



ISTITUTO D'ISTRUZIONE SUPERIORE "GHISLERI"

Sezione Associata "BELTRAMI"

TAVOLA DI PROGRAMMAZIONE DISCIPLINARE DI ISTITUTO - SEZIONE ASSOCIATA " BELTRAMI "
a.s. 2019 - 2020

disciplina	classe	indirizzo	ore settimanali
ECONOMIA POLITICA	QUARTA	AFM - SIA	2

OBIETTIVI FORMATIVI

🕒 generali

- ✓ Capacità di analisi, sintesi, generalizzazione;
- ✓ Capacità di distinguere il momento di sintesi razionale da quello intuitivo;
- ✓ Capacità di comprensione dei linguaggi e riflessione sulle caratteristiche dei linguaggi settoriali;
- ✓ Capacità di servirsi dei linguaggi in modo adeguato alla situazione, controllandoli in modo opportuno e funzionale;
- ✓ Ampliamento degli orizzonti umani e culturali degli studenti tramite una conoscenza più approfondita di realtà socio-culturali diverse;
- ✓ Sviluppo del senso critico;
- ✓ Consolidamento di un metodo di lavoro;
- Altro _____



ISTITUTO D'ISTRUZIONE SUPERIORE "GHISLERI"

Sezione Associata "BELTRAMI"

<p>b) di metodo</p> <ul style="list-style-type: none">✓ Capacità di problematizzazione<input type="checkbox"/> Senso della complessità<input type="checkbox"/> Procedimento rigoroso✓ Autonomia dell'apprendimento✓ Individuazione di concetti e strutture<input type="checkbox"/> Elaborazione di schemi di sintesi✓ Integrazione delle conoscenze✓ Chiarezza espositiva	<p>c) disciplinari</p> <ul style="list-style-type: none"><input type="checkbox"/> Sviluppo del "punto di vista"✓ Acquisizione dei concetti di base<input type="checkbox"/> Interpretazione coerente per "legami interni"✓ Utilizzo appropriato delle conoscenze<input type="checkbox"/> Rimandi ad altre discipline✓ Capacità di trasferire le conoscenze dalla teoria alla pratica e viceversa✓ Adozione del lessico specifico<input type="checkbox"/> Altro _____
---	---

PROGRAMMAZIONE DELLE UNITA' DIDATTICHE (Obiettivi minimi = conoscenza CONTENUTI scritti in grassetto)



ISTITUTO D'ISTRUZIONE SUPERIORE "GHISLERI"

Sezione Associata "BELTRAMI"

PERIODO	TEMPI (in ore)	DECLINAZIONE COMPETENZE	OBIETTIVI SPECIFICI CONOSCENZE/ABILITÀ	CONTENUTI	TIPO DI VERIFICHE
Sett.Ott.	10	Sottolineare i principali aspetti dell'analisi macroeconomica Distinguere tra domanda aggregata ed offerta aggregata Spiegare l'importanza della contabilità nazionale	Far comprendere il concetto di reddito nazionale e i suoi componenti	1) La contabilità nazionale. 2) Il reddito nazionale e la sua distribuzione	A D
Nov .Dic	15	Distinguere e descrivere le caratteristiche e l'evoluzione delle variabili che compongono la domanda aggregata	Saper sviluppare organicamente l'analisi keynesiana e gli interventi dello stato nell'economia.	3) La concezione Keynesiana dell'occupazione e del reddito	A D
Dicembre MO.02.01	9	Comprendere il ruolo svolto dal mercato monetario e dal mercato finanziario. Saper individuare le ripercussioni che gli interventi sul mercato monetario provocano	Saper individuare i caratteri del mercato monetario, finanziario e	4) La moneta e il credito. Il mercato	A D



ISTITUTO D'ISTRUZIONE SUPERIORE "GHISLERI"

Sezione Associata "BELTRAMI"

