



ISTITUTO D'ISTRUZIONE SUPERIORE "GHISLERI"

TAVOLA DI PROGRAMMAZIONE DISCIPLINARE DI ISTITUTO 2019-2020

disciplina	classe	indirizzo	ore settimanali
Inglese	quarte	AFM – RIM - SIA	3

Libri di testo in uso :

A. Smith, Best performance, ed. ELI

B:Wetz, Language for Life B1+, Ed. Oxford

E. Jordan- P. Fiocchi, Grammar files- Green edition, ed. Trinity Whitebridge



ISTITUTO D'ISTRUZIONE SUPERIORE "GHISLERI"

OBIETTIVI FORMATIVI

a) generali

- * Capacità di analisi, sintesi, generalizzazione;
- * Capacità di distinguere il momento di sintesi razionale da quello intuitivo;
- * Capacità di comprensione dei linguaggi e riflessione sulle caratteristiche dei linguaggi settoriali;
- * Capacità di servirsi dei linguaggi in modo adeguato alla situazione, controllandoli in modo opportuno e funzionale;
- * Ampliamento degli orizzonti umani e culturali degli studenti tramite una conoscenza più approfondita di realtà socio-culturali diverse;
- * Sviluppo del senso critico;
- * Consolidamento di un metodo di lavoro.



ISTITUTO D'ISTRUZIONE SUPERIORE "GHISLERI"

<p>b) di metodo</p> <ul style="list-style-type: none">*Procedimento rigoroso*Autonomia dell'apprendimento*Individuazione di concetti e strutture*Elaborazione di schemi di sintesi*Integrazione delle conoscenze*Chiarezza espositiva	<p>c) disciplinari</p> <ul style="list-style-type: none">*Sviluppo del "punto di vista"*Interpretazione coerente per "legami interni"*Utilizzo appropriato delle conoscenze*Rimandi ad altre discipline*Capacità di trasferire le conoscenze dalla teoria alla pratica e viceversa*Adozione del lessico specifico
---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------



ISTITUTO D'ISTRUZIONE SUPERIORE "GHISLERI"

PROGRAMMAZIONE DELLE UNITA' DIDATTICHE

PERIODO	TEMPI (in ore)	DECLINAZIONE COMPETENZE	OBIETTIVI SPECIFICI CONOSCENZE/ABILITÀ	CONTENUTI	TIPO DI VERIFICHE
SETTEMBRE	10h	SAPER UTILIZZARE IN MODO CORRETTO LA LINGUA COME PREREQUISITO PER IL CONSOLIDAMENTO DI UNA COMPETENZA COMUNICATIVA ADEGUATA AL RAGGIUNGIMENTO DEGLI OBIETTIVI SPECIFICI DELLA CLASSE QUARTA	CONOSCENZA E CAPACITA' DI ESPRIMERSI IN MODO SODDISFACENTE SIA PER ISCRITTO CHE ORALMENTE IN SITUAZIONI DI COMUNICAZIONE QUOTIDIANA	REVISIONE STRUTTURE GRAMMATICALI PRINCIPALI DELL'ANNO PRECEDENTE CORREZIONE COMPITI ESTIVI	A, D
OTTOBRE	12h	CONTESTUALIZZARE E COMPRENDERE TESTI ORALI /SCRITTI DI DIVERSA TIPOLOGIA, ESPORRE PER ISCRITTO/ORALE CONTENUTI DI CARATTERE SPECIFICO; UTILIZZARE STRATEGIE DI STUDIO ADEGUATE ALL'ARGOMENTO E ALLO SCOPO	SAPER RICAVARE INFORMAZIONI DA DIVERSE TIPOLOGIE DI TESTI SU TEMI AZIENDALI, ESPORRE GLI ARGOMENTI STUDIATI; IDENTIFICARE LE CARATTERISTICHE DEL PROCESSO DI PRODUZIONE AZIENDALE -SAPER FORMULARE IPOTESI -SAPER UTILIZZARE CORRETTAMENTE LE STRUTTURE VERBALI CHE REGGONO -ING O TO+ INFINITO	"BEST PERFORMANCE": <i>Module 1</i> <i>BUSINESS IN THEORY</i> "PRODUCTION" LANGUAGE FOR LIFE Unit 6 Verb patterns Conditionals	A,B,C,D
NOVEMBRE	10/12h	COMPRENDERE TESTI ORALI DI DIVERSA TIPOLOGIA, CONTESTUALIZZARE E COMPRENDERE TESTI SCRITTI DI DIVERSA TIPOLOGIA; ESPORRE PER ISCRITTO/ORALE CONTENUTI DI CARATTERE SPECIFICO; UTILIZZARE STRATEGIE DI STUDIO ADEGUATE ALL'ARGOMENTO E ALLO SCOPO	SAPER RICAVARE INFORMAZIONI DA DIVERSE TIPOLOGIE DI TESTI SU TEMI AZIENDALI; ESPORRE GLI ARGOMENTI STUDIATI; COMPRENDERE E DESCRIVERE LE DIVERSE TIPOLOGIE DI COMMERCIO -SAPER USARE I PRONOMI RELATIVI RESTRITTIVI E NON RESTRITTIVI	<i>BUSINESS IN THEORY</i> <i>Module 1</i> "COMMERCE AND TRADE" LANGUAGE FOR LIFE Unit 7 DEFINING, NON-DEFINING RELATIVE CLAUSES	A,B,C,D



