Produrre semplici testi.</p> <p>-Riflettere sulla lingua</p>	<p>Unit 4: Sensational (revision)</p> <p>-Parlare di esperienze passate ed avvenimenti recenti</p> <p>-Parlare di sensazioni</p> <p>-Dare suggerimenti e reagire</p>	<p><input type="checkbox"/> Present Perfect vs Past Simple (revision)</p> <p><input type="checkbox"/> ever/never</p> <p><input type="checkbox"/> been/gone</p> <p><input type="checkbox"/> suffix -less</p>	a-c-d



ISTITUTO D'ISTRUZIONE SUPERIORE "GHISLERI"

PERIODO	TEMPI (in ore)	DECLINAZIONE COMPETENZE	OBIETTIVI SPECIFICI CONOSCENZE/ABILITÀ	CONTENUTI	TIPO DI VERIFICHE
novembre	12	<ul style="list-style-type: none">-Acquisire una competenza comunicativa-relazionale che permetta allo studente di comprendere messaggi orali di carattere generale.-Esprimersi su argomenti di carattere generale in modo appropriato, adeguato al contesto e alla situazione.-Comprendere testi scritti di carattere personale e immaginativo, per usi diversi, cogliendone il senso e lo scopo.-Produrre semplici testi.	Unit 5: Limits <ul style="list-style-type: none">-Parlare della lunghezza temporale degli avvenimenti-Parlare di azioni non ancora concluse-Parlare di sport ed avventure estreme-Parlare di cose mai provate prima	<ul style="list-style-type: none">-Present Perfet: just/still, yet, already- for/since-Present Perfect continuous-Verbs of movement-Suffissi -ed/ing	a-c-d



ISTITUTO D'ISTRUZIONE SUPERIORE "GHISLERI"

PERIODO	TEMPI (in ore)	DECLINAZIONE COMPETENZE	OBIETTIVI SPECIFICI CONOSCENZE/ABILITÀ	CONTENUTI	TIPO DI VERIFICHE
		-Riflettere sulla lingua			
dicembre	9	-Acquisire una competenza comunicativa-relazionale che permetta allo studente di comprendere messaggi orali di carattere generale. -Esprimersi su argomenti di carattere generale in modo appropriato, adeguato al contesto e alla situazione. -Comprendere testi scritti di carattere personale e immaginativo, per usi diversi, cogliendone il senso e lo scopo. -Produrre semplici testi.	Unit 6: Years ahead -Parlare di probabilità e possibilità -Fare previsioni future -formulare ipotesi	Future tenses: -Will vs might will vs be going to -Present continuous for future arrangements - 1 st conditional - suffix -tion	a-c-d



ISTITUTO D'ISTRUZIONE SUPERIORE "GHISLERI"

PERIODO	TEMPI (in ore)	DECLINAZIONE COMPETENZE	OBIETTIVI SPECIFICI CONOSCENZE/ABILITÀ	CONTENUTI	TIPO DI VERIFICHE
		-Riflettere sulla lingua			
Gennaio febbraio	18/20	-Acquisire una competenza comunicativa-relazionale che permetta allo studente di comprendere messaggi orali di carattere generale. -Esprimersi su argomenti di carattere generale in modo appropriato, adeguato al contesto e alla situazione. -Comprendere testi scritti di carattere personale e immaginativo, per usi diversi, cogliendone il senso e lo scopo. -Produrre semplici testi.	Unit 7: Waste not, want not -Esprimere lo scopo di un'azione - Esprimere quantità	- Passive form: present simple/past simple - Quantifiers - Indefinite pronouns	a-c-d



ISTITUTO D'ISTRUZIONE SUPERIORE "GHISLERI"