Gennaio febbraio	8	Cogliere la differenza tra moneta legale e moneta bancaria descrivere l'equilibrio del mercato monetario	Saper inquadrare le diverse teorie interpretative della moneta	5) Le concezioni e le teorie della moneta	A D
marzo	8	Evidenziare la conflittualita' fra il controllo dell'inflazione e della disoccupazione cogliere la gravita' del fenomeno della stagflazione	Saper cogliere i caratteri dei fenomeni e i relativi effetti sul sistema	6) Inflazione e stagflazione	A D
Aprile	8	Riconoscere le relazioni sociali ed economiche che determinano il tasso di disoccupazione ed essere consapevoli del ruolo che tale grandezza svolge nella determinazione dell'equilibrio macroeconomico	Comprendere la politica monetaria, la politica fiscale e la politica dei redditi	7) Le politiche economiche e le relative problematiche	A D
Maggio	8	Essere consapevoli del ruolo svolto dal commercio internazionale e della globalizzazione dei mercati nell'economia contemporanea. Saper discutere le strategie di intervento per affrontare il problema del sottosviluppo	Saper individuare le diverse concezioni del commercio internazionale e le problematiche inerenti al protezionismo e al liberismo	8) Il commercio internazionale	A D



ISTITUTO D'ISTRUZIONE SUPERIORE "GHISLERI"

Sezione Associata "BELTRAMI"

RIEPILOGO "OBIETTIVI MINIMI":

- 1) La contabilità nazionale.
- 2) Il reddito nazionale e la sua distribuzione
- 3) La concezione Keynesiana dell'occupazione e del reddito
- 4) La moneta e il credito. Il mercato finanziario e la Borsa valori
- 7) Le politiche economiche

MODALITA' DI LAVORO

<ul style="list-style-type: none"><input checked="" type="checkbox"/> Lezione frontale<input checked="" type="checkbox"/> Lezione partecipata<input type="checkbox"/> Attività sperimentale di laboratorio<input checked="" type="checkbox"/> Uso di mappe concettuali<input type="checkbox"/> problem solving<input checked="" type="checkbox"/> lavoro di gruppo per aree di interesse e per gruppi di livello<input type="checkbox"/> lezione in laboratorio di informatica per stesura di relazioni o presentazioni<input type="checkbox"/> Altro _____	
--	--



ISTITUTO D'ISTRUZIONE SUPERIORE "GHISLERI"

Sezione Associata "BELTRAMI"

MODALITA' DI RECUPERO

<p>X Identificazione personale delle difficoltà</p> <ul style="list-style-type: none"><input checked="" type="checkbox"/> Riproposta della spiegazione<input type="checkbox"/> Esercitazione assistita<input type="checkbox"/> Modalità diversa nello studio a casa<input type="checkbox"/> Corso di recupero istituzionale<input checked="" type="checkbox"/> Sportelli didattici dedicati<input checked="" type="checkbox"/> Recupero curricolare<input type="checkbox"/> Altro _____	<p>PERIODO: gennaio</p>
---	-------------------------



ISTITUTO D'ISTRUZIONE SUPERIORE "GHISLERI"

Sezione Associata "BELTRAMI"

ATTIVITA' INTEGRATIVE

<ul style="list-style-type: none"><input type="checkbox"/> Unità didattiche trasversali<input type="checkbox"/> Uscite didattiche✓ Utilizzo di programmi/cassette/CD Rom/audiovisivi✓ Ricorso ad internet✓ Viaggio di istruzione✓ Interventi di specialisti interni / esterni<input type="checkbox"/> Partecipazione ad attività extracurricolari✓ Iniziative di Scuola/Territorio✓ Partecipazione a "progetti speciali"	<p>PERIODO: ottobre novembre febbraio marzo aprile</p>
--	--



ISTITUTO D'ISTRUZIONE SUPERIORE "GHISLERI"

Sezione Associata "BELTRAMI"

--	--

LEGENDA

a= interrogazioni orali

b= relazioni e schemi sul lavoro compiuto in laboratorio

c= prove oggettive formative

d= questionari e prove strutturate

TIPO DI VERIFICHE