



TAVOLA DI PROGRAMMAZIONE DISCIPLINARE DI ISTITUTO 2019/2020

disciplina	classe	indirizzo	ore settimanali
LINGUA INGLESE	QUINTE	AFM – SIA	3

Libri di testo in uso :

A. Smith, Best performance, ed. ELI

E.Jordan-P.Fiocchi, Grammar files- green edition, ed. Trinity Whitebridge

P. Drury, Ready for Invalsi, ed. Oxford University Press

OBIETTIVI FORMATIVI

a) generali

- X Capacità di analisi, sintesi, generalizzazione;
- X Capacità di distinguere il momento di sintesi razionale da quello intuitivo;
- X Capacità di comprensione dei linguaggi e riflessione sulle caratteristiche dei linguaggi settoriali;
- X Capacità di servirsi dei linguaggi in modo adeguato alla situazione, controllandoli in modo opportuno e funzionale;
- X Ampliamento degli orizzonti umani e culturali degli studenti tramite una conoscenza più approfondita di realtà socio-culturali diverse;



ISTITUTO D'ISTRUZIONE SUPERIORE "GHISLERI"

<p>X Sviluppo del senso critico;</p> <p>X Consolidamento di un metodo di lavoro;</p> <p><input type="checkbox"/> Altro _____</p>	
<p>b) di metodo</p> <p>X Capacità di problematizzazione</p> <p>X Senso della complessità</p> <p>X Procedimento rigoroso</p> <p>X Autonomia dell'apprendimento</p> <p>X Individuazione di concetti e strutture</p> <p>X Integrazione delle conoscenze</p> <p>X Chiarezza espositiva</p>	<p>c) disciplinari</p> <p>X Sviluppo del "punto di vista"</p> <p>X Acquisizione dei concetti di base</p> <p>X Interpretazione coerente per "legami interni"</p> <p>X Utilizzo appropriato delle conoscenze</p> <p>X Rimandi ad altre discipline</p> <p>X Capacità di trasferire le conoscenze dalla teoria alla pratica e viceversa</p> <p>X Adozione del lessico specifico</p> <p><input type="checkbox"/> Altro _____</p>



ISTITUTO D'ISTRUZIONE SUPERIORE "GHISLERI"

PROGRAMMAZIONE DELLE UNITA' DIDATTICHE

PERIODO	TEMPI (in ore)	DECLINAZIONE COMPETENZE	OBIETTIVI SPECIFICI CONOSCENZE/ABILITÀ	CONTENUTI	TIPO DI VERIFICHE
SETTEMBRE	8/9	SAPER UTILIZZARE IN MODO CORRETTO LA LINGUA COME PREREQUISITO PER IL CONSOLIDAMENTO DI UNA COMPETENZA COMUNICATIVA ADEGUATA AL RAGGIUNGIMENTO DEGLI OBIETTIVI SPECIFICI DEL TRIENNIO	CONOSCENZA E CAPACITA' DI ESPRIMERSI IN MODO SODDISFACENTE SIA PER ISCRITTO CHE ORALMENTE IN SITUAZIONI ATTINENTI LA MICRO-LINGUA COMMERCIALE SAPER COMPRENDERE E PRODURRE LETTERE DI RICHIESTA DI INFORMAZIONI	REVISIONE STRUTTURE GRAMMATICALI BUSINESS IN PRACTICE: REVISIONE ENQUIRIES AND REPLIES	A,D
OTTOBRE	12	COMPREDERE TESTI ORALI DI DIVERSA TIPOLOGIA, CONTESTUALIZZARE E COMPREDERE TESTI SCRITTI DI DIVERSA TIPOLOGIA; INTERAGIRE E/O RELAZIONARE SU ARGOMENTI DI CARATTERE SPECIFICO, ESPRIMENDO LA PROPRIA OPINIONE E ARGOMENTANDO IN MODO VALIDO; ESPORRE PER ISCRITTO CONTENUTI DI CARATTERE SPECIFICO; UTILIZZARE STRATEGIE DI STUDIO ADEGUATE ALL'ARGOMENTO E ALLO SCOPO	SAPER RICAIVARE INFORMAZIONI DA CONVERSAZIONI FORMALI E INFORMALI, DA VIDEO, DA DIVERSE TIPOLOGIE DI DOCUMENTI, E SAPER RELAZIONARE SU DETTE INFORMAZIONI, PRINCIPALMENTE SULLE CARATTERISTICHE DEL MARKETING AZIENDALE; SAPER COMPRENDERE E PRODURRE LETTERE DI RICHIESTA DI INFORMAZIONI	MODULE 3 <i>MARKETING AND ADVERTISING</i> BUSINESS IN THEORY: MARKETING	A, B, C, D



