



ISTITUTO D'ISTRUZIONE SUPERIORE "GHISLERI"

Tutte le sezioni associate

TAVOLA DI PROGRAMMAZIONE DISCIPLINARE DI ISTITUTO

| disciplina | classe | indirizzo | ore settimanali |
|------------|--------|-----------|-----------------|
| STORIA | QUINTA | TUTTI | DUE |

OBIETTIVI FORMATIVI

a) generali

- X Capacità di analisi, sintesi, generalizzazione;
- X Capacità di distinguere il momento di sintesi razionale da quello intuitivo;
- X Capacità di comprensione dei linguaggi e riflessione sulle caratteristiche dei linguaggi settoriali;
- X Capacità di servirsi dei linguaggi in modo adeguato alla situazione, controllandoli in modo opportuno e funzionale;
- X Ampliamento degli orizzonti umani e culturali degli studenti tramite una conoscenza più approfondita di realtà socio-culturali diverse;
- X Sviluppo del senso critico;
- X Consolidamento di un metodo di lavoro;



ISTITUTO D'ISTRUZIONE SUPERIORE "GHISLERI"

Tutte le sezioni associate

| | |
|---|---|
| | |
| b) di metodo X Capacità di problematizzazione X Senso della complessità X Procedimento rigoroso X Autonomia dell'apprendimento X Individuazione di concetti e strutture X Elaborazione di schemi di sintesi X Integrazione delle conoscenze X Chiarezza espositiva | c) disciplinari X Sviluppo del "punto di vista" X Acquisizione dei concetti di base X Interpretazione coerente per "legami interni" X Utilizzo appropriato delle conoscenze X Rimandi ad altre discipline X Capacità di trasferire le conoscenze dalla teoria alla pratica e viceversa X Adozione del lessico specifico |



ISTITUTO D'ISTRUZIONE SUPERIORE "GHISLERI"

Tutte le sezioni associate

| | |
|--|---|
| | <p>X Altro: consapevolezza dei nessi spazio-temporali; lettura di una carta geopolitica</p> |
|--|---|



ISTITUTO D'ISTRUZIONE SUPERIORE "GHISLERI"

Tutte le sezioni associate

PROGRAMMAZIONE DELLE UNITA' DIDATTICHE

| PERIODO | TEMPI (in ore) | DECLINAZIONE COMPETENZE | OBIETTIVI SPECIFICI CONOSCENZE/ABILITÀ | CONTENUTI | TIPO DI VERIFICHE |
|--------------------------|-------------------|---|--|-----------------------|----------------------|
| QUADRIME STRE | 35 | Padroneggiare il linguaggio storiografico; saper interpretare le fonti; servirsi degli strumenti per la ricerca storica. Riconoscere le trasformazioni politiche dell'Italia unita durante l'età giolittiana. | Riconoscere le caratteristiche del sistema politico giolittiano | L'età giolittiana | a-d |
| | | Riconoscere le cause e le conseguenze del primo conflitto mondiale; ricostruirne le fasi | Individuare le cause, le vicende e le conseguenze del conflitto mondiale | Prima guerra mondiale | VD. SUPRA |



ISTITUTO D'ISTRUZIONE SUPERIORE "GHISLERI"

Tutte le sezioni associate

| PERIODO | TEMPI (in ore) | DECLINAZIONE COMPETENZE | OBIETTIVI SPECIFICI CONOSCENZE/ABILITÀ | CONTENUTI | TIPO DI VERIFICHE |
|--------------------------|-------------------|---|--|---|----------------------|
| | | Riconoscere le cause e le conseguenze della Rivoluzione Russa; ricostruirne le fasi evolutive | Individuare le cause, le vicende e le conseguenze della Rivoluzione Russa | La Rivoluzione russa; Dal Leninismo allo Stalinismo | VD. SUPRA |
| QUADRIME STRE | 35 | Riconoscere l'eziologia e le conseguenze dei totalitarismi in Europa e nel mondo | Ricostruire le fasi di sviluppo e consolidamento dei regimi totalitari in Europa e nel mondo | I totalitarismi di Stalin, Mussolini, Hitler, Franco; il nazionalismo nel mondo | VD. SUPRA |
| | | Riconoscere gli aspetti della crisi economica mondiale | Ricostruire le cause e le conseguenze della crisi del 1929 | La crisi del 1929 | VD. SUPRA |



