



ISTITUTO D'ISTRUZIONE SUPERIORE "GHISLERI"

Sezione Associata "GHISLERI"

TAVOLA DI PROGRAMMAZIONE DISCIPLINARE DI ISTITUTO a.s. 2019 - 2020

disciplina	classe	indirizzo	ore settimanali
RELAZIONI INTERNAZIONALI	4 [^]	RIM	2

OBIETTIVI FORMATIVI

a) generali

- x Capacità di analisi, sintesi, generalizzazione;
- Capacità di distinguere il momento di sintesi razionale da quello intuitivo;
- x Capacità di comprensione dei linguaggi e riflessione sulle caratteristiche dei linguaggi settoriali;
- x Capacità di servirsi dei linguaggi in modo adeguato alla situazione, controllandoli in modo opportuno e funzionale;
- x Ampliamento degli orizzonti umani e culturali degli studenti tramite una conoscenza più approfondita di realtà socio-culturali diverse;
- x Sviluppo del senso critico;
- x Consolidamento di un metodo di lavoro;
- Altro _____



ISTITUTO D'ISTRUZIONE SUPERIORE "GHISLERI"

Sezione Associata "GHISLERI"

b) di metodo

- Capacità di problematizzazione
- Senso della complessità
- Procedimento rigoroso
- Autonomia dell'apprendimento
- Individuazione di concetti e strutture
- Elaborazione di schemi di sintesi
- Integrazione delle conoscenze
- Chiarezza espositiva

c) disciplinari

- Sviluppo del "punto di vista"
- Acquisizione dei concetti di base
- Interpretazione coerente per "legami interni"
- Utilizzo appropriato delle conoscenze
- Rimandi ad altre discipline
- Capacità di trasferire le conoscenze dalla teoria alla pratica e viceversa
- Adozione del lessico specifico
- Altro _____



ISTITUTO D'ISTRUZIONE SUPERIORE "GHISLERI"

Sezione Associata "GHISLERI"

PROGRAMMAZIONE DELLE UNITA' DIDATTICHE (Obiettivi minimi = conoscenza delle UF contrassegnate da *)

PERIODO	TEMPI (in ore)	DECLINAZIONE COMPETENZE	OBIETTIVI SPECIFICI CONOSCENZE/ABILITÀ	CONTENUTI	TIPO DI VERIFICHE
---------	-------------------	-------------------------	---	-----------	----------------------



ISTITUTO D'ISTRUZIONE SUPERIORE "GHISLERI"

Sezione Associata "GHISLERI"

PERIODO	TEMPI (in ore)	DECLINAZIONE COMPETENZE	OBIETTIVI SPECIFICI CONOSCENZE/ABILITÀ	CONTENUTI	TIPO DI VERIFICHE
Settembre Ottobre	14	Individuare obiettivi e strategie di politica economica. Riconoscere i vari impieghi del reddito nazionale. Descrivere il ruolo della politica economica nel perseguimento dell'equilibrio di piena occupazione. Distinguere i diversi tipi di distribuzione del reddito.	Per tutti i moduli. Stabilire collegamenti tra le tradizioni culturali, le caratteristiche geografiche di un determinato contesto ambientale e l'attività economica che vi si svolge. Utilizzare le fonti di informazione economica e gli strumenti di rappresentazione e di comunicazione delle informazioni economiche. Riconoscere ed interpretare i diversi interventi effettuati dal soggetto pubblico nel sistema economico e gli effetti microeconomici e macroeconomici che ne derivano. Riconoscere ed interpretare i processi economici di crescita e di sviluppo dei sistemi economici, cogliendone gli aspetti critici e le varie problematiche sotto i diversi profili economici, sociali e ambientali	Modulo 1: Il problema delle scelte per il soggetto economico pubblico La dimensione macroeconomica. Prodotto e reddito nazionale. Equilibrio del reddito nazionale. * La distribuzione del reddito *	a/b/c/d



ISTITUTO D'ISTRUZIONE SUPERIORE "GHISLERI"

Sezione Associata "GHISLERI"

PERIODO	TEMPI (in ore)	DECLINAZIONE COMPETENZE	OBIETTIVI SPECIFICI CONOSCENZE/ABILITÀ	CONTENUTI	TIPO DI VERIFICHE
Novembre Dicembre Gennaio	20	Identificare i canali attraverso i quali si realizza l'offerta della moneta e le motivazioni della domanda della moneta. Riconoscere le cause e gli effetti dell'inflazione e le varie politiche economiche anti inflazionistiche. Interpretare i fenomeni monetari e finanziari riportati dalla cronaca.		Modulo 2: Il sistema monetario e finanziario Domanda e offerta di moneta. * Inflazione: cause, effetti e politiche anti inflazionistiche. * Il sistema creditizio e bancario. La borsa valori.	a/b/c/d



