



ISTITUTO D'ISTRUZIONE SUPERIORE "GHISLERI"

Sezione Associata "BELTRAMI"

## TAVOLA DI PROGRAMMAZIONE DISCIPLINARE DI ISTITUTO - SEZIONE " BELTRAMI"

a.s. 2019 - 2020

disciplina	classe	indirizzo	ore settimanali
ECONOMIA POLITICA	QUINTA	AFM - SIA	3 - 3

### OBIETTIVI FORMATIVI

#### a) generali

- Capacità di analisi, sintesi, generalizzazione;
- Capacità di distinguere il momento di sintesi razionale da quello intuitivo;
- Capacità di comprensione dei linguaggi e riflessione sulle caratteristiche dei linguaggi settoriali;
- Capacità di servirsi dei linguaggi in modo adeguato alla situazione, controllandoli in modo opportuno e funzionale;
- Ampliamento degli orizzonti umani e culturali degli studenti tramite una conoscenza più approfondita di realtà socio-culturali diverse;
- Sviluppo del senso critico;
- Consolidamento di un metodo di lavoro;



**ISTITUTO D'ISTRUZIONE SUPERIORE "GHISLERI"**

**Sezione Associata "BELTRAMI"**

**b) di metodo**

- Capacità di problematizzazione
- Senso della complessità
- Procedimento rigoroso
- Autonomia dell'apprendimento
- Individuazione di concetti e strutture
- Elaborazione di schemi di sintesi
- Integrazione delle conoscenze
- Chiarezza espositiva

**c) disciplinari**

- Sviluppo del "punto di vista"
- Acquisizione dei concetti di base
- Interpretazione coerente per "legami interni"
- Utilizzo appropriato delle conoscenze
- Rimandi ad altre discipline
- Capacità di trasferire le conoscenze dalla teoria alla pratica e viceversa
- Adozione del lessico specifico



ISTITUTO D'ISTRUZIONE SUPERIORE "GHISLERI"

Sezione Associata "BELTRAMI"

**PROGRAMMAZIONE DELLE UNITA' DIDATTICHE - SEZIONE " BELTRAMI" (Obiettivi minimi = conoscenza CONTENUTI scritti in grassetto)**

PERIODO	TEMPI (in ore)	DECLINAZIONE COMPETENZE	OBIETTIVI SPECIFICI CONOSCENZE/ABILITÀ	CONTENUTI	TIPO DI VERIFICHE
<b>PRIMO QUADRIME- STRE</b>	AFM 20 SIA	Riconoscere e interpretare il ruolo dell'operatore pubblico nella realtà politica, economica e sociale degli Stati contemporanei e i cambiamenti dei sistemi economici attraverso il confronto fra epoche storiche	Fornire una prima informazione generale sulla attività finanziaria.  Far comprendere l'importanza della stessa nella realtà contemporanea presentandola nella sua evoluzione storica ed inquadrandola nei diversi aspetti della realtà sociale.	<b>MOD. 1</b>  <b>L'attività finanziaria pubblica</b>  - Nozione caratteri, soggetti ed evoluzione storica  - profili economici e regolamentazione giuridica della attività finanziaria.	<b>a-c-d</b>



ISTITUTO D'ISTRUZIONE SUPERIORE "GHISLERI"

Sezione Associata "BELTRAMI"

PERIODO	TEMPI (in ore)	DECLINAZIONE COMPETENZE	OBIETTIVI SPECIFICI CONOSCENZE/ABILITÀ	CONTENUTI	TIPO DI VERIFICHE
		<p>Valutare gli aspetti positivi e negativi delle scelte pubbliche in materia di efficienza, equità, stabilità e crescita economica.</p> <p>Interpretare dati e ricercare informazioni sulla stabilità e sulla distribuzione della ricchezza</p> <p>Inquadrare il ruolo dello Stato e della politica economica nazionale nel contesto della integrazione europea</p>	<p>Riconoscere le ragioni che giustificano l'intervento pubblico e le situazioni che possono renderlo inefficace</p> <p>Riconoscere le differenze tra le diverse modalità dell'intervento pubblico e le funzioni della politica economica</p> <p>Riconoscere le tappe essenziali dell'integrazione europea e i criteri di coordinamento tra le competenze dell'U.E. e quelle degli Stati membri</p>	<p><b>Strumenti e funzioni della politica economica</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>- <b>economia pubblica e politica economica</b></li><li>- <b>gli strumenti della politica economica</b></li><li>- <b>la funzione di allocazione delle risorse</b></li><li>- <b>redistribuzione, stabilizzazione e sviluppo</b></li><li>- <b>politica economica nazionale e integrazione europea</b></li></ul>	



