



## ISTITUTO D'ISTRUZIONE SUPERIORE "GHISLERI"

*Tutte le sezioni associate*

### TAVOLA DI PROGRAMMAZIONE DISCIPLINARE DI ISTITUTO

disciplina	classe	indirizzo	ore settimanali
LINGUA E LETTERE ITALIANE	II	TUTTI gli indirizzi	QUATTRO

#### OBIETTIVI FORMATIVI

##### a) generali

- Capacità di analisi, sintesi, generalizzazione;
- Capacità di comprensione dei linguaggi e riflessione sulle caratteristiche dei linguaggi settoriali;
- Capacità di servirsi dei linguaggi in modo adeguato alla situazione, controllandoli in modo opportuno e funzionale;
- Ampliamento degli orizzonti umani e culturali degli studenti tramite una conoscenza più approfondita di realtà socio-culturali diverse;
- Sviluppo del senso critico;
- Consolidamento di un metodo di lavoro;



## ISTITUTO D'ISTRUZIONE SUPERIORE "GHISLERI"

*Tutte le sezioni associate*

<b>di metodo</b>	<b>disciplinari</b>
Senso della complessità	
Autonomia dell'apprendimento	Sviluppo del "punto di vista"
Capacità di problematizzazione	Acquisizione dei concetti di base
Individuazione di concetti e strutture	Interpretazione coerente per "legami interni"
Elaborazione di schemi di sintesi	
Integrazione delle conoscenze	Utilizzo appropriato delle conoscenze
Chiarezza espositiva	Rimandi ad altre discipline
	Capacità di trasferire le conoscenze dalla teoria



## ISTITUTO D'ISTRUZIONE SUPERIORE "GHISLERI"

*Tutte le sezioni associate*

	alla pratica e viceversa Adozione del lessico specifico
--	--

### PROGRAMMAZIONE DELLE UNITA' DIDATTICHE

PERIODO	TEMPI (in ore)	DECLINAZIONE COMPETENZE	OBIETTIVI SPECIFICI CONOSCENZE/ABILITÀ	CONTENUTI	TIPO DI VERIFICHE
QUADRIMESTRE	65	Padroneggiare gli strumenti espressivi ed argomentativi indispensabili per gestire l'interazione comunicativa verbale in vari contesti;	Capacità di produrre testi scritti in modo chiaro, corretto, organico; Capacità di esporre in modo corretto e coerente; Capacità di distinguere i testi nella	<i>antologia</i> : lettura, analisi e commento di testi in prosa e in poesia con particolare riguardo all'aspetto metrico-strutturale del	a- b-c-d



## ISTITUTO D'ISTRUZIONE SUPERIORE "GHISLERI"

*Tutte le sezioni associate*

PERIODO	TEMPI (in ore)	DECLINAZIONE COMPETENZE	OBIETTIVI SPECIFICI CONOSCENZE/ABILITÀ	CONTENUTI	TIPO DI VERIFICHE
		<p>Leggere, comprendere ed interpretare testi scritti di vario tipo;</p> <p>produrre testi di vario tipo in relazione ai diversi scopi comunicativi;</p> <p>utilizzare gli strumenti fondamentali per una fruizione consapevole del patrimonio artistico e letterario.</p>	<p>loro specificità;</p> <p>saper analizzare i testi letterari nel loro aspetto formale;</p> <p>saper rielaborare criticamente un testo.</p>	<p>testo poetico</p> <p><i>grammatica</i>: sintassi della frase semplice</p> <p><i>produzione scritta</i>: testo espositivo; tema argomentativo; analisi testuali; parafrasi e commento</p> <p>Lettura di passi scelti e contestuale analisi di un classico della Letteratura (per es. A. Manzoni, <i>I Promessi sposi</i>; G. Verga, <i>I Malavoglia</i> o altro romanzo a discrezione dell'insegnante in</p>	



## ISTITUTO D'ISTRUZIONE SUPERIORE "GHISLERI"

*Tutte le sezioni associate*

PERIODO	TEMPI (in ore)	DECLINAZIONE COMPETENZE	OBIETTIVI SPECIFICI CONOSCENZE/ABILITÀ	CONTENUTI	TIPO DI VERIFICHE
				relazione alle esigenze formative della classe)	
QUADRIMESTRE	65	<i>vd. supra</i>	<i>vd. supra</i>	<i>vd. supra</i>	a-b-c-d



## ISTITUTO D'ISTRUZIONE SUPERIORE "GHISLERI"

*Tutte le sezioni associate*

### MODALITA' DI LAVORO

<p>Lezione frontale</p> <p>Lezione partecipata</p> <p>Attività sperimentale di laboratorio</p> <p>Uso di mappe concettuali</p> <p><i>problem solving</i></p> <p>lavoro di gruppo per aree di interesse e per gruppi di livello</p> <p>lezione in laboratorio di informatica per stesura di relazioni o presentazioni</p>	<p>PERIODO: tutto l'anno scolastico</p>
--	---



## ISTITUTO D'ISTRUZIONE SUPERIORE "GHISLERI"

*Tutte le sezioni associate*

### MODALITA' DI RECUPERO

Riproposta della spiegazione Esercitazione assistita Corso di recupero istituzionale Sportelli didattici dedicati Recupero curricolare	PERIODO: tutto l'anno scolastico
--	----------------------------------

### ATTIVITA' INTEGRATIVE



**ISTITUTO D'ISTRUZIONE SUPERIORE "GHISLERI"**

*Tutte le sezioni associate*

<p>Unità didattiche trasversali</p> <p>Uscite didattiche</p> <p>Utilizzo di programmi/cassette/CD Rom/audiovisivi</p> <p>Ricorso ad internet</p> <p>Viaggio di istruzione</p> <p>Interventi di specialisti interni / esterni</p> <p>Partecipazione ad attività extracurricolari</p>	<p>PERIODO: tutto l'anno scolastico</p>
---	---



## ISTITUTO D'ISTRUZIONE SUPERIORE "GHISLERI"

*Tutte le sezioni associate*

---

### LEGENDA

a= interrogazioni orali

b= relazioni e schemi sul lavoro compiuto in laboratorio

### TIPO DI VERIFICHE

c= prove oggettive formative

d= questionari e prove strutturate