ISTITUTO D'ISTRUZIONE SUPERIORE "GHISLERI"

PERIODO	TEMPI (in ore)	DECLINAZIONE COMPETENZE	OBIETTIVI SPECIFICI CONOSCENZE/ABILITÀ	CONTENUTI	TIPO DI VERIFICHE
NOVEMBRE	10/12	COMPNDERE TESTI ORALI DI DIVERSA TIPOLOGIA, CONTESTUALIZZARE E COMPNDERE TESTI SCRITTI DI DIVERSA TIPOLOGIA; INTERAGIRE E/O RELAZIONARE SU ARGOMENTI DI CARATTERE SPECIFICO, ESPRIMENDO LA PROPRIA OPINIONE E ARGOMENTANDO IN MODO VALIDO; ESPORRE PER ISCRITTO CONTENUTI DI CARATTERE SPECIFICO; UTILIZZARE STRATEGIE DI STUDIO ADEGUATE ALL'ARGOMENTO E ALLO SCOPO	SAPER RICAIVARE INFORMAZIONI DA CONVERSAZIONI FORMALI E INFORMALI, DA VIDEO, DA DIVERSE TIPOLOGIE DI DOCUMENTI, E SAPER RELAZIONARE SU DETTE INFORMAZIONI, PRINCIPALMENTE SULLE CARATTERISTICHE DEL MARKETING AZIENDALE E DELLA PUBBLICITA' SAPER COMPNDERE E PRODURRE LETTERE CIRCOLARI ED OFFERTE	MODULE 3 <i>MARKETING AND ADVERTISING</i> BUSINESS IN THEORY: MARKETING, ADVERTISING BUSINESS IN PRACTICE: UNSOLICITED OFFERS;	A,B,C,D
DICEMBRE	6/8	COMPNDERE TESTI ORALI DI DIVERSA TIPOLOGIA, CONTESTUALIZZARE E COMPNDERE TESTI SCRITTI DI DIVERSA TIPOLOGIA; INTERAGIRE E/O RELAZIONARE SU ARGOMENTI DI CARATTERE SPECIFICO, ESPRIMENDO LA PROPRIA OPINIONE E ARGOMENTANDO IN MODO VALIDO; ESPORRE PER ISCRITTO CONTENUTI DI CARATTERE SPECIFICO; UTILIZZARE STRATEGIE DI STUDIO ALL'ARGOMENTO E ALLO SCOPO ADEGUATE	SAPER RICAIVARE INFORMAZIONI DA CONVERSAZIONI FORMALI E INFORMALI, DA VIDEO, DA DIVERSE TIPOLOGIE DI DOCUMENTI, E SAPER RELAZIONARE SU DETTE INFORMAZIONI, IN PARTICOLARE RELATIVE A I PRINCIPALI EVENTI DELLA STORIA BRITANNICA ED AMERICANA.	CULTURAL BACKGROUND A BRIEF HISTORY OF THE UK AND THE USA (XX-XXI CENTURIES)	A,B,C,D
GENNAIO	6	COMPNDERE TESTI ORALI DI DIVERSA TIPOLOGIA, CONTESTUALIZZARE E COMPNDERE TESTI SCRITTI DI DIVERSA TIPOLOGIA; INTERAGIRE E/O RELAZIONARE SU ARGOMENTI DI CARATTERE SPECIFICO ARGOMENTANDO IN MODO VALIDO; ESPORRE PER ISCRITTO CONTENUTI DI CARATTERE SPECIFICO; UTILIZZARE STRATEGIE DI STUDIO ADEGUATE ALL'ARGOMENTO E ALLO SCOPO	FARE REVISIONE DELLE UNITS DEL PRIMO QUADRIMESTRE; SAPER RICAIVARE INFORMAZIONI DA CONVERSAZIONI FORMALI E INFORMALI, DA VIDEO, DA DIVERSE TIPOLOGIE DI DOCUMENTI, E SAPER RELAZIONARE SU DETTE INFORMAZIONI, PRINCIPALMENTE IN RELAZIONE ALLE	REVISION MODULE 4 INTERNATIONAL TRADE IMPORTING/EXPORTING	A,B,C,D



