



ISTITUTO D'ISTRUZIONE SUPERIORE "GHISLERI"

Tutte le sezioni associate

TAVOLA DI PROGRAMMAZIONE DISCIPLINARE DI ISTITUTO

disciplina	classe	indirizzo	ore settimanali
STORIA	QUINTA	TUTTI	DUE

OBIETTIVI FORMATIVI

a) generali

- X Capacità di analisi, sintesi, generalizzazione;
- X Capacità di distinguere il momento di sintesi razionale da quello intuitivo;
- X Capacità di comprensione dei linguaggi e riflessione sulle caratteristiche dei linguaggi settoriali;
- X Capacità di servirsi dei linguaggi in modo adeguato alla situazione, controllandoli in modo opportuno e funzionale;
- X Ampliamento degli orizzonti umani e culturali degli studenti tramite una conoscenza più approfondita di realtà socio-culturali diverse;
- X Sviluppo del senso critico;
- X Consolidamento di un metodo di lavoro;



ISTITUTO D'ISTRUZIONE SUPERIORE "GHISLERI"

Tutte le sezioni associate

b) di metodo X Capacità di problematizzazione X Senso della complessità X Procedimento rigoroso X Autonomia dell'apprendimento X Individuazione di concetti e strutture X Elaborazione di schemi di sintesi X Integrazione delle conoscenze X Chiarezza espositiva	c) disciplinari X Sviluppo del "punto di vista" X Acquisizione dei concetti di base X Interpretazione coerente per "legami interni" X Utilizzo appropriato delle conoscenze X Rimandi ad altre discipline X Capacità di trasferire le conoscenze dalla teoria alla pratica e viceversa X Adozione del lessico specifico



ISTITUTO D'ISTRUZIONE SUPERIORE "GHISLERI"

Tutte le sezioni associate

	<p>X Altro: consapevolezza dei nessi spazio-temporali; lettura di una carta geopolitica</p>
--	---



ISTITUTO D'ISTRUZIONE SUPERIORE "GHISLERI"

Tutte le sezioni associate

PROGRAMMAZIONE DELLE UNITA' DIDATTICHE

PERIODO	TEMPI (in ore)	DECLINAZIONE COMPETENZE	OBIETTIVI SPECIFICI CONOSCENZE/ABILITÀ	CONTENUTI	TIPO DI VERIFICHE
QUADRIME STRE	35	Padroneggiare il linguaggio storiografico; saper interpretare le fonti; servirsi degli strumenti per la ricerca storica. Riconoscere le trasformazioni politiche dell'Italia unita durante l'età giolittiana.	Riconoscere le caratteristiche del sistema politico giolittiano	L'età giolittiana	a-d
		Riconoscere le cause e le conseguenze del primo conflitto mondiale; ricostruirne le fasi	Individuare le cause, le vicende e le conseguenze del conflitto mondiale	Prima guerra mondiale	VD. SUPRA



ISTITUTO D'ISTRUZIONE SUPERIORE "GHISLERI"

Tutte le sezioni associate

PERIODO	TEMPI (in ore)	DECLINAZIONE COMPETENZE	OBIETTIVI SPECIFICI CONOSCENZE/ABILITÀ	CONTENUTI	TIPO DI VERIFICHE
		Riconoscere le cause e le conseguenze della Rivoluzione Russa; ricostruirne le fasi evolutive	Individuare le cause, le vicende e le conseguenze della Rivoluzione Russa	La Rivoluzione russa; Dal Leninismo allo Stalinismo	VD. SUPRA
QUADRIME STRE	35	Riconoscere l'eziologia e le conseguenze dei totalitarismi in Europa e nel mondo	Ricostruire le fasi di sviluppo e consolidamento dei regimi totalitari in Europa e nel mondo	I totalitarismi di Stalin, Mussolini, Hitler, Franco; il nazionalismo nel mondo	VD. SUPRA
		Riconoscere gli aspetti della crisi economica mondiale	Ricostruire le cause e le conseguenze della crisi del 1929	La crisi del 1929	VD. SUPRA



ISTITUTO D'ISTRUZIONE SUPERIORE "GHISLERI"

Tutte le sezioni associate

PERIODO	TEMPI (in ore)	DECLINAZIONE COMPETENZE	OBIETTIVI SPECIFICI CONOSCENZE/ABILITÀ	CONTENUTI	TIPO DI VERIFICHE
		Riconoscere le cause e le conseguenze del secondo conflitto mondiale; ricostruirne le fasi	Individuare le cause, le fasi e le conseguenze del secondo conflitto mondiale	Seconda guerra mondiale	VD. <i>SUPRA</i>
		Riconoscere le linee portanti del nuovo ordine internazionale nel periodo postbellico in Italia e nel mondo	Saper individuare le linee portanti del nuovo ordine internazionale nel periodo postbellico in Italia e nel mondo	Il secondo dopoguerra e il nuovo ordine; gli anni della ricostruzione in Italia; la Repubblica italiana	VD. <i>SUPRA</i>



ISTITUTO D'ISTRUZIONE SUPERIORE "GHISLERI"

Tutte le sezioni associate

PERIODO	TEMPI (in ore)	DECLINAZIONE COMPETENZE	OBIETTIVI SPECIFICI CONOSCENZE/ABILITÀ	CONTENUTI	TIPO DI VERIFICHE
		Riconoscere le linee evolutive della storia nel secondo Novecento	Saper ricostruire il processo storico-politico mondiale durante e dopo la Guerra fredda fino agli anni della Distensione; precisare le caratteristiche della Terza rivoluzione industriale	La terza Rivoluzione industriale; la decolonizzazione nel Terzo Mondo; il mondo tra Guerra Fredda e Distensione; l'Europa unita e la dissoluzione del sistema sovietico	VD. SUPRA

MODALITA' DI LAVORO



ISTITUTO D'ISTRUZIONE SUPERIORE "GHISLERI"

Tutte le sezioni associate

<ul style="list-style-type: none">X Lezione frontaleX Lezione partecipataX Uso di mappe concettualiX <i>problem solving</i>X lavoro di gruppo per aree di interesse e per gruppi di livelloX lezione in laboratorio di informatica per stesura di relazioni o presentazioni	PERIODO: lungo tutto il corso dell'anno
--	---

MODALITA' DI RECUPERO

<ul style="list-style-type: none">X Riproposta della spiegazioneX Esercitazione assistitaX Corso di recupero istituzionaleX Sportelli dedicati	PERIODO: per tutto l'anno
---	---------------------------



ISTITUTO D'ISTRUZIONE SUPERIORE "GHISLERI"

Tutte le sezioni associate

X Recupero curricolare	
------------------------	--

ATTIVITA' INTEGRATIVE



ISTITUTO D'ISTRUZIONE SUPERIORE "GHISLERI"

Tutte le sezioni associate

<p>X Unità didattiche trasversali</p> <p>X Uscite didattiche</p> <p>X Utilizzo di programmi/cassette/CD Rom/audiovisivi</p> <p>X Ricorso ad internet</p> <p>X Viaggio di istruzione</p> <p>X Interventi di specialisti interni / esterni</p> <p>X Partecipazione ad attività extracurricolari</p> <p>X Partecipazione a "progetti speciali"</p>	<p>PERIODO: lungo tutto il corso dell'anno</p>
---	--

LEGENDA



ISTITUTO D'ISTRUZIONE SUPERIORE "GHISLERI"

Tutte le sezioni associate

TIPO DI VERIFICHE

a= interrogazioni orali

b= relazioni e schemi sul lavoro compiuto in laboratorio

c= prove oggettive formative

d= questionari e prove strutturate