



ISTITUTO D'ISTRUZIONE SUPERIORE "GHISLERI"

Sezione Associata "VACCHELLI"

## TAVOLA DI PROGRAMMAZIONE INDIVIDUALE

disciplina	classe	indirizzo	ore settimanali
LINGUA INGLESE	IV	CAT	3

### OBIETTIVI FORMATIVI

#### a) generali

- ✘ Capacità di analisi, sintesi, generalizzazione;
- ✘ Capacità di distinguere il momento di sintesi razionale da quello intuitivo;
- ✘ Capacità di comprensione dei linguaggi e riflessione sulle caratteristiche dei linguaggi settoriali;
- ✘ Capacità di servirsi dei linguaggi in modo adeguato alla situazione, controllandoli in modo opportuno e funzionale;
- ✘ Ampliamento degli orizzonti umani e culturali degli studenti tramite una conoscenza più approfondita di realtà socio-culturali diverse;
- ✘ Sviluppo del senso critico;
- ✘ Consolidamento di un metodo di lavoro;



**ISTITUTO D'ISTRUZIONE SUPERIORE "GHISLERI"**

**Sezione Associata "VACHELLI"**

**b) di metodo**

- Capacità di problematizzazione
- Senso della complessità
- Procedimento rigoroso
- Autonomia dell'apprendimento
- Individuazione di concetti e strutture
- Elaborazione di schemi di sintesi
- Integrazione delle conoscenze
- Chiarezza espositiva

**c) disciplinari**

- Sviluppo del "punto di vista"
- Acquisizione dei concetti di base
- Interpretazione coerente per "legami interni"
- Utilizzo appropriato delle conoscenze
- Rimandi ad altre discipline
- Capacità di trasferire le conoscenze dalla teoria alla pratica e viceversa
- Adozione del lessico specifico
- Altro \_\_\_\_\_



**ISTITUTO D'ISTRUZIONE SUPERIORE "GHISLERI"**

**Sezione Associata "VACCHELLI"**

**PROGRAMMAZIONE DELLE UNITA' DIDATTICHE**

PERIODO	TEMPI (in ore)	DECLINAZIONE COMPETENZE	OBIETTIVI SPECIFICI CONOSCENZE/ABILITÀ	CONTENUTI	TIPO DI VERIFICHE
SETTEMBRE	10		Rinforzare conoscenze e competenze e innestare nuove conoscenze sulle basi grammaticali e linguistiche esistenti	Ripasso programma svolto l'anno precedente	A C D
OTTOBRE	12		Acquisire un linguaggio più approfondito e tecnico tramite lo studio di lessico e la lettura di articoli settoriali	Reported speech Building materials	
NOVEMBRE	10		Acquisire un linguaggio più approfondito e tecnico tramite lo studio di lessico e la lettura di articoli settoriali	Building materials	



**ISTITUTO D'ISTRUZIONE SUPERIORE "GHISLERI"**

**Sezione Associata "VACHELLI"**

PERIODO	TEMPI (in ore)	DECLINAZIONE COMPETENZE	OBIETTIVI SPECIFICI CONOSCENZE/ABILITÀ	CONTENUTI	TIPO DI VERIFICHE
DICEMBRE	10		Acquisire un linguaggio più approfondito e tecnico tramite lo studio di lessico e la lettura di articoli settoriali	Building and the building site	
GENNAIO	12		Acquisire un linguaggio più approfondito e tecnico tramite lo studio di lessico e la lettura di articoli settoriali	Building and the building site	
FEBBRAIO	10		Acquisire un linguaggio più approfondito e tecnico tramite lo studio di lessico e la lettura di articoli settoriali	Building installations	
MARZO	12		Acquisire un linguaggio più approfondito e tecnico tramite lo studio di lessico e la lettura di articoli settoriali	Building installations	



**ISTITUTO D'ISTRUZIONE SUPERIORE "GHISLERI"**

**Sezione Associata "VACCHELLI"**

PERIODO	TEMPI (in ore)	DECLINAZIONE COMPETENZE	OBIETTIVI SPECIFICI CONOSCENZE/ABILITÀ	CONTENUTI	TIPO DI VERIFICHE
APRILE	10		Acquisire un linguaggio più approfondito e tecnico tramite lo studio di lessico e la lettura di articoli settoriali	Building public works	
MAGGIO GIUGNO	15		Essere in grado di comprendere un testo tecnico complesso e di parlarne.	Public works	

**MODALITA' DI LAVORO**



**ISTITUTO D'ISTRUZIONE SUPERIORE "GHISLERI"**

**Sezione Associata "VACCHELLI"**

- |   |  |
|---|--|
| <ul style="list-style-type: none"><li><input checked="" type="checkbox"/> x Lezione frontale</li><li><input checked="" type="checkbox"/> x Lezione partecipata</li><li><input type="checkbox"/> Attività sperimentale di laboratorio</li><li><input type="checkbox"/> Uso di mappe concettuali</li><li><input type="checkbox"/> problem solving</li><li><input checked="" type="checkbox"/> x lavoro di gruppo per aree di interesse e per gruppi di livello</li><li><input type="checkbox"/> lezione in laboratorio di informatica per stesura di relazioni o presentazioni</li><li><input type="checkbox"/> Altro _____</li></ul> |  |
|---|--|

PERIODO:

**MODALITA' DI RECUPERO**



**ISTITUTO D'ISTRUZIONE SUPERIORE "GHISLERI"**

***Sezione Associata "VACCHELLI"***

- x Identificazione personale delle difficoltà
- x Riproposta della spiegazione
- Esercitazione assistita
- Modalità diversa nello studio a casa
- x Corso di recupero istituzionale
- x Sportelli didattici dedicati
- x Recupero curricolare
- Altro \_\_\_\_\_

PERIODO:



**ISTITUTO D'ISTRUZIONE SUPERIORE "GHISLERI"**

**Sezione Associata "VACCHELLI"**

**ATTIVITA' INTEGRATIVE**

- Unità didattiche trasversali
- Uscite didattiche
- Utilizzo di programmi/cassette/CD Rom/audiovisivi
- Ricorso ad internet
- Viaggio di istruzione
- Interventi di specialisti interni / esterni
- Partecipazione ad attività extracurricolari
- Iniziative di Scuola/Territorio
- Partecipazione a "progetti speciali"

PERIODO:



**ISTITUTO D'ISTRUZIONE SUPERIORE "GHISLERI"**

***Sezione Associata "VACCHELLI"***

**LEGENDA**

**TIPO DI VERIFICHE**

a= interrogazioni orali

b= relazioni e schemi sul lavoro compiuto in laboratorio

c= prove oggettive formative

d= questionari e prove strutturate