ISTITUTO D'ISTRUZIONE SUPERIORE "GHISLERI"

PERIODO	TEMPI (in ore)	DECLINAZIONE COMPETENZE	OBIETTIVI SPECIFICI CONOSCENZE/ABILITÀ	CONTENUTI	TIPO DI VERIFICHE
			CARATTERISTICHE DEL COMMERCIO INTERNAZIONALE		
FEBBRAIO	10/12	COMPRENDERE TESTI ORALI DI DIVERSA TIPOLOGIA, CONTESTUALIZZARE E COMPRENDERE TESTI SCRITTI DI DIVERSA TIPOLOGIA; INTERAGIRE E/O RELAZIONARE SU ARGOMENTI DI CARATTERE SPECIFICO, ESPRIMENDO LA PROPRIA OPINIONE E ARGOMENTANDO IN MODO VALIDO; ESPORRE PER ISCRITTO CONTENUTI DI CARATTERE SPECIFICO; UTILIZZARE STRATEGIE DI STUDIO ADEGUATE ALL'ARGOMENTO E ALLO SCOPO	SAPER RICAIVARE INFORMAZIONI DA CONVERSAZIONI FORMALI E INFORMALI, DA VIDEO, DA DIVERSE TIPOLOGIE DI DOCUMENTI, E SAPER RELAZIONARE SU DETTE INFORMAZIONI, SOPRATTUTTO INERENTI ALLE PRINCIPALI CARATTERISTICHE DEL COMMERCIO INTERNAZIONALE	MODULE 4 INTERNATIONAL TRADE TRADING PROCEDURES; TRADE ORGANISATIONS	A,B,C,D
MARZO	10/12	COMPRENDERE TESTI ORALI DI DIVERSA TIPOLOGIA, CONTESTUALIZZARE E COMPRENDERE TESTI SCRITTI DI DIVERSA TIPOLOGIA; INTERAGIRE E/O RELAZIONARE SU ARGOMENTI DI CARATTERE SPECIFICO, ESPRIMENDO LA PROPRIA OPINIONE E ARGOMENTANDO IN MODO VALIDO; ESPORRE PER ISCRITTO CONTENUTI DI CARATTERE SPECIFICO; UTILIZZARE STRATEGIE DI STUDIO ADEGUATE ALL'ARGOMENTO E ALLO SCOPO	SAPER RICAIVARE INFO DA CONVERSAZIONI FORMALI E INFORMALI, DA VIDEO, DA DOCUMENTI, BROCHURE, ARTICOLI DI STAMPA E SAPER RELAZIONARE ORALMENTE SU DETTE INFORMAZIONI, PRINCIPALMENTE SUI SISTEMI DI TRASPORTO INTERNAZIONALE , LA DOCUMENTAZIONE NECESSARIA E LE AASICURAZIONI SAPER PIAZZARE ORDINI ED ESEGUIRE ORDINI; SAPER MODIFICARE O CANCELLARE ORDINI.	MODULE 5 TRANSPORT AND TRANSPORT DOCUMENTS BUSINESS IN PRACTICE: ORDERS , REPLIES AND MODIFICATION	A,B,C,D