PERIODO	TEMPI (in ore)	DECLINAZIONE COMPETENZE	OBIETTIVI SPECIFICI CONOSCENZE/ABILITÀ	CONTENUTI	TIPO DI VERIFICHE
		-Riflettere sulla lingua			
marzo	12	-Acquisire una competenza comunicativa-relazionale che permetta allo studente di comprendere messaggi orali di carattere generale. -Esprimersi su argomenti di carattere generale in modo appropriato, adeguato al contesto e alla situazione. -Comprendere testi scritti di carattere personale e immaginativo, per usi diversi, cogliendone il senso e lo scopo. -Produrre semplici testi.	Unit 8: Aspire -Esprimere opinioni e fare scelte -Esprimere abilità nel passato -Parlare di obblighi e divieti -Parlare di necessità	Modals: -Can/could/be able to -Have / don't have to -Must/ should -UK schools	a-c-d



ISTITUTO D'ISTRUZIONE SUPERIORE "GHISLERI"

PERIODO	TEMPI (in ore)	DECLINAZIONE COMPETENZE	OBIETTIVI SPECIFICI CONOSCENZE/ABILITÀ	CONTENUTI	TIPO DI VERIFICHE
		-Riflettere sulla lingua			
Aprile Maggio	20	-Acquisire una competenza comunicativa-relazionale che permetta allo studente di comprendere messaggi orali di carattere generale. -Esprimersi su argomenti di carattere generale in modo appropriato, adeguato al contesto e alla situazione. -Comprendere testi scritti di carattere personale e immaginativo, per usi diversi, cogliendone il senso e lo scopo. -Produrre semplici testi.	Unit 9 : Make a difference -Descrivere persone, luoghi, oggetti -Esprimere certezze e dubbio -Parlare di esperienze e situazioni ipotetiche	-Defining relative clauses - 2 nd conditional	A,c,d



ISTITUTO D'ISTRUZIONE SUPERIORE "GHISLERI"

PERIODO	TEMPI (in ore)	DECLINAZIONE COMPETENZE	OBIETTIVI SPECIFICI CONOSCENZE/ABILITÀ	CONTENUTI	TIPO DI VERIFICHE
		-Riflettere sulla lingua			
Giugno	3			revision	

MODALITA' DI LAVORO

<p>X Lezione frontale</p> <p><input checked="" type="checkbox"/> Lezione partecipata</p> <p><input type="checkbox"/> Attività sperimentale di laboratorio</p> <p><input type="checkbox"/> Uso di mappe concettuali</p> <p><input checked="" type="checkbox"/> problem solving</p> <p><input checked="" type="checkbox"/> lavoro di gruppo per aree di interesse e per gruppi di livello</p>	<p>PERIODO: anno scolastico</p>
---	---------------------------------



ISTITUTO D'ISTRUZIONE SUPERIORE "GHISLERI"

<input type="checkbox"/> lezione in laboratorio di informatica per stesura di relazioni o presentazioni <input checked="" type="checkbox"/> laboratorio linguistico	
--	--

MODALITA' DI RECUPERO

<input type="checkbox"/> X Identificazione personale delle difficoltà <input type="checkbox"/> <input checked="" type="checkbox"/> Riproposta della spiegazione <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> Esercitazione assistita <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> Modalità diversa nello studio a casa <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> Corso di recupero istituzionale <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> Sportelli didattici dedicati <input type="checkbox"/> <input checked="" type="checkbox"/> Recupero curricolare	PERIODO: anno scolastico
---	--------------------------



ISTITUTO D'ISTRUZIONE SUPERIORE "GHISLERI"

<input type="checkbox"/> Altro _____ <input type="checkbox"/>	
--	--

ATTIVITA' INTEGRATIVE



ISTITUTO D'ISTRUZIONE SUPERIORE "GHISLERI"

Unità didattiche trasversali

Uscite didattiche

X Utilizzo di programmi/cassette/CD Rom/audiovisivi

Ricorso ad internet

Lettorato

Interventi di specialisti interni / esterni

Partecipazione ad attività extracurricolari

Iniziative di Scuola/Territorio

Partecipazione a "progetti speciali"

PERIODO: anno scolastico



ISTITUTO D'ISTRUZIONE SUPERIORE "GHISLERI"

LEGENDA

a= interrogazioni orali

b= relazioni e schemi sul lavoro compiuto in laboratorio

TIPO DI VERIFICHE

c= prove oggettive formative

d= questionari e prove strutturate