ISTITUTO D'ISTRUZIONE SUPERIORE "GHISLERI"

Sezione Associata"GHISLERI"

TAVOLA DI PROGRAMMAZIONE DISCIPLINARE DI ISTITUTO **a.s. 2019- 2020**

disciplina	classe	indirizzo	ore settimanali
RELAZIONI INTERNAZIONALI	5^	RIM	3

OBIETTIVI FORMATIVI

a)generali

x Capacità di analisi, sintesi, generalizzazione;

x Capacità di distinguere il momento di sintesi razionale da quello intuitivo;

x Capacità di comprensione dei linguaggi e riflessione sulle caratteristiche dei linguaggi settoriali;

x Capacità di servirsi dei linguaggi in modo adeguato alla situazione, controllandoli in modo opportuno e funzionale;

x Ampliamento degli orizzonti umani e culturali degli studenti tramite una conoscenza più approfondita di realtà socio-culturali diverse;

x Sviluppo del senso critico;

x Consolidamento di un metodo di lavoro;

☐ Altro_____

b) di metodo	c) disciplinari
☐ Capacità di problematizzazione x Senso della complessità x Procedimento rigoroso x Autonomia dell'apprendimento x Individuazione di concetti e strutture x Elaborazione di schemi di sintesi x Integrazione delle conoscenze x Chiarezza espositiva	x Sviluppo del "punto di vista" x Acquisizione dei concetti di base x Interpretazione coerente per "legami interni" x Utilizzo appropriato delle conoscenze x Rimandi ad altre discipline x Capacità di trasferire le conoscenze dalla teoria alla pratica e viceversa x Adozione del lessico specifico ☐ Altro_____

PROGRAMMAZIONE DELLE UNITA' DIDATTICHE (Obiettivi minimi = conoscenza delle UF contrassegnate da *)

PERIODO	TEMPI (in ore)	DECLINAZIONE COMPETENZE	OBIETTIVI SPECIFICI CONOSCENZE/ABILITÀ	CONTENUTI	TIPO DI VERIFICHE

ISTITUTO D'ISTRUZIONE SUPERIORE "GHISLERI"

Sezione Associata"GHISLERI"

PERIODO	TEMPI (in ore)	DECLINAZIONE COMPETENZE	OBIETTIVI SPECIFICI CONOSCENZE/ABILITÀ	CONTENUTI	TIPO DI VERIFICHE
Settembre Ottobre	**12**	Distinguere le diverse forme di integrazione economica e le principali Organizzazioni economiche internazionali. Descrivere le dinamiche valutarie e la loro influenza sul contesto socio-economico.	Per tutti i moduli. Stabilire collegamenti tra le tradizioni culturali, le caratteristiche geografiche di un determinato contesto ambientale e l'attività economica che vi si svolge. Utilizzare le fonti di informazione economica e gli strumenti di rappresentazione e di comunicazione delle informazioni economiche. Riconoscere ed interpretare i diversi interventi effettuati dal soggetto pubblico nel sistema economico e gli effetti microeconomici e macroeconomici che ne derivano. Riconoscere ed interpretare i processi economici di crescita e di sviluppo dei sistemi economici, cogliendone gli aspetti critici e le varie problematiche sotto i diversi profili economici, sociali e ambientali	Modulo 1: Il problema delle scelte nel contesto economico internazionale Le caratteristiche e le ragioni del commercio internazionale e le Politiche protezionistica e liberistica (ripasso) * Commercio internazionale e globalizzazione (ripasso) Le principali organizzazioni della cooperazione ec int.le * Il mercato delle valute. La bilancia dei pagamenti. *	a/b/c/d

PERIODO	TEMPI (in ore)	DECLINAZIONE COMPETENZE	OBIETTIVI SPECIFICI CONOSCENZE/ABILITÀ	CONTENUTI	TIPO DI VERIFICHE
Ottobre Novembre	16	Individuare obiettivi e strategie di politica economica. Riconoscere i vari impieghi del reddito nazionale. Descrivere il ruolo della politica economica nel perseguimento dell'equilibrio di piena occupazione. Distinguere i diversi tipi di distribuzione del reddito. Saper contestualizzare le dinamiche Stato - mercato		Modulo 2: L'attività economica pubblica. Il soggetto economico pubblico nel sistema economico misto Il ruolo dello Stato e della finanza pubblica. * Modelli di sistema. Le diverse funzioni del soggetto pubblico nell'economia. La regolamentazione del mercato. *	a/b/c/d

