



ISTITUTO D'ISTRUZIONE SUPERIORE "GHISLERI"

Sezione Associata "Beltrami"

TAVOLA DI PROGRAMMAZIONE DISCIPLINARE DI ISTITUTO - SEZIONE ASSOCIATA " BELTRAMI "

a.s. 2019 - 2020

disciplina	classe	indirizzo	ore settimanali
DIRITTO	QUINTE	AFM - SIA	3 - 2

OBIETTIVI FORMATIVI

a) generali

- Capacità di analisi, sintesi, generalizzazione;
- Capacità di distinguere il momento di sintesi razionale da quello intuitivo;
- Capacità di comprensione dei linguaggi e riflessione sulle caratteristiche dei linguaggi settoriali;
- Capacità di servirsi dei linguaggi in modo adeguato alla situazione, controllandoli in modo opportuno e funzionale;
- Ampliamento degli orizzonti umani e culturali degli studenti tramite una conoscenza più approfondita di realtà socio-culturali diverse;
- Sviluppo del senso critico;
- Consolidamento di un metodo di lavoro;

Educazione alla legalità

Altro _____



ISTITUTO D'ISTRUZIONE SUPERIORE "GHISLERI"

Sezione Associata "Beltrami"

- SEZIONE ASSOCIATA " BELTRAMI "

OBIETTIVI FORMATIVI

b) di metodo

- Capacità di problematizzazione
- Senso della complessità
- Procedimento rigoroso
- Autonomia dell'apprendimento
- Individuazione di concetti e strutture
- Elaborazione di schemi di sintesi
- Integrazione delle conoscenze
- Chiarezza espositiva

c) disciplinari

- Sviluppo del "punto di vista"
- Acquisizione dei concetti di base
- Interpretazione coerente per "legami interni"
- Utilizzo appropriato delle conoscenze
- Rimandi ad altre discipline
- Capacità di trasferire le conoscenze dalla teoria alla pratica e viceversa
- Adozione del lessico specifico



ISTITUTO D'ISTRUZIONE SUPERIORE "GHISLERI"

Sezione Associata "Beltrami"

--	--

PROGRAMMAZIONE DELLE UNITA' DIDATTICHE (Obiettivi minimi = conoscenza CONTENUTI scritti in grassetto)

PERIODO	TEMPI (in ore)	DECLINAZIONE COMPETENZE	OBIETTIVI SPECIFICI CONOSCENZE/ABILITÀ	CONTENUTI	TIPO DI VERIFICHE
PRIMO QUADRIME- STRE	AFM 12 SIA 8	Saper accedere alla normativa pubblicistica e saperne discernere i contenuti.	- Far capire il concetto di Stato come Ente territoriale sovrano; in particolare analizzare il rapporto che vincola un soggetto ad uno Stato - la cittadinanza- - Far conoscere le caratteristiche dello Stato moderno anche alla luce dell'evoluzione delle varie forme di Stato nelle differenti epoche storiche.	U.D.1 Titolo: Teoria generale dello Stato. - lo Stato ed i suoi elementi costitutivi Forme di Stato e forme di governo	a-c-d



ISTITUTO D'ISTRUZIONE SUPERIORE "GHISLERI"

Sezione Associata "Beltrami"

PERIODO	TEMPI (in ore)	DECLINAZIONE COMPETENZE	OBIETTIVI SPECIFICI CONOSCENZE/ABILITÀ	CONTENUTI	TIPO DI VERIFICHE
PRIMO QUADRIME- STRE U.D.2	AFM 8 SIA 5	Riconoscere le scelte operate dal nostro Stato nei rapporti con la comunità internazionale	<ul style="list-style-type: none">- Evidenziare i rapporti che su un piano di parità si stabiliscono tra gli Stati intesi come entità sovrane ed indipendenti.- Confrontare i progressi della integrazione europea sul piano economico e le difficoltà sul piano politico-istituzionale.- Verificare come le difficoltà del	U.D.2 Titolo:breve introduzione all'ordinamento internazionale - L' Unione Europea: organizzazione, atti normativi e politiche della	a-c-d



