



ISTITUTO D'ISTRUZIONE SUPERIORE "GHISLERI"

Sezione Associata "Ghisleri"

TAVOLA DI PROGRAMMAZIONE DISCIPLINARE DI ISTITUTO

disciplina	classe	indirizzo	ore settimanali
Economia Aziendale	quinta	R.I.M.	6

OBIETTIVI FORMATIVI

a) generali

- X Capacità di analisi, sintesi, generalizzazione;
- X Capacità di distinguere il momento di sintesi razionale da quello intuitivo;
- X Capacità di comprensione dei linguaggi e riflessione sulle caratteristiche dei linguaggi settoriali;
- X Capacità di servirsi dei linguaggi in modo adeguato alla situazione, controllandoli in modo opportuno e funzionale;
- X Ampliamento degli orizzonti umani e culturali degli studenti tramite una conoscenza più approfondita di realtà socio-culturali diverse;
- X Sviluppo del senso critico;
- X Consolidamento di un metodo di lavoro;



**ISTITUTO D'ISTRUZIONE SUPERIORE "GHISLERI"**

**Sezione Associata "Ghisleri"**

Altro \_\_\_\_\_

**b) di metodo**

- X Capacità di problematizzazione
- X Senso della complessità
- X Procedimento rigoroso
- X Autonomia dell'apprendimento
- X Individuazione di concetti e strutture
- X Elaborazione di schemi di sintesi
- X Integrazione delle conoscenze
- X Chiarezza espositiva

**c) disciplinari**

- X Sviluppo del "punto di vista"
- X Acquisizione dei concetti di base
- X Interpretazione coerente per "legami interni"
- X Utilizzo appropriato delle conoscenze
- X Rimandi ad altre discipline
- X Capacità di trasferire le conoscenze dalla teoria alla pratica e viceversa
- X Adozione del lessico specifico



**ISTITUTO D'ISTRUZIONE SUPERIORE "GHISLERI"**

***Sezione Associata "Ghisleri"***

---

	<input type="checkbox"/> Altro _____
--	--------------------------------------

**PROGRAMMAZIONE DELLE UNITA' DIDATTICHE**



ISTITUTO D'ISTRUZIONE SUPERIORE "GHISLERI"

Sezione Associata "Ghisleri"

PERIODO	TEMPI (in ore)	DECLINAZIONE COMPETENZE	OBIETTIVI SPECIFICI CONOSCENZE/ABILITÀ	CONTENUTI	TIPO DI VERIFICHE
SETTEMBRE OTTOBRE NOVEMBRE DICEMBRE	84	-GESTIRE IL SISTEMA DELLE RILEVAZIONI AZIENDALI  -UTILIZZARE I SISTEMI INFORMATIVI AZIENDALI E GLI STRUMENTI DI COMUNICAZIONE INTEGRATA D'IMPRESA, PER REALIZZARE ATTIVITA' COMUNICATIVE CON RIFERIMENTO A DIFFERENTI CONTESTI	-INDIVIDUARE LE FONTI E ANALIZZARE I CONTENUTI DEI PRINCIPI CONTABILI  -INTERPRETARE LA REALTA' AZIENDALE ATTRAVERSO L'ANALISI DI BILANCIO PER INDICI E PER FLUSSI E COMPARARE BILANCI DI AZIENDE DIVERSE  -REDIGERE E COMMENTARE I DOCUMENTI CHE COMPONGONO IL SISTEMA DI BILANCIO	-PRINCIPI CONTABILI  -NORMATIVE E TECNICHE DI REDAZIONE DEL SISTEMA DI BILANCIO  - ANALISI DI BILANCIO PER INDICI E PER FLUSSI	Interrogazioni  or ali  Prove oggettive formative  Questionari e prove strutturate



ISTITUTO D'ISTRUZIONE SUPERIORE "GHISLERI"

Sezione Associata "Ghisleri"