ISTITUTO D'ISTRUZIONE SUPERIORE "GHISLERI"

DICEMBRE	8h	COMPRENDERE TESTI ORALI DI DIVERSA TIPOLOGIA, CONTESTUALIZZARE E COMPRENDERE TESTI SCRITTI DI DIVERSA TIPOLOGIA; ESPORRE PER ISCRITTO/ORALE CONTENUTI DI CARATTERE SPECIFICO; UTILIZZARE STRATEGIE DI STUDIO ADEGUATE ALL'ARGOMENTO E ALLO SCOPO	SAPER RICA VARE LE INFORMAZIONI PRINCIPALI DA CONVERSAZIONI FORMALI E INFORMALI; COMPRENDERE ED ESPORRE TESTI DI CONTENUTO AZIENDALE; IDENTIFICARE I PRINCIPALI METODI DI COMUNICAZIONE AZIENDALE DESCRIVERE UN'AZIONE USANDO LA FORMA PASSIVA	BUSINESS COMMUNICATION" Methods of communication Oral and visual communication <i>PHRASEOLOGY</i> Making telephone calls Face-to-face communication LANGUAGE FOR LIFE Unit 8 PASSIVE/ACTIVE FORM	A,B,C,D
GENNAIO	10h	COMPRENDERE TESTI ORALI DI DIVERSA TIPOLOGIA, CONTESTUALIZZARE E COMPRENDERE TESTI SCRITTI DI DIVERSA TIPOLOGIA; ESPORRE PER ISCRITTO/ORALE CONTENUTI DI CARATTERE SPECIFICO; UTILIZZARE STRATEGIE DI STUDIO ADEGUATE ALL'ARGOMENTO E ALLO SCOPO	SAPER RICA VARE INFORMAZIONI DA DIVERSE TIPOLOGIE DI TESTI SU TEMI AZIENDALI, E-MAIL E LETTERE; ESPORRE GLI ARGOMENTI STUDIATI; SCRIVERE E-MAIL E LETTERE FORMALI; USARE DIVERSE TECNICHE DI LETTURA IDENTIFICARE DIVERSI MODI DI COMUNICAZIONE AZIENDALE	ATTIVITA' DI RECUPERO (ARGOMENTI PRIMO QUADRIMESTRE) BEST PERFORMANCE <i>Module 1</i> "BUSINESS COMMUNICATION" Written communication <i>PHRASEOLOGY</i> Writing a business letter/email	A,B,C,D
FEBBRAIO	11 h	COMPRENDERE TESTI ORALI DI DIVERSA TIPOLOGIA, CONTESTUALIZZARE E COMPRENDERE TESTI SCRITTI DI DIVERSA TIPOLOGIA; ESPORRE PER ISCRITTO/ORALE CONTENUTI DI CARATTERE SPECIFICO; UTILIZZARE STRATEGIE DI STUDIO ADEGUATE ALL'ARGOMENTO E ALLO SCOPO	SAPER RIPORTARE UN DISCORSO IN MODO INDIRECTO SAPER RICA VARE INFO RMAZIONI DA DIVERSI TESTI SULLA GEOGRAFIA DEL REGNO UNITO E DEGLI STATI UNITI; SAPER ESPORRE E RIELABORARE PER ISCRITTO ED IN ORALE I CONTENUTI STUDIATI	LANGUAGE FOR LIFE Unit 8 REPORTED SPEECH <i>CULTURAL BACKGROUND</i> DOSSIER 1 -GEOGRAPHY "Geography of the UK and the USA."	A,B,C,D



ISTITUTO D'ISTRUZIONE SUPERIORE "GHISLERI"