ISTITUTO D'ISTRUZIONE SUPERIORE "GHISLERI"

PERIODO	TEMPI (in ore)	DECLINAZIONE COMPETENZE	OBIETTIVI SPECIFICI CONOSCENZE/ABILITÀ	CONTENUTI	TIPO DI VERIFICHE
APRILE	10/12	COMPRENDERE TESTI ORALI DI DIVERSA TIPOLOGIA, CONTESTUALIZZARE E COMPRENDERE TESTI SCRITTI DI DIVERSA TIPOLOGIA; INTERAGIRE E/O RELAZIONARE SU ARGOMENTI DI CARATTERE SPECIFICO, ESPRIMENDO LA PROPRIA OPINIONE E ARGOMENTANDO IN MODO VALIDO; ESPORRE PER ISCRITTO CONTENUTI DI CARATTERE SPECIFICO; UTILIZZARE STRATEGIE DI STUDIO ADEGUATE ALL'ARGOMENTO E ALLO SCOPO	SAPER RICAVARE INFO DA CONVERSAZIONI FORMALI E INFORMALI, DA VIDEO, DA DOCUMENTI, BROCHURE, ARTICOLI DI STAMPA E SAPER RELAZIONARE ORALMENTE SU DETTE INFORMAZIONI, PRINCIPALMENTE SUI SISTEMI E SERVIZI BANCARI ED I PRINCIPALI METODI DI PAGAMENTO	MODULE 6 BANKING AND FINANCE: BANKING SYSTEMS AND SERVICES; METHODS OF PAYMENT	A,B,C,D
MAGGIO/ GIUGNO	12/14	COMPRENDERE TESTI ORALI DI DIVERSA TIPOLOGIA, CONTESTUALIZZARE E COMPRENDERE TESTI SCRITTI DI DIVERSA TIPOLOGIA; INTERAGIRE E/O RELAZIONARE SU ARGOMENTI DI CARATTERE SPECIFICO, ESPRIMENDO LA PROPRIA OPINIONE E ARGOMENTANDO IN MODO VALIDO; ESPORRE PER ISCRITTO CONTENUTI DI CARATTERE SPECIFICO; UTILIZZARE STRATEGIE DI STUDIO ADEGUATE ALL'ARGOMENTO E ALLO SCOPO	SAPER RICAVARE INFO DA DOCUMENTARI, DOCUMENTI, ARTICOLI DI STAMPA SU TEMI POLITICI. SAPER FARE CONFRONTI TRA SISTEMI POLITICI DIVERSI, IN PARTICOLARE TRA LE ISTITUZIONI BRITANNICHE, STATUNITENSIS ED ITALIANE AFFRONTARE LE SITUAZIONI DI MANCATO O RITARDATO PAGAMENTO REVISIONE DEI PRINCIPALI ARGOMENTI AFFRONTATI NEL PENTAMESTRE	DOSSIER 5 BRITISH AND AMERICAN INSTITUTIONS THE EUROPEAN UNION REVISION	A,B,C,D



ISTITUTO D'ISTRUZIONE SUPERIORE "GHISLERI"