ISTITUTO D'ISTRUZIONE SUPERIORE "GHISLERI"

Tutte le sezioni associate

| PERIODO | TEMPI (in ore) | DECLINAZIONE COMPETENZE | OBIETTIVI SPECIFICI CONOSCENZE/ABILITÀ | CONTENUTI | TIPO DI VERIFICHE |
|----------------|---------------------------|---|---|---|------------------------------|
| | | Riconoscere le cause e le conseguenze del secondo conflitto mondiale; ricostruirne le fasi | Individuare le cause, le fasi e le conseguenze del secondo conflitto mondiale | Seconda guerra mondiale | VD. <i>SUPRA</i> |
| | | Riconoscere le linee portanti del nuovo ordine internazionale nel periodo postbellico in Italia e nel mondo | Saper individuare le linee portanti del nuovo ordine internazionale nel periodo postbellico in Italia e nel mondo | Il secondo dopoguerra e il nuovo ordine; gli anni della ricostruzione in Italia; la Repubblica italiana | VD. <i>SUPRA</i> |



ISTITUTO D'ISTRUZIONE SUPERIORE "GHISLERI"

Tutte le sezioni associate

| PERIODO | TEMPI (in ore) | DECLINAZIONE COMPETENZE | OBIETTIVI SPECIFICI CONOSCENZE/ABILITÀ | CONTENUTI | TIPO DI VERIFICHE |
|---------|-------------------|---|--|---|----------------------|
| | | Riconoscere le linee evolutive della storia nel secondo Novecento | Saper ricostruire il processo storico-politico mondiale durante e dopo la Guerra fredda fino agli anni della Distensione; precisare le caratteristiche della Terza rivoluzione industriale | La terza Rivoluzione industriale; la decolonizzazione nel Terzo Mondo; il mondo tra Guerra Fredda e Distensione; l'Europa unita e la dissoluzione del sistema sovietico | VD. SUPRA |

MODALITA' DI LAVORO



ISTITUTO D'ISTRUZIONE SUPERIORE "GHISLERI"

Tutte le sezioni associate

| | |
|--|---|
| <ul style="list-style-type: none">X Lezione frontaleX Lezione partecipataX Uso di mappe concettualiX <i>problem solving</i>X lavoro di gruppo per aree di interesse e per gruppi di livelloX lezione in laboratorio di informatica per stesura di relazioni o presentazioni | PERIODO: lungo tutto il corso dell'anno |
|--|---|

MODALITA' DI RECUPERO

| | |
|---|---------------------------|
| <ul style="list-style-type: none">X Riproposta della spiegazioneX Esercitazione assistitaX Corso di recupero istituzionaleX Sportelli dedicati | PERIODO: per tutto l'anno |
|---|---------------------------|



ISTITUTO D'ISTRUZIONE SUPERIORE "GHISLERI"

Tutte le sezioni associate

| | |
|------------------------|--|
| X Recupero curricolare | |
|------------------------|--|

ATTIVITA' INTEGRATIVE



ISTITUTO D'ISTRUZIONE SUPERIORE "GHISLERI"

Tutte le sezioni associate

| | |
|---|--|
| <p>X Unità didattiche trasversali</p> <p>X Uscite didattiche</p> <p>X Utilizzo di programmi/cassette/CD Rom/audiovisivi</p> <p>X Ricorso ad internet</p> <p>X Viaggio di istruzione</p> <p>X Interventi di specialisti interni / esterni</p> <p>X Partecipazione ad attività extracurricolari</p> <p>X Partecipazione a "progetti speciali"</p> | <p>PERIODO: lungo tutto il corso dell'anno</p> |
|---|--|

LEGENDA



ISTITUTO D'ISTRUZIONE SUPERIORE "GHISLERI"

Tutte le sezioni associate

TIPO DI VERIFICHE

a= interrogazioni orali

b= relazioni e schemi sul lavoro compiuto in laboratorio

c= prove oggettive formative

d= questionari e prove strutturate