ISTITUTO D'ISTRUZIONE SUPERIORE "GHISLERI"

Sezione Associata "BELTRAMI"

PERIODO	TEMPI (in ore)	DECLINAZIONE COMPETENZE	OBIETTIVI SPECIFICI CONOSCENZE/ABILITÀ	CONTENUTI	TIPO DI VERIFICHE
<b>PRIMO QUADRIME- STRE</b>	AFM 15 SIA	<p>Individuare la funzione delle entrate e delle spese pubbliche come strumento di politica economica</p> <p>Riconoscere i termini del dibattito fra le diverse scuole di pensiero economico riguardo agli effetti economici della spesa pubblica e della pressione fiscale</p> <p>Rendersi conto dei problemi attuali riguardanti l'espansione della spesa pubblica e le politiche di contenimento della spesa</p> <p>Interpretare il rapporto tra il potere dello Stato e l'autonomia degli enti territoriali nei sistemi di federalismo fiscale</p>	<p>Valutare gli effetti delle diverse tipologie di spesa in relazione agli obiettivi dell'intervento pubblico</p> <p>Individuare le difficoltà delle politiche di contenimento della spesa</p> <p>Individuare gli effetti economici della pressione tributaria.</p> <p>Valutare gli effetti che la spesa pubblica e il prelievo fiscale producono sull'economia</p> <p>Conoscere l'evoluzione della finanza regionale e locale in Italia e saper operare il confronto tra i sistemi di finanziamento degli enti locali (centralismo e federalismo fiscale)</p>	<p><b>MOD. 2</b></p> <p><b>LA FINANZA PUBBLICA</b></p> <p><b>La spesa pubblica</b></p> <p><b>Le entrate pubbliche</b></p> <p><b>La finanza locale e il federalismo fiscale</b></p>	<p>a-c-d</p>



ISTITUTO D'ISTRUZIONE SUPERIORE "GHISLERI"

Sezione Associata "BELTRAMI"

PERIODO	TEMPI (in ore)	DECLINAZIONE COMPETENZE	OBIETTIVI SPECIFICI CONOSCENZE/ABILITÀ	CONTENUTI	TIPO DI VERIFICHE
		Riconoscere il ruolo dei sistemi di protezione sociale nella vita dei cittadini e nella attività economica del paese	Conoscere le forme di tutela: previdenza sociale - assistenza sociale - tutela della salute  Gli effetti economici della protezione sociale e fondamenti giuridici.	<b>La finanza della protezione sociale</b>	



ISTITUTO D'ISTRUZIONE SUPERIORE "GHISLERI"

Sezione Associata "BELTRAMI"

PERIODO	TEMPI (in ore)	DECLINAZIONE COMPETENZE	OBIETTIVI SPECIFICI CONOSCENZE/ABILITÀ	CONTENUTI	TIPO DI VERIFICHE
<b>SECONDO QUADRIME- STRE</b>	AFM 20 SIA	<p>Individuare in che modo i caratteri e la struttura del bilancio sono connessi alla sua funzione giuridica, politica ed economica</p> <p>Inquadrare il procedimento di formazione e approvazione del bilancio nel contesto istituzionale dello Stato</p>	<p>Distinguere la funzione del bilancio come strumento di autorizzazione e vincolo giuridico e come strumento di politica economica</p> <p>Riconoscere la sequenza delle fasi in cui si articola il semestre europeo Individuare le ragioni dell'armonizzazione fiscale</p>	<p><b>MOD.3</b></p> <p><b>IL BILANCIO</b></p> <p><b>Funzione e struttura del bilancio</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>- <b>funzioni</b></li><li>- <b>normativa</b></li><li>- <b>caratteri</b></li><li>- <b>principi</b></li><li>- <b>struttura</b></li><li>- <b>risultati differenziali</b></li></ul> <p><b>La manovra di bilancio</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>- <b>impostazione,</b></li><li>- <b>approvazione,</b></li></ul>	<p>a-c-d</p>



