



ISTITUTO D'ISTRUZIONE SUPERIORE "GHISLERI"

Sezione Associata "BELTRAMI"

TAVOLA DI PROGRAMMAZIONE DISCIPLINARE DI ISTITUTO

disciplina	classe	indirizzo	ore settimanali
INFORMATICA	4	SIA	5

OBIETTIVI FORMATIVI

a) generali

- X Capacità di analisi, sintesi, generalizzazione;
- X Capacità di distinguere il momento di sintesi razionale da quello intuitivo;
- X Capacità di comprensione dei linguaggi e riflessione sulle caratteristiche dei linguaggi settoriali;
- X Capacità di servirsi dei linguaggi in modo adeguato alla situazione, controllandoli in modo opportuno e funzionale;
- Ampliamento degli orizzonti umani e culturali degli studenti tramite una conoscenza più approfondita di realtà socio-culturali diverse;
- X Sviluppo del senso critico;
- X Consolidamento di un metodo di lavoro;
- Altro _____



ISTITUTO D'ISTRUZIONE SUPERIORE "GHISLERI"

Sezione Associata "BELTRAMI"

b) di metodo	c) disciplinari
<p>X Capacità di problematizzazione</p> <p>X Senso della complessità</p> <p>X Procedimento rigoroso</p> <p>X Autonomia dell'apprendimento</p> <p>X Individuazione di concetti e strutture</p> <p>X Elaborazione di schemi di sintesi</p> <p>X Integrazione delle conoscenze</p> <p>X Chiarezza espositiva</p>	<p><input type="checkbox"/> Sviluppo del "punto di vista"</p> <p>X Acquisizione dei concetti di base</p> <p>X Interpretazione coerente per "legami interni"</p> <p>X Utilizzo appropriato delle conoscenze</p> <p><input type="checkbox"/> Rimandi ad altre discipline</p> <p>X Capacità di trasferire le conoscenze dalla teoria alla pratica e viceversa</p> <p>X Adozione del lessico specifico</p> <p><input type="checkbox"/> Altro _____</p>



ISTITUTO D'ISTRUZIONE SUPERIORE "GHISLERI"

Sezione Associata "BELTRAMI"

PROGRAMMAZIONE DELLE UNITA' DIDATTICHE

PERIODO	TEMPI (in ore)	DECLINAZIONE COMPETENZE	OBIETTIVI SPECIFICI CONOSCENZE/ABILITÀ	CONTENUTI	TIPO DI VERIFICHE
Settembre Ottobre	20	Creare software applicativi utilizzando le strutture di programmazione fondamentali e le strutture dati più idonee. Codificare il software in visual basic	Conoscere le basi del linguaggio di programmazione Visual Basic; Conoscenza dei vettori. Conoscenza dell'ambiente visuale di Visual Basic Saper implementare esercizi relativi ai vettori in linguaggio di progetto e vb.net	Organizzazione dei dati mediante la struttura vettoriale. L'ambiente visuale in visual basic. Implementazione di esercizi relativi ai vettori in linguaggio di progetto e vb.net	C
Ottobre	5	Individuare il modo in cui i dati vengono memorizzati sulle memorie di massa.	Conoscenza dell'organizzazione dei dati su memoria di massa. Conoscenza dei principali supporti magnetici.	Supporti di memorizzazione. Organizzazione dei dati mediante FILES. Struttura fisica dei files su memorie di massa. Tecniche di organizzazione delle aree su disco.	A
Ottobre gennaio	15	Comunicare attraverso gli ipermedia nel web in contesti diversi.	Conoscenza delle caratteristiche delle pagine dei siti web. Conoscenza del linguaggio HTML. Saper costruire pagine web con il	Il linguaggio HTML e le pagine per i siti Internet. Utilizzo dei fogli di stile.	C



ISTITUTO D'ISTRUZIONE SUPERIORE "GHISLERI"

Sezione Associata "BELTRAMI"

PERIODO	TEMPI (in ore)	DECLINAZIONE COMPETENZE	OBIETTIVI SPECIFICI CONOSCENZE/ABILITÀ	CONTENUTI	TIPO DI VERIFICHE
			linguaggio HTML. Conoscenza dei fogli di stile.		
Novembre Dicembre	25	Creare software applicativi utilizzando le strutture di programmazione fondamentali e le strutture dati più idonee. Codificare il software in visual basic	Conoscenza della struttura record. Capacità di implementare problemi con l'utilizzo di tabelle.	Struttura e caratteristiche del record. Implementazione di semplici esercizi in linguaggio di progetto e Visual Basic sui vettori di record.	C
Gennaio/Febbraio	5	Creare software applicativi utilizzando le strutture di programmazione fondamentali e le strutture dati più idonee. Codificare il software in visual basic	Recuperare le conoscenze e le capacità affrontate nel trimestre	Argomenti trattati nel primo trimestre	C
Dicembre Gennaio Febbraio Marzo	35	Progettare basi di dati rappresentandole in forma di diagrammi E/R e modello relazionale Operare sui dati estrapolando informazioni	Conoscenza degli aspetti fondamentali delle basi di dati. Conoscenza dei concetti fondamentali del modello E/R e del modello relazionale. Capacità di fronte ad un problema di costruire il modello E/R e derivare le tabelle	Basi di dati e limiti dell'archiviazione tradizionale dei dati. La gestione di un database I modelli per i database. Utenti e linguaggi di un database Il modello E/R. Il modello relazionale. Le operazioni relazionali. La normalizzazione	A/D C



