



ISTITUTO D'ISTRUZIONE SUPERIORE "GHISLERI"

Sezione Associata "GHISLERI"

TAVOLA DI PROGRAMMAZIONE DISCIPLINARE DI ISTITUTO a.s. 2019 - 2020

disciplina	classe	indirizzo	ore settimanali
DIRITTO	4 [^]	RIM	2

OBIETTIVI FORMATIVI

a) generali

- Capacità di analisi, sintesi, generalizzazione;
- Capacità di distinguere il momento di sintesi razionale da quello intuitivo;
- Capacità di comprensione dei linguaggi e riflessione sulle caratteristiche dei linguaggi settoriali;
- Capacità di servirsi dei linguaggi in modo adeguato alla situazione, controllandoli in modo opportuno e funzionale;
- Ampliamento degli orizzonti umani e culturali degli studenti tramite una conoscenza più approfondita di realtà socio-culturali diverse;
- Sviluppo del senso critico;
- Consolidamento di un metodo di lavoro;

Educazione alla legalità

Altro _____



ISTITUTO D'ISTRUZIONE SUPERIORE "GHISLERI"

Sezione Associata "GHISLERI"

b) di metodo

- Capacità di problematizzazione
- Senso della complessità
- Procedimento rigoroso
- Autonomia dell'apprendimento
- Individuazione di concetti e strutture
- Elaborazione di schemi di sintesi
- Integrazione delle conoscenze
- Chiarezza espositiva

c) disciplinari

- Sviluppo del "punto di vista"
- Acquisizione dei concetti di base
- Interpretazione coerente per "legami interni"
- Utilizzo appropriato delle conoscenze
- Rimandi ad altre discipline
- Capacità di trasferire le conoscenze dalla teoria alla pratica e viceversa
- Adozione del lessico specifico
- Altro _____



ISTITUTO D'ISTRUZIONE SUPERIORE "GHISLERI"

Sezione Associata "GHISLERI"

PROGRAMMAZIONE DELLE UNITA' DIDATTICHE (Obiettivi minimi = conoscenza delle UF contrassegnate da *)

PERIODO	TEMPI (in ore)	DECLINAZIONE COMPETENZE	OBIETTIVI SPECIFICI CONOSCENZE/ABILITÀ	CONTENUTI	TIPO DI VERIFICHE
---------	-------------------	-------------------------	---	-----------	----------------------



ISTITUTO D'ISTRUZIONE SUPERIORE "GHISLERI"

Sezione Associata "GHISLERI"

PERIODO	TEMPI (in ore)	DECLINAZIONE COMPETENZE	OBIETTIVI SPECIFICI CONOSCENZE/ABILITÀ	CONTENUTI	TIPO DI VERIFICHE
Settembre Ottobre Novembre	14	<p>Reperire autonomamente le norme all'interno del sistema civilistico nazionale e comunitario.</p> <p>Conoscere gli organi nazionali e comunitari che esercitano il potere normativo e la diversa efficacia delle fonti interne ed esterne.</p> <p>Individuare gli enti locali dotati di competenza normativa e amministrativa rilevanti per le relazioni internazionali per il commercio</p> <p>Conoscere il contesto internazionale per trattati ed organismi.</p> <p>Descrivere e riconoscere gli organi comunitari e la diversa efficacia delle fonti normative comunitarie.</p>	<p>Per tutti i moduli</p> <p>Riconoscere la varietà e lo sviluppo storico delle forme economiche, sociali e istituzionali attraverso le categorie di sintesi dell'economia e dal diritto.</p> <p>Riconoscere l'interdipendenza tra fenomeni economici, sociali, istituzionali, culturali e la loro dimensione locale/globale.</p> <p>Orientarsi nella normativa pubblicistica e civilistica.</p> <p>Analizzare i problemi etici, giuridici e sociali connessi agli strumenti culturali acquisiti.</p>	<p>Modulo 1:</p> <p>Lo Stato e le relazioni internazionali.</p> <p>La struttura amministrativa dello Stato. *</p> <p>Legalità imparzialità buona amm.ne e trasparenza dell'azione amm.va</p> <p>L'ordinamento internazionale e le sue fonti. *</p> <p>L'integrazione europea e l'organizzazione UE*</p> <p>Le fonti comunitarie (ripasso)</p>	a/b/c/d



ISTITUTO D'ISTRUZIONE SUPERIORE "GHISLERI"

Sezione Associata "GHISLERI"