ISTITUTO D'ISTRUZIONE SUPERIORE "GHISLERI"

Sezione Associata "BELTRAMI"

PERIODO	TEMPI (in ore)	DECLINAZIONE COMPETENZE	OBIETTIVI SPECIFICI CONOSCENZE/ABILITÀ	CONTENUTI	TIPO DI VERIFICHE
		Individuare in che modo l'autonomia finanziaria e contabile degli enti territoriali si inserisce nell'unità del sistema generale della contabilità e finanza pubblica	<p>Individuare la funzione degli atti politici e legislativi su cui è fondata la programmazione di bilancio</p> <p>Distinguere la diversa natura e funzione dei controlli sulla gestione del bilancio</p> <p>Distinguere i diversi strumenti che consentono di fronteggiare le esigenze di finanziamento non previste in bilancio</p> <p>Individuare le ragioni dell'armonizzazione fiscale: ruolo degli enti territoriali e coordinamento della finanza pubblica</p> <p>Evidenziare le ragioni per le quali il sistema di bilancio degli enti territoriali è stato riformato</p>	<p>- <b>flessibilità e assestamento di bilancio.</b></p> <p>- <b>gestione e controlli</b></p> <p>- <b>Rendiconto generale</b></p> <p>- <b>consolidamento conti pubblici</b></p> <p><b>I bilanci delle Regioni e degli enti locali</b></p>	



ISTITUTO D'ISTRUZIONE SUPERIORE "GHISLERI"

Sezione Associata "BELTRAMI"

PERIODO	TEMPI (in ore)	DECLINAZIONE COMPETENZE	OBIETTIVI SPECIFICI CONOSCENZE/ABILITÀ	CONTENUTI	TIPO DI VERIFICHE
		Riconoscere la complessità del problema dei conti pubblici con particolare riferimento alla situazione nazionale ed europea	Individuare il rapporto fra l'equilibrio dei conti pubblici, la crescita economica e i rapporti con l'Unione Europea  Individuare il rapporto tra il disavanzo di bilancio e il debito pubblico complessivo  Conoscere i vincoli europei sottoscritti dagli Stati dell'Unione economica e monetaria	<b>L'equilibrio dei conti pubblici</b>	



ISTITUTO D'ISTRUZIONE SUPERIORE "GHISLERI"

Sezione Associata "BELTRAMI"

PERIODO	TEMPI (in ore)	DECLINAZIONE COMPETENZE	OBIETTIVI SPECIFICI CONOSCENZE/ABILITÀ	CONTENUTI	TIPO DI VERIFICHE
<b>SECONDO QUADRIME- STRE</b>	AFM 10 SIA	<p>Riconoscere e valutare le problematiche relative all'imposizione fiscale sotto il profilo dell'equità impositiva, dell'efficienza amministrativa e degli effetti economici.</p> <p>Riconoscere nel quadro dell'ordinamento giuridico politico e del sistema economico di uno Stato le ripercussioni delle scelte di governo sull'equilibrio economico del paese.</p>	<p>Comprendere l'evoluzione storica e le funzioni delle imposte negli Stati moderni.</p> <p>Riconoscere il presupposto; gli elementi dell'imposta; le diverse tipologie dell'imposta e come si coordinano nel sistema tributario.</p> <p>Conoscere i criteri che deve seguire il legislatore per assicurare "un'equa distribuzione dei carichi delle imposte"; come concretamente queste vengono prelevate ai contribuenti e quali sono gli effetti di tale prelievo sul comportamento del contribuente, sulle attività produttive e sui prezzi.</p>	<p><b>MOD. 4</b></p> <p><b>L'IMPOSIZIONE FISCALE E</b></p> <p><b>IL SISTEMA TRIBUTARIO</b></p> <p><b>Le imposte e il sistema tributario</b></p> <p><b>L'equità dell'imposizione</b></p> <p><b>La certezza e la semplicità dell'imposizione</b></p> <p><b>Gli effetti economici dell'imposizione</b></p>	a-c-d



