



## ISTITUTO D'ISTRUZIONE SUPERIORE "GHISLERI"

*Tutte le sezioni associate*

### TAVOLA DI PROGRAMMAZIONE DISCIPLINARE DI ISTITUTO

disciplina	classe	indirizzo	ore settimanali
Storia	Seconda	Tutti gli indirizzi di tutte le sezioni	2

### OBIETTIVI FORMATIVI

#### a) generali

Capacità di analisi, sintesi, generalizzazione;

Capacità di distinguere il momento di sintesi razionale da quello intuitivo;

Capacità di comprensione dei linguaggi e riflessione sulle caratteristiche dei linguaggi settoriali;

Capacità di servirsi dei linguaggi in modo adeguato alla situazione, controllandoli in modo opportuno e funzionale;

Ampliamento degli orizzonti umani e culturali degli studenti tramite una conoscenza più approfondita di realtà socio-culturali diverse;

Sviluppo del senso critico;

Consolidamento di un metodo di lavoro;



**ISTITUTO D'ISTRUZIONE SUPERIORE "GHISLERI"**

*Tutte le sezioni associate*

<b>b) di metodo</b>	<b>c) disciplinari</b>
Capacità di problematizzazione	Sviluppo del "punto di vista"
Senso della complessità	Acquisizione dei concetti di base
Procedimento rigoroso	Interpretazione coerente per "legami interni"
Autonomia dell'apprendimento	Utilizzo appropriato delle conoscenze
Individuazione di concetti e strutture	Rimandi ad altre discipline
Elaborazione di schemi di sintesi	Capacità di trasferire le conoscenze dalla teoria alla pratica e viceversa
Integrazione delle conoscenze	
Chiarezza espositiva	Adozione del lessico specifico



**ISTITUTO D'ISTRUZIONE SUPERIORE "GHISLERI"**

*Tutte le sezioni associate*

--	--



## ISTITUTO D'ISTRUZIONE SUPERIORE "GHISLERI"

*Tutte le sezioni associate*

### PROGRAMMAZIONE DELLE UNITA' DIDATTICHE

PERIODO	TEMPI (in ore)	DECLINAZIONE COMPETENZE	OBIETTIVI SPECIFICI CONOSCENZE/ABILITÀ	CONTENUTI	TIPO DI VERIFICHE
QUADRIME STRE	35	<p>Comprendere il cambiamento e le diversità dei tempi storici in una dimensione diacronica attraverso il confronto fra epoche ed in una dimensione sincronica attraverso il confronto tra aree geografiche e culturali diverse</p> <p>Collocare l'esperienza personale in un sistema di regole fondato sul reciproco riconoscimento dei diritti garantiti dalla costituzione a tutela della persona, della collettività e dell'ambiente</p>	<p>Conoscere i fatti in modo essenziale e saperli esprimere in modo chiaro e coerente</p> <p>Cogliere il significato degli eventi nella loro collocazione temporale</p> <p>Cogliere i nessi logici tra gli eventi di maggiore rilievo</p> <p>Saper utilizzare il lessico storiografico</p> <p>Comparare fenomeni nello spazio e nel tempo</p> <p>Collocare i fenomeni nello spazio cogliendo il nesso tra eventi storici e situazioni ambientali</p> <p>Riflettere sulle tematiche e i valori</p>	<p>Età imperiale: il principato di Augusto</p> <p>Il secolo d'oro dell'impero</p> <p>Il Cristianesimo</p> <p>La crisi del III sec.</p>	a-d



## ISTITUTO D'ISTRUZIONE SUPERIORE "GHISLERI"

*Tutte le sezioni associate*

PERIODO	TEMPI (in ore)	DECLINAZIONE COMPETENZE	OBIETTIVI SPECIFICI CONOSCENZE/ABILITÀ	CONTENUTI	TIPO DI VERIFICHE
			della cittadinanza		
<b>QUADRIME STRE</b>	<b>35</b>	<i>Vd, supra</i>	<i>Vd, supra</i>	L'Impero romano cristiano: Costantino e Teodosio.  La caduta dell'Impero romano d'Occidente; le invasioni barbariche; Teodorico	a-d
		<i>Vd, supra</i>	<i>Vd, supra</i>	L'alto Medioevo: l'impero bizantino, l'islam; l'ascesa del papato; i Longobardi.  Carlo Magno e la società feudale	a-d



## ISTITUTO D'ISTRUZIONE SUPERIORE "GHISLERI"

### *Tutte le sezioni associate*

PERIODO	TEMPI (in ore)	DECLINAZIONE COMPETENZE	OBIETTIVI SPECIFICI CONOSCENZE/ABILITÀ	CONTENUTI	TIPO DI VERIFICHE
		<i>Vd, supra</i>	<i>Vd, supra</i>	I nuovi Regni d'Europa. Il Sacro Romano Impero germanico.	a-d

### MODALITA' DI LAVORO

Lezione frontale Lezione partecipata Attività sperimentale di laboratorio Uso di mappe concettuali <i>problem solving</i> lavoro di gruppo per aree di interesse e per gruppi di livello lezione in laboratorio di informatica per stesura di relazioni o	PERIODO: Tutto l'anno
---	-----------------------



## ISTITUTO D'ISTRUZIONE SUPERIORE "GHISLERI"

### *Tutte le sezioni associate*

presentazioni	
---------------	--

### MODALITA' DI RECUPERO

Riproposta della spiegazione Esercitazione assistita Corso di recupero istituzionale Sportelli didattici dedicati Recupero curricolare	PERIODO: Tutto l'anno
--	-----------------------

### ATTIVITA' INTEGRATIVE



## ISTITUTO D'ISTRUZIONE SUPERIORE "GHISLERI"

### *Tutte le sezioni associate*

Unità didattiche trasversali Uscite didattiche Utilizzo di programmi/cassette/CD Rom/audiovisivi Ricorso ad <i>internet</i> Viaggio di istruzione Interventi di specialisti interni / esterni Partecipazione ad attività extracurricolari	PERIODO:Tutto l'anno
---	----------------------

### LEGENDA

a= interrogazioni orali

b= relazioni e schemi sul lavoro compiuto in laboratorio

### TIPO DI VERIFICHE

c= prove oggettive formative

d= questionari e prove strutturate