ISTITUTO D'ISTRUZIONE SUPERIORE "GHISLERI"

Sezione Associata "GHISLERI"

PERIODO	TEMPI (in ore)	DECLINAZIONE COMPETENZE	OBIETTIVI SPECIFICI CONOSCENZE/ABILITÀ	CONTENUTI	TIPO DI VERIFICHE
Febbraio Marzo	16	Riconoscere le differenze tra i vari criteri di misurazione dello sviluppo. Identificare i fattori determinanti della crescita economica. Illustrare gli sforzi intrapresi dalla Comunità internazionale per fronteggiare il problema ambientale. Descrivere i principali problemi dei Paesi sottosviluppati.		Modulo 3: lo sviluppo del sistema economico Crescita e sviluppo del sistema economico. * Le problematiche connesse allo sviluppo	a/b/c/d



ISTITUTO D'ISTRUZIONE SUPERIORE "GHISLERI"

Sezione Associata "GHISLERI"

PERIODO	TEMPI (in ore)	DECLINAZIONE COMPETENZE	OBIETTIVI SPECIFICI CONOSCENZE/ABILITÀ	CONTENUTI	TIPO DI VERIFICHE
Aprile Maggio	10	Valutare vantaggi e inconvenienti del liberismo e del protezionismo. Acquisire consapevolezza delle problematiche legate al fenomeno della globalizzazione.		Modulo 4: il problema delle scelte nel contesto economico internazionale (salvo eventuale rinvio all'anno successivo) Le caratteristiche e le ragioni del commercio internazionale e le Politiche protezionistica e liberistica. * Commercio internazionale e globalizzazione. *	a/b/c/d



ISTITUTO D'ISTRUZIONE SUPERIORE "GHISLERI"

Sezione Associata "GHISLERI"

OBIETTIVI MINIMI (UNITA' FORMATIVE)

1. Prodotto e Reddito nazionale - Equilibrio - Distribuzione del reddito nazionale
2. Domanda e offerta di moneta - Inflazione e politiche anti inflazionistiche
3. Crescita economica e sviluppo
4. Ragioni del commercio internazionale e globalizzazione - Le politiche economiche

MODALITA' DI LAVORO

<input checked="" type="checkbox"/> Lezione frontale <input checked="" type="checkbox"/> Lezione partecipata <input type="checkbox"/> Attività sperimentale di laboratorio <input checked="" type="checkbox"/> Uso di mappe concettuali <input checked="" type="checkbox"/> problem solving <input checked="" type="checkbox"/> lavoro di gruppo per aree di interesse e per gruppi di livello <input type="checkbox"/> lezione in laboratorio di informatica per stesura di relazioni o presentazioni <input type="checkbox"/> Altro _____	PERIODO: anno scolastico.
--	---------------------------



ISTITUTO D'ISTRUZIONE SUPERIORE "GHISLERI"

Sezione Associata "GHISLERI"

MODALITA' DI RECUPERO

Identificazione personale delle difficoltà

Riproposta della spiegazione

Esercitazione assistita

Modalità diversa nello studio a casa

Corso di recupero istituzionale

Sportelli didattici dedicati

Recupero curricolare

Altro _____

PERIODO: se necessario in corso d'anno in momenti e per ambiti programmati.



ISTITUTO D'ISTRUZIONE SUPERIORE "GHISLERI"

Sezione Associata "GHISLERI"

ATTIVITA' INTEGRATIVE

Unità didattiche trasversali

Uscite didattiche

Utilizzo di programmi/cassette/CD Rom/audiovisivi

Ricorso ad internet

Viaggio di istruzione

Interventi di specialisti interni / esterni

Partecipazione ad attività extracurricolari

Iniziative di Scuola/Territorio

Partecipazione a "progetti speciali"

PERIODO: se previste come da programmazione delle attività di classe.

LEGENDA



ISTITUTO D'ISTRUZIONE SUPERIORE "GHISLERI"

Sezione Associata "GHISLERI"

TIPO DI VERIFICHE

a= interrogazioni orali

b= relazioni e schemi sul lavoro compiuto in laboratorio

c= prove oggettive formative

d= questionari e prove strutturate