ISTITUTO D'ISTRUZIONE SUPERIORE "GHISLERI"

Sezione Associata "BELTRAMI"

PERIODO	TEMPI (in ore)	DECLINAZIONE COMPETENZE	OBIETTIVI SPECIFICI CONOSCENZE/ABILITÀ	CONTENUTI	TIPO DI VERIFICHE
<b>SECONDO QUADRIME- STRE</b>	AFM 10 SIA	Interpretare la correlazione fra i mutamenti del sistema tributario italiano e i mutamenti della realtà socioeconomica e istituzionale a livello nazionale ed europeo.	Valutare le ragioni che hanno determinato, dal 1971 in poi, le revisioni del sistema tributario.  Considerare la struttura del sistema tributario nel quadro dei principi costituzionali e dei vincoli europei	<b>MOD. 5 IL SISTEMA TRIBUTARIO ITALIANO</b>  <b>Struttura del sistema tributario italiano</b>  <b>- evoluzione e lineamenti del sistema vigente</b>  <b>- i principi costituzionali e le norme tributarie</b>  <b>- l'armonizzazione fiscale a livello europeo</b>  <b>- lo statuto del</b>	a-c-d



ISTITUTO D'ISTRUZIONE SUPERIORE "GHISLERI"

Sezione Associata "BELTRAMI"

PERIODO	TEMPI (in ore)	DECLINAZIONE COMPETENZE	OBIETTIVI SPECIFICI CONOSCENZE/ABILITÀ	CONTENUTI	TIPO DI VERIFICHE
<b>SECONDO QUADRIME- STRE</b>	AFM 5 SIA	Individuare le esigenze di equità, certezza, economicità che si pongono nel sistema dell'imposizione sui redditi delle persone fisiche	Verificare il grado di tutela del contribuente nei confronti dell'Amministrazione fiscale  Saper distinguere le tipologie di reddito indicate dal T.u.i.r. riformato con d.lgs.12.12.2003 n.344	<b>contribuente</b>  - l'Amministrazione finanziaria dello Stato  - 'Anagrafe tributaria.  <b>La determinazione del reddito ai fini fiscali</b>  - il concetto fiscale di reddito  - i redditi imponibili: fondiari, di capitale, di lavoro dipendente, di lavoro autonomo, di impresa, diversi.	a-c-d



ISTITUTO D'ISTRUZIONE SUPERIORE "GHISLERI"

Sezione Associata "BELTRAMI"

PERIODO	TEMPI (in ore)	DECLINAZIONE COMPETENZE	OBIETTIVI SPECIFICI CONOSCENZE/ABILITÀ	CONTENUTI	TIPO DI VERIFICHE
<b>SECONDO QUADRIME- STRE</b>	AFM 15 SIA	Far conoscere anche i presupposti, i caratteri, gli elementi e le modalità di applicazione dell'IRPEF e far comprendere come la struttura di questo tributo risponda alle esigenze di realizzare una imposizione generale, personale e progressiva sul reddito.	Individuare i principali problemi di scelta che si pongono in relazione alla imposizione personale sul reddito delle persone fisiche. Capire i criteri in base ai quali si applica l'IRPEF nell'ambito della famiglia. Conoscere il procedimento di applicazione dell'IRPEF.	<b>IRPEF- Imposta sul reddito delle persone fisiche</b>  - caratteri, presupposti, soggetti passivi, base imponibile.  - determinazione dell'imposta netta  - determinazione dell'imposta da versare.	a-c-d