ISTITUTO D'ISTRUZIONE SUPERIORE "GHISLERI"

Sezione Associata "BELTRAMI"

PERIODO	TEMPI (in ore)	DECLINAZIONE COMPETENZE	OBIETTIVI SPECIFICI CONOSCENZE/ABILITÀ	CONTENUTI	TIPO DI VERIFICHE
Febbraio Marzo Aprile	20	Creare database per inserire dati organizzati e per comunicare gli esiti delle varie elaborazioni Utilizzare gli strumenti adatti per elaborare i dati disponibili al fine di ottenere informazioni utili alla gestione aziendale	Capacità di creare tabelle, report e maschere in Access. Capacità di interrogare la base di dati mediante QBE	ACCESS Creazione di tabelle maschere e report Operazioni relazionali con il QBE	C
Aprile Maggio Giugno	30	Progettare un database con il linguaggio SQL. Operare sui dati del database con i comandi del linguaggio SQL. Utilizzare i comandi del linguaggio per estrapolare dati di interesse aziendale.	Conoscenza della sintassi delle istruzioni del linguaggio SQL. Saper creare e manipolare tabelle con i comandi SQL Saper rappresentare le operazioni relazionali.	IL LINGUAGGIO SQL Caratteristiche del linguaggio SQL. Definizione delle tabelle e manipolazione. Le interrogazioni mediante il comando select.	C

MODALITA' DI LAVORO

<input checked="" type="checkbox"/> Lezione frontale <input checked="" type="checkbox"/> Lezione partecipata <input checked="" type="checkbox"/> Attività sperimentale di laboratorio <input checked="" type="checkbox"/> Uso di mappe concettuali <input checked="" type="checkbox"/> problem solving <input checked="" type="checkbox"/> lavoro di gruppo per aree di interesse e per gruppi di livello <input checked="" type="checkbox"/> lezione in laboratorio di informatica per stesura di relazioni o presentazioni <input type="checkbox"/> Altro _____	PERIODO: da ottobre a maggio
--	------------------------------



ISTITUTO D'ISTRUZIONE SUPERIORE "GHISLERI"

Sezione Associata "BELTRAMI"

MODALITA' DI RECUPERO

<ul style="list-style-type: none"><input checked="" type="checkbox"/> Identificazione personale delle difficoltà<input checked="" type="checkbox"/> Riproposta della spiegazione<input checked="" type="checkbox"/> Esercitazione assistita<input checked="" type="checkbox"/> Modalità diversa nello studio a casa<input type="checkbox"/> Corso di recupero istituzionale<input checked="" type="checkbox"/> Sportelli didattici dedicati<input checked="" type="checkbox"/> Recupero curricolare<input type="checkbox"/> Altro _____	<p>PERIODO: a inizio e fine secondo quadrimestre e tutte le volte che risulta necessario</p>
--	--

ATTIVITA' INTEGRATIVE

<ul style="list-style-type: none"><input type="checkbox"/> Unità didattiche trasversali<input type="checkbox"/> Uscite didattiche<input type="checkbox"/> Utilizzo di programmi/cassette/CD Rom/audiovisivi<input checked="" type="checkbox"/> Ricorso ad internet<input type="checkbox"/> Viaggio di istruzione<input type="checkbox"/> Interventi di specialisti interni / esterni	<p>PERIODO: da ottobre a maggio</p>
---	-------------------------------------



ISTITUTO D'ISTRUZIONE SUPERIORE "GHISLERI"

Sezione Associata "BELTRAMI"

<input type="checkbox"/> Partecipazione ad attività extracurricolari <input type="checkbox"/> Iniziative di Scuola/Territorio <input type="checkbox"/> Partecipazione a "progetti speciali"	
---	--

LEGENDA

a= interrogazioni orali

b= relazioni e schemi sul lavoro compiuto in laboratorio

TIPO DI VERIFICHE

c= prove oggettive formative

d= questionari e prove strutturate

SAPERI MINIMI

1. Struttura e caratteristiche del linguaggio Vb.net;
2. Implementazione di programmi con strutture di dati in visual basic
3. Organizzazione dei dati su memoria di massa.
4. Conoscere i concetti fondamentali delle Basi di dati
5. Conoscenza dei concetti fondamentali del modello E/R e del modello relazionale.
6. Capacità di fronte ad un problema di costruire il modello E/R e derivare le tabelle.
7. Capacità di creare tabelle, report e maschere in Access.
8. Capacità di interrogare la base di dati mediante QBE
9. Saper rispondere a semplici interrogazioni mediante linguaggio SQL
10. Conoscenza dell'organizzazione di un sistema operativo
11. Saper creare pagine web in HTML.

Cremona 18/10/2018