PERIODO	TEMPI (in ore)	DECLINAZIONE COMPETENZE	OBIETTIVI SPECIFICI CONOSCENZE/ABILITÀ	CONTENUTI	TIPO DI VERIFICHE
GENNAIO FEBBRAIO	48	-APPLICARE I PRINCIPI E GLI STRUMENTI DELLA PROGRAMMAZIONE E DEL CONTROLLO DI GESTIONE, ANALIZZANDONE I RISULTATI.  -INTERPRETARE I SISTEMI AZIENDALI NEI LORO MODELLI, PROCESSI E FLUSSI INFORMATIVI CON RIFERIMENTO ALLE DIVERSE TIPOLOGIE DI IMPRESE	-DELINEARE IL PROCESSO DI PIANIFICAZIONE , PROGRAMMAZIONE E CONTROLLO INDIVIDUANDONE I TIPICI STRUMENTI ED IL LORO UTILIZZO, CON PARTICOLARE RIFERIMENTO ALLE IMPRESE CHE OPERANO NEI MERCATI INTERNAZIONALI	-STRUMENTI E PROCESSO DI PIANIFICAZIONE STRATEGICA E DI CONTROLLO DI GESTIONE	Interrogazioni  or ali  Prove oggettive formative  Questionari e prove strutturate



ISTITUTO D'ISTRUZIONE SUPERIORE "GHISLERI"

Sezione Associata "Ghisleri"

PERIODO	TEMPI (in ore)	DECLINAZIONE COMPETENZE	OBIETTIVI SPECIFICI CONOSCENZE/ABILITÀ	CONTENUTI	TIPO DI VERIFICHE
MARZO	24	<p>-APPLICARE I PRINCIPI E GLI STRUMENTI DELLA PROGRAMMAZIONE E DEL CONTROLLO DI GESTIONE, ANALIZZANDONE I RISULTATI.</p> <p>- INTERPRETARE I SISTEMI AZIENDALI NEI LORO MODELLI, PROCESSI E FLUSSI INFORMATIVI CON RIFERIMENTO ALLE DIVERSE TIPOLOGIE DI IMPRESE</p> <p>- UTILIZZARE I SISTEMI INFORMATIVI AZIENDALI E GLI STRUMENTI DI COMUNICAZIONE INTEGRATA D'IMPRESA, PER REALIZZARE ATTIVITA' COMUNICATIVE CON RIFERIMENTO A DIFFERENTI CONTESTI</p>	<p>-DELINEARE IL PROCESSO DI PIANIFICAZIONE , PROGRAMMAZIONE E CONTROLLO INDIVIDUANDONE I TIPICI STRUMENTI ED IL LORO UTILIZZO, CON PARTICOLARE RIFERIMENTO ALLE IMPRESE CHE OPERANO NEI MERCATI INTERNAZIONALI</p> <p>-COSTRUIRE IL SISTEMA DI BUDGET; COMPARARE E COMMENTARE GLI INDICI RICAVATI DALL'ANALISI DEI DATI.</p> <p>-PREDISPORRE REPORT DIFFERENZIATI IN RELAZIONE AI DESTINATARI.</p>	<p>- STRUMENTI E PROCESSO DI PIANIFICAZIONE STRATEGICA E DI CONTROLLO DI GESTIONE</p> <p>-TECNICHE DI REPORTING</p>	<p>Interrogazioni or ali</p> <p>Prove oggettive formative</p> <p>Questionari e prove strutturate</p>



ISTITUTO D'ISTRUZIONE SUPERIORE "GHISLERI"

Sezione Associata "Ghisleri"

PERIODO	TEMPI (in ore)	DECLINAZIONE COMPETENZE	OBIETTIVI SPECIFICI CONOSCENZE/ABILITÀ	CONTENUTI	TIPO DI VERIFICHE
APRILE MAGGIO GIUGNO	54	<p>- APPLICARE I PRINCIPI E GLI STRUMENTI DELLA PROGRAMMAZIONE E DEL CONTROLLO DI GESTIONE, ANALIZZANDONE I RISULTATI</p> <p>-INQUADRARE L'ATTIVITA' DI MARKETING NEL CICLO DI VITA DELL'AZIENDA E REALIZZARE APPLICAZIONI CON RIFERIMENTO A SPECIFICI CONTESTI E DIVERSE POLITICHE DI MERCATO.</p> <p>- UTILIZZARE I SISTEMI INFORMATIVI AZIENDALI E GLI STRUMENTI DI COMUNICAZIONE INTEGRATA D'IMPRESA, PER REALIZZARE ATTIVITA' COMUNICATIVE CON RIFERIMENTO A DIFFERENTI CONTESTI</p>	<p>-DELINEARE IL PROCESSO DI PIANIFICAZIONE , PROGRAMMAZIONE E CONTROLLO INDIVIDUANDONE I TIPICI STRUMENTI ED IL LORO UTILIZZO, CON PARTICOLARE RIFERIMENTO ALLE IMPRESE CHE OPERANO NEI MERCATI INTERNAZIONALI</p> <p>-COSTRUIRE UN BUSINESS PLAN.</p> <p>-ELABORARE PIANI DI MARKETING IN RIFERIMENTO ALLE POLITICHE DI MERCATO NEGLI SCAMBI CON L'ESTERO.</p>	<p>- STRUMENTI E PROCESSO DI PIANIFICAZIONE STRATEGICA E DI CONTROLLO DI GESTIONE</p> <p>-BUSINESS PLAN DI IMPRESE CHE OPERANO NEL MERCATO INTERNO ED ESTERO</p> <p>-POLITICHE DI MERCATO E PIANI DI MARKETING NAZIONALI E INTERNAZIONALI</p>	<p>Interrogazioni or ali Prove oggettive formative Questionari e prove strutturate</p>



