ISTITUTO D'ISTRUZIONE SUPERIORE "GHISLERI"

Sezione Associata"VACCHELLI"

TAVOLA DI PROGRAMMAZIONE INDIVIDUALE

disciplina	classe	indirizzo	ore settimanali
LINGUA INGLESE	**V**	**CAT**	**3**

OBIETTIVI FORMATIVI

a) **generali**

- ✠ Capacità di analisi, sintesi, generalizzazione;
- ✠ Capacità di distinguere il momento di sintesi razionale da quello intuitivo;
- ✠ Capacità di comprensione dei linguaggi e riflessione sulle caratteristiche dei linguaggi settoriali;
- ✠ Capacità di servirsi dei linguaggi in modo adeguato alla situazione, controllandoli in modo opportuno e funzionale;
- ✠ Ampliamento degli orizzonti umani e culturali degli studenti tramite una conoscenza più approfondita di realtà socio-culturali diverse;
- ✠ Sviluppo del senso critico;
- ✠ Consolidamento di un metodo di lavoro;

b) di metodo	**c) disciplinari**
□ Capacità di problematizzazione □ Senso della complessità □ Procedimento rigoroso ✠ Autonomia dell'apprendimento ✠ Individuazione di concetti e strutture □ Elaborazione di schemi di sintesi ✠ Integrazione delle conoscenze ✠ Chiarezza espositiva	✠ Sviluppo del "punto di vista" ✠ Acquisizione dei concetti di base ✠ Interpretazione coerente per "legami interni" ✠ Utilizzo appropriato delle conoscenze ✠ Rimandi ad altre discipline ✠ Capacità di trasferire le conoscenze dalla teoria alla pratica e viceversa ✠ Adozione del lessico specifico □ Altro_____

PERIODO	TEMPI (in ore)	DECLINAZIONE COMPETENZE	OBIETTIVI SPECIFICI CONOSCENZE/ABILITÀ	CONTENUTI	TIPO DI VERIFICHE
SETTEMBRE	10		Rinforzare conoscenze e competenze e innestare nuove conoscenze sulle basi grammaticali e linguistiche esistenti	Ripasso programma svolto l'anno precedente	A C D
OTTOBRE	12		Acquisire le basi storico culturali per comprendere la storia dell'architettura. Acquisizione di metodologie e competenze per sostenere la prova invalsi	STONHENGE ROMAN BRITAIN Invalsi: listening	

PERIODO	TEMPI (in ore)	DECLINAZIONE COMPETENZE	OBIETTIVI SPECIFICI CONOSCENZE/ABILITÀ	CONTENUTI	TIPO DI VERIFICHE
NOVEMBRE	10		Acquisire le basi storico culturali per comprendere la storia dell'architettura Acquisizione di metodologie e competenze per sostenere la prova invalsi	ANGLOSAXON CULTURE BRITAIN AFTER THE NORMAN CONQUEST ELIZABETHAN THEATRE Invalsi reading	
DICEMBRE	10		Acquisire le basi storico culturali per comprendere la storia dell'architettura Acquisizione di metodologie e competenze per sostenere la prova invalsi	ENGLISH RENAISSANCE INDUSTRIAL REVOLUTION THE XVII CENTURY	

PERIODO	TEMPI (in ore)	DECLINAZIONE COMPETENZE	OBIETTIVI SPECIFICI CONOSCENZE/ABILITÀ	CONTENUTI	TIPO DI VERIFICHE
GENNAIO	12		Acquisire le basi storico culturali per comprendere la storia dell'architettura Acquisizione di metodologie e competenze per sostenere la prova invalsi	THE XVII AND XVIII CENTURIES ROMANTICISM AMERICAN INDIPENDENCE Invalsi listening	
FEBBRAIO	10		Acquisire le basi storico culturali per comprendere la storia dell'architettura Acquisizione di metodologie e competenze per sostenere la prova invalsi	VICTORIAN PERIOD TECHNOLOGICAL E AND CULTURAL REVOLUTIONS IN BRITAIN AND IN THE USA Invalsi reading	

PERIODO	TEMPI (in ore)	DECLINAZIONE COMPETENZE	OBIETTIVI SPECIFICI CONOSCENZE/ABILITÀ	CONTENUTI	TIPO DI VERIFICHE
MARZO	12		Acquisire le basi storico culturali per comprendere la storia dell'architettura Acquisizione di metodologie e competenze per sostenere la prova invalsi	THE XX CENTURY 1ST WW Invalsi	
APRILE	10		Acquisire le basi storico culturali per comprendere la storia dell'architettura. Essere in grado di riconoscere e descrivere in termini tecnici e culturali le più grandi opere del '900	2 WW CONSEQUENCES OF THE II WW	

PERIODO	TEMPI (in ore)	DECLINAZIONE COMPETENZE	OBIETTIVI SPECIFICI CONOSCENZE/ABILITÀ	CONTENUTI	TIPO DI VERIFICHE
MAGGIO GIUGNO	15		Acquisire le basi storico culturali per comprendere la storia dell'architettura. Essere in grado di riconoscere e descrivere in termini tecnici e culturali le più grandi opere del '900	SECOND HALF OF THE XX CENTURY	

MODALITA' DI LAVORO

☐ x Lezione frontale ☐ x Lezione partecipata ☐ Attività sperimentale di laboratorio ☐ Uso di mappe concettuali ☐ problem solving ☐ x lavoro di gruppo per aree di interesse e per gruppi di livello ☐ lezione in laboratorio di informatica per stesura di relazioni o presentazioni ☐ Altro _____	PERIODO:

MODALITA' DI RECUPERO

□ x Identificazione personale delle difficoltà □ x Riproposta della spiegazione □ Esercitazione assistita □ Modalità diversa nello studio a casa □ x Corso di recupero istituzionale □ x Sportelli didattici dedicati □ x Recupero curricolare □ Altro _____	PERIODO:

ATTIVITA' INTEGRATIVE

□ Unità didattiche trasversali □ Uscite didattiche □ Utilizzo di programmi/cassette/CD Rom/audiovisivi □ Ricorso ad internet □ Viaggio di istruzione □ Interventi di specialisti interni / esterni □ Partecipazione ad attività extracurriculari □ Iniziative di Scuola/Territorio □ Partecipazione a "progetti speciali"	PERIODO:

LEGENDA

TIPO DI VERIFICHE

a= interrogazioni orali

b= relazioni e schemi sul lavoro compiuto in laboratorio

c= prove oggettive formative

d= questionari e prove strutturate