PERIODO	TEMPI (in ore)	DECLINAZIONE COMPETENZE	OBIETTIVI SPECIFICI CONOSCENZE/ABILITÀ	CONTENUTI	TIPO DI VERIFICHE
Novembre Dicembre Gennaio	22	Identificare gli obiettivi e gli strumenti di politica economica. Riconoscere le regioni e gli effetti dell'intervento pubblico. Interpretare i fenomeni collegati alla politica commerciale calandoli nel contesto dell'integrazione economica.		Modulo 3: La politica economica. Obiettivi e strumenti della politica economica, stabilità ed occupazione. * La politica economica internazionale, politica commerciale ed integrazione economica. *	a/b/c/d

PERIODO	TEMPI (in ore)	DECLINAZIONE COMPETENZE	OBIETTIVI SPECIFICI CONOSCENZE/ABILITÀ	CONTENUTI	TIPO DI VERIFICHE
Febbraio Marzo	24	Riconoscere e classificare la spesa pubblica. Contestualizzare le differenze tra i vari tipi di spesa sociale . Classificare le entrate pubbliche. Riconoscere i principi costituzionali e gli assunti economici posti a fondamento della imposizione fiscale. Contestualizzare la programmazione della politica economica anche alla luce delle scelte di bilancio.		Modulo 4: La politica fiscale. Il concetto di spesa pubblica, sua espansione e controllo. * Lo Stato sociale e la spesa sociale. * Le entrate pubbliche. Imposte e politica di bilancio *	a/b/c/d

PERIODO	TEMPI (in ore)	DECLINAZIONE COMPETENZE	OBIETTIVI SPECIFICI CONOSCENZE/ABILITÀ	CONTENUTI	TIPO DI VERIFICHE
Aprile Maggio	10	Valutare i vantaggi di un efficiente sistema tributario. Acquisire consapevolezza delle problematiche legate al fenomeno della tassazione dei redditi. Distinguere i diversi tipi di tributi e le modalità applicative. Individuare gli effetti distorsivi del fenomeno dell'evasione fiscale		Modulo 4: il sistema tributario italiano Cenni alla struttura del sistema tributario italiano Principi costituzionali * Reati principali reati tributari	a/b/c/d

OBIETTIVI MINIMI (UNITA' FORMATIVE)

1. Le politiche economiche - Le principali organizzazioni economiche internazionali
2. Il ruolo dello Stato nel sistema economico misto - L'attività finanziaria pubblica - La regolamentazione del mercato
3. Obiettivi e strumenti della politica economica - Le forme di integrazione economica fra Stati
4. La spesa pubblica - La spesa sociale - Le entrate pubbliche - Il Bilancio dello Stato
5. I principi costituzionali e struttura del sistema tributario

MODALITA' DI LAVORO

x Lezione frontale x Lezione partecipata ☐ Attività sperimentale di laboratorio x Uso di mappe concettuali x problem solving x lavoro di gruppo per aree di interesse e per gruppi di livello x lezione in laboratorio di informatica per stesura di relazioni o presentazioni ☐ Altro _____	PERIODO: anno scolastico.

MODALITA' DI RECUPERO

x Identificazione personale delle difficoltà x Riproposta della spiegazione x Esercitazione assistita x Modalità diversa nello studio a casa x Corso di recupero istituzionale x Sportelli didattici dedicati x Recupero curricolare ☐ Altro _____	PERIODO: se necessario in corso d'anno in momenti e per ambiti programmati.

ATTIVITA' INTEGRATIVE

x Unità didattiche trasversali x Uscite didattiche x Utilizzo di programmi/cassette/CD Rom/audiovisivi x Ricorso ad internet x Viaggio di istruzione x Interventi di specialisti interni / esterni x Partecipazione ad attività extracurriculari x Iniziative di Scuola/Territorio x Partecipazione a "progetti speciali"	PERIODO: se previste come da programmazione delle attività di classe.

LEGENDA

TIPO DI VERIFICHE	a= interrogazioni orali b= relazioni e schemi sul lavoro compiuto in laboratorio c= prove oggettive formative d= questionari e prove strutturate