**ISTITUTO D'ISTRUZIONE SUPERIORE "GHISLERI"**

**Sezione Associata "Ghisleri"**

---

**MODALITA' DI LAVORO**

<p><input checked="" type="checkbox"/> Lezione frontale</p> <p><input checked="" type="checkbox"/> Lezione partecipata</p> <p><input type="checkbox"/> Attività sperimentale di laboratorio</p> <p><input checked="" type="checkbox"/> Uso di mappe concettuali</p> <p><input checked="" type="checkbox"/> problem solving</p> <p><input type="checkbox"/> lavoro di gruppo per aree di interesse e per gruppi di livello</p> <p><input type="checkbox"/> lezione in laboratorio di informatica per stesura di relazioni o presentazioni</p> <p><input type="checkbox"/> Altro _____</p>	<p>PERIODO: TUTTO L'ANNO SCOLASTICO</p>
--	---



ISTITUTO D'ISTRUZIONE SUPERIORE "GHISLERI"

Sezione Associata "Ghisleri"

**MODALITA' DI RECUPERO**

<p><input checked="" type="checkbox"/> Identificazione personale delle difficoltà</p> <p><input checked="" type="checkbox"/> Riproposta della spiegazione</p> <p><input checked="" type="checkbox"/> Esercitazione assistita</p> <p><input type="checkbox"/> Modalità diversa nello studio a casa</p> <p><input checked="" type="checkbox"/> Corso di recupero istituzionale</p> <p><input type="checkbox"/> Sportelli didattici dedicati</p> <p><input checked="" type="checkbox"/> Recupero curricolare</p> <p><input type="checkbox"/> Altro _____</p>	<p>PERIODO: TUTTO L'ANNO SCOLASTICO</p>
---	---



ISTITUTO D'ISTRUZIONE SUPERIORE "GHISLERI"

Sezione Associata "Ghisleri"

**ATTIVITA' INTEGRATIVE**

<ul style="list-style-type: none"><li><input type="checkbox"/> Unità didattiche trasversali</li><li><input type="checkbox"/> Uscite didattiche</li><li><input type="checkbox"/> Utilizzo di programmi/cassette/CD Rom/audiovisivi</li><li><input type="checkbox"/> Ricorso ad internet</li><li><input type="checkbox"/> Viaggio di istruzione</li><li><input checked="" type="checkbox"/> Interventi di specialisti interni / esterni</li><li><input type="checkbox"/> Partecipazione ad attività extracurricolari</li><li><input checked="" type="checkbox"/> Iniziative di Scuola/Territorio</li><li><input checked="" type="checkbox"/> Partecipazione a "progetti speciali"</li></ul>	<p>PERIODO: PARTECIPAZIONI AL PROGETTO IL FISCO A SCUOLA E CONFERENZE DI VARI ARGOMENTI DURANTE TUTTO L'ANNO SCOLASTICO</p>
---	---



**ISTITUTO D'ISTRUZIONE SUPERIORE "GHISLERI"**

***Sezione Associata "Ghisleri"***

---

**LEGENDA**

a= interrogazioni orali

b= relazioni e schemi sul lavoro compiuto in laboratorio

**TIPO DI VERIFICHE**

c= prove oggettive formative

d= questionari e prove strutturate