ISTITUTO D'ISTRUZIONE SUPERIORE "GHISLERI"

Sezione Associata "Beltrami"

PERIODO	TEMPI (in ore)	DECLINAZIONE COMPETENZE	OBIETTIVI SPECIFICI CONOSCENZE/ABILITÀ	CONTENUTI	TIPO DI VERIFICHE
			processo di integrazione europea si riflettano in qualche misura sulla organizzazione	Unione Europea.	
SECONDO QUADRIME- STRE	AFM 20 SIA 10	Riconoscere i valori fondamentali posti dalla Costituzione alla base della nostra convivenza sociale Collocare l'esperienza personale nel tessuto sociale della comunità nel rispetto dei valori espressi dalla Costituzione	- Analizzare le vicende storiche che hanno portato in Italia alla nascita della forma repubblicana e alla redazione del testo costituzionale, rilevandone i principi che lo caratterizzano. - Comprendere il principio democratico posto a fondamento dell'intero assetto costituzionale. - Affrontare le diverse concezioni e le diverse modalità di organizzazione della democrazia	U.D. 3 Titolo: Evoluzione costituzionale italiana lo Statuto Albertino evoluzione e crisi dello Statuto La Costituzione del 1948 I sistemi elettorali	a-c-d
SECONDO QUADRIME- STRE	AFM 50 SIA 35	Riconoscere i valori fondamentali posti dalla Costituzione alla base della nostra convivenza sociale Collocare l'esperienza personale nel	- Approfondire le nozioni relative al funzionamento dello Stato, in particolare degli organi	U.D. 4 Titolo: Ordinamento della Repubblica Italiana	a-c-d



ISTITUTO D'ISTRUZIONE SUPERIORE "GHISLERI"

Sezione Associata "Beltrami"

PERIODO	TEMPI (in ore)	DECLINAZIONE COMPETENZE	OBIETTIVI SPECIFICI CONOSCENZE/ABILITÀ	CONTENUTI	TIPO DI VERIFICHE
		tessuto sociale della comunità nel rispetto dei valori espressi dalla Costituzione	costituzionali, avendo quale specifico scopo quello di far comprendere come concretamente si svolge l'attività politica di questi organi con continuo riferimento all'attualità. - Far conoscere l'importanza della funzione giurisdizionale e del potere giudiziario; far comprendere i principi di autonomia e di indipendenza dei giudici. - Chiarire i rilevanti compiti della Corte Costituzionale.	Il Presidente della Repubblica - il Parlamento - il Governo - (caratteristiche, funzioni, modalità di formazione, organizzazione e funzionamento). - La Magistratura - la giurisdizione civile - La Corte Costituzionale e il controllo della costituzionalità delle norme	



ISTITUTO D'ISTRUZIONE SUPERIORE "GHISLERI"

Sezione Associata "Beltrami"

PERIODO	TEMPI (in ore)	DECLINAZIONE COMPETENZE	OBIETTIVI SPECIFICI CONOSCENZE/ABILITÀ	CONTENUTI	TIPO DI VERIFICHE
SECONDO QUADRIME- STRE	AFM 9 SIA 8	Saper accedere alla normativa pubblicistica e saperne discernere i contenuti.	<ul style="list-style-type: none">- Far comprendere la differenza tra attività di governo e attività amministrativa.- Far conoscere la struttura dell'amministrazione centrale diretta e l'organizzazione dell'apparato amministrativo dello Stato; organi attivi, consultivi e di controllo.- Rilevare l'importanza del decentramento amministrativo come principio costituzionale.	U.D. 5 Titolo: L'ordinamento amministrativo dello Stato Italiano <ul style="list-style-type: none">- Organi amministrazione centrale e periferica - Le autonomie locali (cenni)	a-c-d-



ISTITUTO D'ISTRUZIONE SUPERIORE "GHISLERI"

Sezione Associata "Beltrami"