ISTITUTO D'ISTRUZIONE SUPERIORE "GHISLERI"

*Sezione Associata "BELTRAMI"*

---

**RIEPILOGO "OBIETTIVI MINIMI":**

u.d.1) Titolo: L'attività finanziaria pubblica - Strumenti e funzioni della politica economica.

u.d.2) Titolo: La spesa pubblica -Le entrate pubbliche- La finanza locale e il federalismo fiscale- La finanza della protezione sociale.

u.d.3) Titolo: Il bilancio dello Stato- Funzione e struttura del bilancio- La manovra di bilancio- I bilanci delle Regioni e degli enti locali- L'equilibrio dei conti pubblici.

u.d.4) Titolo: Le imposte e il sistema tributario- L'equità, la certezza e la semplicità, gli effetti economici dell'imposizione.

u.d.5) Titolo: Struttura del sistema tributario italiano - i principi costituzionali e le norme tributarie- l'armonizzazione fiscale a livello europeo- lo statuto del contribuente- l'Amministrazione finanziaria dello Stato- l'Anagrafe tributaria. L'IRPEF (Imposta sul reddito delle persone fisiche): caratteri, presupposti, soggetti passivi, base imponibile- determinazione dell'imposta netta.



**ISTITUTO D'ISTRUZIONE SUPERIORE "GHISLERI"**

**Sezione Associata "BELTRAMI"**

---

**MODALITA' DI LAVORO SEZIONE " BELTRAMI"**

<ul style="list-style-type: none"><li>■ Lezione frontale</li><li>■ Lezione partecipata</li><li><input type="checkbox"/> Attività sperimentale di laboratorio</li><li>■ Uso di mappe concettuali</li><li><input type="checkbox"/> problem solving</li><li>■ lavoro di gruppo per aree di interesse e per gruppi di livello</li><li><input type="checkbox"/> lezione in laboratorio di informatica per stesura di relazioni o presentazioni</li><li><input type="checkbox"/> Altro _____</li></ul>	<p>PERIODO:PRIMO QUADRIMESTRE/SECONDO QUADRIMESTRE</p>
--	--



**ISTITUTO D'ISTRUZIONE SUPERIORE "GHISLERI"**

**Sezione Associata "BELTRAMI"**

---

**MODALITA' DI RECUPERO**

- Identificazione personale delle difficoltà
- Riproposta della spiegazione
- Esercitazione assistita
- Modalità diversa nello studio a casa
- Corso di recupero istituzionale
- Sportelli didattici dedicati
- Recupero curricolare
- Altro \_\_\_\_\_

PERIODO: PRIMO QUADRIMESTRE/SECONDO QUADRIMESTRE



**ISTITUTO D'ISTRUZIONE SUPERIORE "GHISLERI"**

**Sezione Associata "BELTRAMI"**

---

**ATTIVITA' INTEGRATIVE**

<ul style="list-style-type: none"><li>■ Unità didattiche trasversali</li><li><input type="checkbox"/> Uscite didattiche</li><li>■ Utilizzo di programmi/cassette/CD Rom/audiovisivi</li><li>■ Ricorso ad internet</li><li><input type="checkbox"/> Viaggio di istruzione</li><li>■ Interventi di specialisti interni / esterni</li><li><input type="checkbox"/> Partecipazione ad attività extracurricolari</li><li>■ Iniziative di Scuola/Territorio</li><li><input type="checkbox"/> Partecipazione a "progetti speciali"</li></ul>	<p>PERIODO: PRIMO QUADRIMESTRE/SECONDO QUADRIMESTRE</p>
---	---



**ISTITUTO D'ISTRUZIONE SUPERIORE "GHISLERI"**

***Sezione Associata "BELTRAMI"***

---

## **LEGENDA**

a= interrogazioni orali

b= relazioni e schemi sul lavoro compiuto in laboratorio

## **TIPO DI VERIFICHE**

c= prove oggettive formative

d= questionari e prove strutturate