PERIODO	TEMPI (in ore)	DECLINAZIONE COMPETENZE	OBIETTIVI SPECIFICI CONOSCENZE/ABILITÀ	CONTENUTI	TIPO DI VERIFICHE
TUTTO L'ANNO	(9h Invalsi) In parallelo alle altre attività programmate	SAPER UTILIZZARE IN MODO CORRETTO LA LINGUA COME PREREQUISITO PER IL CONSOLIDAMENTO DI UNA COMPETENZA COMUNICATIVA ADEGUATA AL RAGGIUNGIMENTO DEGLI OBIETTIVI SPECIFICI DEL TRIENNIO	SAPER RICAIVARE INFORMAZIONI DA CONVERSAZIONI FORMALI E INFORMALI, DA VIDEO, DA DIVERSE TIPOLOGIE DI DOCUMENTI SCRITTI E/O ORALI , E SAPER RELAZIONARE SU DETTE INFORMAZIONI	READING/LISTENING ACTIVITIES (PER PROVA INVALSI E/O BEC/FCE	A,D
TUTTO L'ANNO	6/8 6/8	SAPER UTILIZZARE IN MODO CORRETTO LA LINGUA COME PREREQUISITO PER IL CONSOLIDAMENTO DI UNA COMPETENZA COMUNICATIVA ADEGUATA AL RAGGIUNGIMENTO DEGLI OBIETTIVI SPECIFICI DEL TRIENNIO	CONOSCENZA E CAPACITA' DI ESPRIMERSI IN MODO SODDISFACENTE SIA PER ISCRITTO CHE ORALMENTE IN SITUAZIONI ATTINENTI LA MICRO- LINGUA COMMERCIALE CLIL IN LINGUA INGLESE DI UNA DISCIPLINA NON LINGUISTICA (DIRITTO / INFORMATICA /ECON.AZIENDALE), STABILITA DAL C.D.C	ATTIVITA' DI CONVERSAZIONE CON INSEGNANTE MADRELINGUA DOCENTE DELLA MATERIA AFFIANCATA DA INSEGNANTE DI INGLESE DELLA CLASSE E LETTORE MADRELINGUA	A



ISTITUTO D'ISTRUZIONE SUPERIORE "GHISLERI"

MODALITA' DI LAVORO

<p><input checked="" type="checkbox"/> Lezione frontale</p> <p><input checked="" type="checkbox"/> Lezione partecipata</p> <p><input checked="" type="checkbox"/> Attività sperimentale di laboratorio</p> <p><input checked="" type="checkbox"/> Uso di mappe concettuali</p> <p><input checked="" type="checkbox"/> problem solving</p> <p><input checked="" type="checkbox"/> lavoro di gruppo per aree di interesse e per gruppi di livello</p> <p><input type="checkbox"/> lezione in laboratorio di informatica per stesura di relazioni o presentazioni</p> <p><input type="checkbox"/> Altro _____</p>	<p>PERIODO: ANNO SCOLASTICO</p>
--	---------------------------------



ISTITUTO D'ISTRUZIONE SUPERIORE "GHISLERI"

MODALITA' DI RECUPERO

<p><input checked="" type="checkbox"/> Identificazione personale delle difficoltà</p> <p><input checked="" type="checkbox"/> Riproposta della spiegazione</p> <p><input checked="" type="checkbox"/> Esercitazione assistita</p> <p><input checked="" type="checkbox"/> Modalità diversa nello studio a casa</p> <p><input checked="" type="checkbox"/> Corso di recupero istituzionale</p> <p><input checked="" type="checkbox"/> Sportelli didattici dedicati</p> <p><input checked="" type="checkbox"/> Recupero curricolare</p> <p><input type="checkbox"/> Altro _____</p>	<p>PERIODO: ANNO SCOLASTICO</p>
---	---------------------------------



ISTITUTO D'ISTRUZIONE SUPERIORE "GHISLERI"

ATTIVITA' INTEGRATIVE

<p>X Unità didattiche trasversali</p> <p><input type="checkbox"/> Uscite didattiche</p> <p>X Utilizzo di programmi/cassette/CD Rom/audiovisivi</p> <p>X Ricorso ad internet</p> <p><input type="checkbox"/> Viaggio di istruzione</p> <p>X Interventi di specialisti interni / esterni</p> <p>X Partecipazione ad attività extracurricolari</p> <p><input type="checkbox"/> Iniziative di Scuola/Territorio</p> <p>X Partecipazione a "progetti speciali"</p> <p>X Lettorato</p>	<p>PERIODO: ANNO SCOLASTICO</p>
--	---------------------------------



ISTITUTO D'ISTRUZIONE SUPERIORE "GHISLERI"

LEGENDA

a= interrogazioni orali

b= relazioni e schemi sul lavoro compiuto in laboratorio

TIPO DI VERIFICHE

c= prove oggettive formative

d= questionari e prove strutturate