PERIODO	TEMPI (in ore)	DECLINAZIONE COMPETENZE	OBIETTIVI SPECIFICI CONOSCENZE/ABILITÀ	CONTENUTI	TIPO DI VERIFICHE
Durante anno scolastico	A discrezione del docente ■	Saper ricondurre l'apprendimento delle nozioni giuridiche ed economiche alle situazioni personali e/o collettive		<input checked="" type="checkbox"/> VALORIZZAZIONE DELLA LEGALITÀ PER LO SVILUPPO, LA PREVENZIONE DI ILLEGALITÀ NELLA P.A. E CONTRASTO AL CRIMINE ORGANIZZATO	

■ con riferimento alla programmazione di classe e alle eventuali iniziative (conferenze, proiezioni, letture) proposte in merito.

RIEPILOGO "OBIETTIVI MINIMI":

U.D.1 Titolo: **Teoria generale dello Stato. lo Stato ed i suoi elementi costitutivi - le diverse figure di Stato. Forme di governo.**

U.D.2 Titolo: **L'Unione Europea: organizzazione, atti normativi e politiche della Unione Europea.**

U.D.3 Titolo: **Evoluzione costituzionale italiana - lo Statuto Albertino - evoluzione e crisi dello Statuto. La Costituzione del 1948. I sistemi elettorali.**

U.D.4 Titolo: **Ordinamento della Repubblica Italiana. Il Presidente della Repubblica - il Parlamento - il Governo - (caratteristiche, funzioni, modalità di formazione, organizzazione e funzionamento)- La Magistratura - La Corte Costituzionale e il controllo della costituzionalità delle norme.**

U.D. 5 Titolo: **L'ordinamento amministrativo dello Stato Italiano - Le autonomie locali (cenni).**



ISTITUTO D'ISTRUZIONE SUPERIORE "GHISLERI"

Sezione Associata "Beltrami"

MODALITA' DI LAVORO

<ul style="list-style-type: none"><input checked="" type="checkbox"/> Lezione frontale<input checked="" type="checkbox"/> Lezione partecipata<input type="checkbox"/> Attività sperimentale di laboratorio<input checked="" type="checkbox"/> Uso di mappe concettuali<input type="checkbox"/> problem solving<input checked="" type="checkbox"/> lavoro di gruppo per aree di interesse e per gruppi di livello<input type="checkbox"/> lezione in laboratorio di informatica per stesura di relazioni o presentazioni<input type="checkbox"/> Altro _____	PERIODO: trimestre/pentamestre
--	--------------------------------

MODALITA' DI RECUPERO

<ul style="list-style-type: none"><input checked="" type="checkbox"/> Identificazione personale delle difficoltà<input checked="" type="checkbox"/> Riproposta della spiegazione<input type="checkbox"/> Esercitazione assistita	PERIODO: trimestre/pentamestre
--	--------------------------------



ISTITUTO D'ISTRUZIONE SUPERIORE "GHISLERI"

Sezione Associata "Beltrami"

<ul style="list-style-type: none">■ Modalità diversa nello studio a casa■ Corso di recupero istituzionale■ Sportelli didattici dedicati■ Recupero curricolare<input type="checkbox"/> Altro _____	
---	--

ATTIVITA' INTEGRATIVE

<ul style="list-style-type: none">■ Unità didattiche trasversali■ Uscite didattiche■ Utilizzo di programmi/cassette/CD Rom/audiovisivi■ Ricorso ad internet<input type="checkbox"/> Viaggio di istruzione	PERIODO: trimestre/pentamestre
---	--------------------------------



ISTITUTO D'ISTRUZIONE SUPERIORE "GHISLERI"

Sezione Associata "Beltrami"

<ul style="list-style-type: none"><input type="checkbox"/> Interventi di specialisti interni / esterni■ Partecipazione ad attività extracurricolari■ Iniziative di Scuola/Territorio■ Partecipazione a "progetti speciali"	
---	--

LEGENDA

a= interrogazioni orali

b= relazioni e schemi sul lavoro compiuto in laboratorio

c= prove oggettive formative

d= questionari e prove strutturate

TIPO DI VERIFICHE