

TAVOLA DI PROGRAMMAZIONE DISCIPLINARE DI ISTITUTO

Disciplina SC. Della TERRA	Classi PRIME	Indirizzo - A.F.M.-	ore settimanali 2

OBIETTIVI FORMATIVI

a) generali

- Capacità di analisi, sintesi, generalizzazione;
- Capacità di distinguere il momento di sintesi razionale da quello intuitivo;
- Capacità di comprensione dei linguaggi e riflessione sulle caratteristiche dei linguaggi settoriali;
- Capacità di servirsi dei linguaggi in modo adeguato alla situazione, controllandoli in modo opportuno e funzionale;
- Ampliamento degli orizzonti umani e culturali degli studenti tramite una conoscenza più approfondita di realtà socio-culturali diverse;
- Sviluppo del senso critico;
- Consolidamento di un metodo di lavoro;
- Altro _____

b) di metodo

- Capacità di problematizzazione
- Senso della complessità
- Procedimento rigoroso
- Autonomia dell'apprendimento
- Individuazione di concetti e strutture
- Elaborazione di schemi di sintesi
- Integrazione delle conoscenze
- Chiarezza espositiva

c) disciplinari

- Sviluppo del "punto di vista"
- Acquisizione dei concetti di base
- Interpretazione coerente per "legami interni"
- Utilizzo appropriato delle conoscenze
- Rimandi ad altre discipline
- Capacità di trasferire le conoscenze dalla teoria alla pratica e viceversa
- Adozione del lessico specifico
- Altro _____

PROGRAMMAZIONE DELLE UNITA' DIDATTICHE CLASSI PRIME SCIENZE DELLA TERRA

PERIODO	TEMPI (in ore)	DECLINAZIONE COMPETENZE	OBIETTIVI SPECIFICI CONOSCENZE/ABILITÀ	CONTENUTI	TIPO DI VERIFICHE
Settembre Ottobre		Saper osservare e distinguere tra realtà ed apparenza	Conoscere la volta celeste e la formazione dei suoi corpi Conoscere le caratteristiche di una stella	-ASTRONOMIA Formazione sistema solare Distanze stellari, evoluzione di una stella, diagramma HR	scritta
Novembre dicembre		Comprendere l'importanza del sole e gli effetti della forza gravitazionale che regola i movimenti dei pianeti Saper spiegare le fasi lunari i suoi movimenti in relazione con il nostro pianeta	Sapere come il sole risplende ed emana calore e descriverne la struttura Conoscere il nostro satellite e la sua formazione -	-IL SOLE E LA SUA STRUTTURA PIANETI caratteristiche Leggi di Keplero, Legge di Newton e loro conseguenze LA LUNA Caratteristiche fisiche e movimenti: fasi ed eclissi	orale

PERIODO	TEMPI (in ore)	DECLINAZIONE COMPETENZE	OBIETTIVI SPECIFICI CONOSCENZE/ABILITÀ	CONTENUTI	TIPO DI VERIFICHE
Gennaio		Comprendere i meccanismi che hanno portato alla formazione della terra e conoscerne le sue rappresentazioni	Conoscere l'origine ed il destino del nostro universo nel quadro del modello del big-bang, leggere e individuare un punto su una carta geografica	-ORIGINE DELL'UNIVERSO Big-bang -CARTOGRAFIA meridiani e paralleli, coordinate geografiche, carte geografiche e scale	scritta
Gennaio Febbraio		Comprendere le variazioni delle stagioni	Conoscere il nostro pianeta	LA TERRA movimenti e loro conseguenze	orale
Febbraio		Comprendere i fenomeni nelle varie fasce Riconoscere le varie forme di inquinamento	Riconoscere la struttura dell'atmosfera	-ATMOSFERA suddivisione in fasce, bassa e alta pressione, definizione di vento tipi di vento : monsoni brezze alisei venti irregolari collegare il concetto di pressione ai fenomeni metereologici Malattie dell'aria	

PERIODO	TEMPI (in ore)	DECLINAZIONE COMPETENZE	OBIETTIVI SPECIFICI CONOSCENZE/ABILITÀ	CONTENUTI	TIPO DI VERIFICHE
Marzo Aprile		Avere consapevolezza della importanza dell'acqua	descrivere l'azione delle acque sul nostro pianeta	-ACQUE Acque dolci e salate Mare e suoi movimenti Laghi e loro formazione Fiumi il loro corso e la foce Acque sotterranee falde : freatica ed artesiaiana	scritta
Maggio		Conoscere i processi di formazione delle rocce	Definire il concetto di roccia e di minerale	-CLASSIFICAZIONE DELLE ROCCE Definizione di minerale Reticolo cristallino e solido amorfo Rocce intrusive ed effusive Classificazione delle rocce in base alla loro formazione: magmatiche, sedimentarie, metamorfiche	orale

MODALITA' DI LAVORO

<ul style="list-style-type: none"><input checked="" type="checkbox"/> Lezione frontale<input checked="" type="checkbox"/> Lezione partecipata<input type="checkbox"/> Attività sperimentale di laboratorio<input checked="" type="checkbox"/> Uso di mappe concettuali<input type="checkbox"/> problem solving<input type="checkbox"/> lavoro di gruppo per aree di interesse e per gruppi di livello<input type="checkbox"/> lezione in laboratorio di informatica per stesura di relazioni o presentazioni<input type="checkbox"/> Altro _____	<p>PERIODO: durante tutto l'anno</p>
---	--------------------------------------

MODALITA' DI RECUPERO

- Identificazione personale delle difficoltà
- Riproposta della spiegazione
- Esercitazione assistita
- Modalità diversa nello studio a casa
- Corso di recupero istituzionale
- Sportelli didattici dedicati
- Recupero curricolare
- Altro _____

PERIODO: diverse modalita a seconda delle necessità
durante tutto l'anno

ATTIVITA' INTEGRATIVE

<ul style="list-style-type: none"><input type="checkbox"/> Unità didattiche trasversali<input type="checkbox"/> Uscite didattiche<input checked="" type="checkbox"/> Utilizzo di programmi/cassette/CD Rom/audiovisivi<input checked="" type="checkbox"/> Ricorso ad internet<input type="checkbox"/> Viaggio di istruzione<input type="checkbox"/> Interventi di specialisti interni / esterni<input type="checkbox"/> Partecipazione ad attività extracurricolari<input type="checkbox"/> Iniziative di Scuola/Territorio<input type="checkbox"/> Partecipazione a "progetti speciali"	<p>PERIODO: durante tutto l'anno</p>
--	--------------------------------------

LEGENDA

TIPO DI VERIFICHE

a= interrogazioni orali

b= relazioni e schemi sul lavoro compiuto in laboratorio

c= prove oggettive formative

d= questionari e prove strutturate