PERIODO	TEMPI (in ore)	DECLINAZIONE COMPETENZE	OBIETTIVI SPECIFICI CONOSCENZE/ABILITÀ	CONTENUTI	TIPO DI VERIFICHE
Gennaio Febbraio Marzo Aprile	20	Individuare le diverse strutture e tipologie di imprese. Descrivere il ruolo dell'impresa nel contesto sociale con riferimento alla sua disciplina giuridica ed alla sua organizzazione. Riconoscere le interazioni tra impresa e territorio di localizzazione. Saper collocare l'impresa in modo adeguato nella globalizzazione.		Modulo 2: Imprenditore e società. Impresa e azienda. * Le imprese e la concorrenza. * Le società di persone * La SPA (linee essenziali) * Le altre società di capitali. La crisi dell'impresa (eventuale) Le imprese e le relazioni internazionali. *	a/b/c/d



ISTITUTO D'ISTRUZIONE SUPERIORE "GHISLERI"

Sezione Associata "GHISLERI"

PERIODO	TEMPI (in ore)	DECLINAZIONE COMPETENZE	OBIETTIVI SPECIFICI CONOSCENZE/ABILITÀ	CONTENUTI	TIPO DI VERIFICHE
Aprile Maggio Giugno	10	Individuare caratteri strutturali, aspetti normativi, vincoli e opportunità del mercato del lavoro, con riferimento alle dinamiche produttive ed alle implicazioni sociali. Raffrontare le diverse tipologie di rapporti di lavoro Riconoscere le modalità con cui l'azienda opera in relazione alla normativa in materia di sicurezza e di protezione dei dati personali. Individuare le diverse tipologie contrattuali applicate agli scambi commerciali.		Modulo 3: I contratti dell'impresa L'impresa e il lavoro * I contratti speciali di lavoro L'impresa e la sicurezza L'impresa e i contratti	a/b/c/d
Durante anno scolastico	A discrezione del docente	Saper ricondurre l'apprendimento delle nozioni giuridiche ed economiche		<input checked="" type="checkbox"/> VALORIZZAZIONE DELLA CITTADINANZA E DELL'ECONOMIA RESPONSABILI E CONTRASTO ALL'ILLEGALITÀ ECONOMICO-FINANZIARIA (CAPORALATO, CONTRAFFAZIONE, APPALTI INQUINAMENTO	



ISTITUTO D'ISTRUZIONE SUPERIORE "GHISLERI"

Sezione Associata "GHISLERI"

■ con riferimento alla programmazione di classe e alle eventuali iniziative (conferenze, proiezioni, letture) proposte in merito.

OBIETTIVI MINIMI (UNITA' FORMATIVE)

1. La struttura amministrativa dello Stato - Fonti del diritto internazionale - Fonti comunitarie e organizzazione UE
2. Impresa e azienda - Disciplina della concorrenza - Forme di impresa collettiva - Forme di internazionalizzazione delle imprese
3. Il rapporto di lavoro dipendente

MODALITA' DI LAVORO

<input checked="" type="checkbox"/> Lezione frontale <input checked="" type="checkbox"/> Lezione partecipata <input type="checkbox"/> Attività sperimentale di laboratorio <input checked="" type="checkbox"/> Uso di mappe concettuali <input checked="" type="checkbox"/> problem solving <input checked="" type="checkbox"/> lavoro di gruppo per aree di interesse e per gruppi di livello <input type="checkbox"/> lezione in laboratorio di informatica per stesura di relazioni o presentazioni <input type="checkbox"/> Altro _____	PERIODO: anno scolastico.
--	---------------------------



ISTITUTO D'ISTRUZIONE SUPERIORE "GHISLERI"

Sezione Associata "GHISLERI"

MODALITA' DI RECUPERO

- Identificazione personale delle difficoltà
- Riproposta della spiegazione
- Esercitazione assistita
- Modalità diversa nello studio a casa
- Corso di recupero istituzionale
- Sportelli didattici dedicati
- Recupero curricolare
- Altro _____

PERIODO: se necessario in corso d'anno in momenti e per ambiti programmati.



ISTITUTO D'ISTRUZIONE SUPERIORE "GHISLERI"

Sezione Associata "GHISLERI"

ATTIVITA' INTEGRATIVE

- Unità didattiche trasversali
- Uscite didattiche
- Utilizzo di programmi/cassette/CD Rom/audiovisivi
- Ricorso ad internet
- Viaggio di istruzione
- Interventi di specialisti interni / esterni
- Partecipazione ad attività extracurricolari
- Iniziative di Scuola/Territorio
- Partecipazione a "progetti speciali"

PERIODO: se previste come da programmazione delle attività di classe.



ISTITUTO D'ISTRUZIONE SUPERIORE "GHISLERI"

Sezione Associata "GHISLERI"

LEGENDA

TIPO DI VERIFICHE	a= interrogazioni orali b= relazioni e schemi sul lavoro compiuto in laboratorio c= prove oggettive formative d= questionari e prove strutturate
-------------------	---