MARZO	12h	COMPRENDERE TESTI ORALI DI DIVERSA TIPOLOGIA, CONTESTUALIZZARE E COMPRENDERE TESTI SCRITTI DI DIVERSA TIPOLOGIA; ESPORRE PER ISCRITTO/ORALE CONTENUTI DI CARATTERE SPECIFICO; UTILIZZARE STRATEGIE DI STUDIO ADEGUATE ALL'ARGOMENTO E ALLO SCOPO	SAPER IDENTIFICARE E DESCRIVERE TIPOLOGIE E STRUTTURE AZIENDALI. SAPER ESPORRE E RIELABORARE PER ISCRITTO ED IN ORALE I CONTENUTI STUDIATI	<i>Module 2</i> <i>BUSINESS IN THEORY</i> <i>BUSINESS ORGANISATIONS</i> "Types of economic systems" "Public and private sector"	A,B,C,D
APRILE	10h	COMPRENDERE TESTI ORALI DI DIVERSA TIPOLOGIA, CONTESTUALIZZARE E COMPRENDERE TESTI SCRITTI DI DIVERSA TIPOLOGIA; ESPORRE PER ISCRITTO/ORALE CONTENUTI DI CARATTERE SPECIFICO; UTILIZZARE STRATEGIE DI STUDIO ADEGUATE ALL'ARGOMENTO E ALLO SCOPO	SAPER ESPORRE E RIELABORARE PER ISCRITTO ED IN ORALE I CONTENUTI STUDIATI, PRINCIPALMENTE SULLA STORIA DEL REGNO UNITO; SAPER COMPRENDERE E PRODURRE LETTERE DI RICHIESTA DI INFORMAZIONI E RELATIVE RISPOSTE	from <i>Module 4</i> <i>BUSINESS IN PRACTICE</i> <i>ENQUIRIES</i> <i>PHRASEOLOGY</i> Enquiries <i>CULTURAL BACKGROUND</i> DOSSIER 2 – HISTORY "A brief history of the UK" "The industrial revolution and the Victorian period"	A,B,C,D
MAGGIO/ GIUGNO	12/14 h	COMPRENDERE TESTI ORALI DI DIVERSA TIPOLOGIA, CONTESTUALIZZARE E COMPRENDERE TESTI SCRITTI DI DIVERSA TIPOLOGIA; ESPORRE PER ISCRITTO/ORALE CONTENUTI DI CARATTERE SPECIFICO; UTILIZZARE STRATEGIE DI STUDIO ADEGUATE ALL'ARGOMENTO E ALLO SCOPO	SAPER COMPRENDERE E PRODURRE RISPOSTE A LETTERE DI RICHIESTA DI INFORMAZIONI	from <i>Module 4</i> <i>BUSINESS IN PRACTICE</i> <i>REPLIES TO ENQUIRIES</i> <i>PHRASEOLOGY</i> Replies to enquiries EVENTUALE RECUPERO CURRICULARE SUGLI ARGOMENTI DEL II QUADRIMESTRE PREDISPOSIZIONE LAVORO ESTIVO	A,B,C,D



ISTITUTO D'ISTRUZIONE SUPERIORE "GHISLERI"

NOVEMBRE/MAGGIO		ATTIVITA' DI CONVERSAZIONE E PREPARAZIONE AD UNA CERTIFICAZIONE LINGUISTICA A CURA DI UN' INSEGNANTE DI MADRE-LINGUA INGLESE AVVIO ALLA PRODUZIONE SCRITTA LIVELLO B1+/B2; ATTIVITA' DI READING/LISTENING IN PREPARAZIONE ALLE PROVE INVALSI DI QUINTA
-----------------	--	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------



ISTITUTO D'ISTRUZIONE SUPERIORE "GHISLERI"

MODALITA' DI LAVORO

<ul style="list-style-type: none">*Lezione frontale*Lezione partecipata*Lavoro di gruppo per aree di interesse e per gruppi di livello*Lavori a coppie*Uso di mappe concettuali*Problem solving* Attività sperimentale di laboratorio	PERIODO: A.S.
-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	---------------



ISTITUTO D'ISTRUZIONE SUPERIORE "GHISLERI"

MODALITA' DI RECUPERO

<ul style="list-style-type: none">*Identificazione personale delle difficoltà*Riproposta della spiegazione*Esercitazione assistita anche da studente tutor*Sportelli didattici*Recupero curricolare* Modalità diversa nello studio a casa	<p>PERIODO: A.S.</p>
------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	----------------------



ISTITUTO D'ISTRUZIONE SUPERIORE "GHISLERI"

ATTIVITA' INTEGRATIVE

<ul style="list-style-type: none">*Visione di film in lingua*Unità didattiche trasversali*Interventi di specialisti interni / esterni*Lettorato*Utilizzo di programmi/cassette/CD Rom/audiovisivi*Ricorso ad internet* Partecipazione a "progetti speciali"	<p>PERIODO: A.S.</p>
---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	----------------------



ISTITUTO D'ISTRUZIONE SUPERIORE "GHISLERI"

LEGENDA

TIPO DI VERIFICHE

a= interrogazioni orali

b= relazioni e schemi sul lavoro compiuto in laboratorio

c= prove oggettive formative

d= questionari e prove strutturate