



ISTITUTO D'ISTRUZIONE SUPERIORE "GHISLERI"

Sezione Associata "VACCHELLI"

TAVOLA DI PROGRAMMAZIONE DISCIPLINARE DI ISTITUTO

Disciplina: chimica	Classi: IA	Indirizzo: CAT	ore settimanali: 3 (1 di laboratorio)

OBIETTIVI FORMATIVI

a) generali

- Capacità di analisi, sintesi, generalizzazione;
- Capacità di distinguere il momento di sintesi razionale da quello intuitivo;
- Capacità di comprensione dei linguaggi e riflessione sulle caratteristiche dei linguaggi settoriali;
- Capacità di servirsi dei linguaggi in modo adeguato alla situazione, controllandoli in modo opportuno e funzionale;
- Ampliamento degli orizzonti umani e culturali degli studenti tramite una conoscenza più approfondita di realtà socio-culturali diverse;
- Sviluppo del senso critico;



ISTITUTO D'ISTRUZIONE SUPERIORE "GHISLERI"

Sezione Associata "VACCHELLI"

Consolidamento di un metodo di lavoro;

Altro _____

b) di metodo

- Capacità di problematizzazione
- Senso della complessità
- Procedimento rigoroso
- Autonomia dell'apprendimento
- Individuazione di concetti e strutture
- Elaborazione di schemi di sintesi
- Integrazione delle conoscenze
- Chiarezza espositiva

c) disciplinari

- Sviluppo del "punto di vista"
- Acquisizione dei concetti di base
- Interpretazione coerente per "legami interni"
- Utilizzo appropriato delle conoscenze
- Rimandi ad altre discipline
- Capacità di trasferire le conoscenze dalla teoria alla pratica e viceversa
- Adozione del lessico specifico



ISTITUTO D'ISTRUZIONE SUPERIORE "GHISLERI"

Sezione Associata "VACCHELLI"

PROGRAMMAZIONE DELLE UNITA' DIDATTICHE

PERIODO	TEMPI (in ore)	DECLINAZIONE COMPETENZE	OBIETTIVI SPECIFICI CONOSCENZE/ABILITÀ	CONTENUTI	TIPO DI VERIFICHE
settembre	6	Identificare le sostanze in base alle loro proprietà fisiche	Saper classificare la materia	Grandezze fisiche: massa, volume e densità. Sostanze e miscugli. Stati di aggregazione e passaggi di stato	a,b,c,d
ottobre	12	Comprendere il linguaggio chimico	Conoscere il significato di una formula chimica	Reazioni ed equazioni chimiche. Leggi di Lavoisier e di Proust. Teoria atomica di	a,b,c,d



ISTITUTO D'ISTRUZIONE SUPERIORE "GHISLERI"

Sezione Associata "VACCHELLI"

PERIODO	TEMPI (in ore)	DECLINAZIONE COMPETENZE	OBIETTIVI SPECIFICI CONOSCENZE/ABILITÀ	CONTENUTI	TIPO DI VERIFICHE
				Dalton	
Novembre- dicembre	20	Saper risolvere semplici esercizi di stechiometria	Conoscere la mole	Massa atomica relativa, mole e numero di Avogadro	a,b,c,d
Gennaio- febbraio	20	Cogliere il processo storico della conoscenza della struttura atomica	Saper ricavare la configurazione elettronica di un elemento e prevederne alcune proprietà chimiche	Modello atomico di R Bohr. Principio di Heisenberg. Orbitali numeri quantici. Configurazioni elettroniche. Struttura del sistema periodico degli elementi	a,b,c,d



ISTITUTO D'ISTRUZIONE SUPERIORE "GHISLERI"

Sezione Associata "VACCHELLI"

PERIODO	TEMPI (in ore)	DECLINAZIONE COMPETENZE	OBIETTIVI SPECIFICI CONOSCENZE/ABILITÀ	CONTENUTI	TIPO DI VERIFICHE
Marzo- aprile	18	Spiegare la forma delle molecole e le proprietà delle sostanze	Saper prevedere che tipo di composto si può formare tra due elementi e la sua formula	Legami chimici interatomici e intermolecolari	a,b,c,d
Maggio- giugno	15	Manipolare semplici sostanze chimiche in sicurezza	Saper ricavare nome formula dei composti inorganici	Nome, formula e preparazione di ossidi, idrossidi, acidi e sali.	a, b,c, d



ISTITUTO D'ISTRUZIONE SUPERIORE "GHISLERI"

Sezione Associata "VACCHELLI"

MODALITA' DI LAVORO

<p>x Lezione frontale</p> <p><input checked="" type="checkbox"/> Lezione partecipata</p> <p><input checked="" type="checkbox"/> Attività sperimentale di laboratorio</p> <p><input type="checkbox"/> Uso di mappe concettuali</p> <p><input checked="" type="checkbox"/> problem solving</p> <p><input type="checkbox"/> lavoro di gruppo per aree di interesse e per gruppi di livello</p> <p><input type="checkbox"/> lezione in laboratorio di informatica per stesura di relazioni o presentazioni</p> <p>x Altro: esercitazioni di laboratorio</p>	<p>PERIODO: tutto l'anno</p>
---	------------------------------



ISTITUTO D'ISTRUZIONE SUPERIORE "GHISLERI"

Sezione Associata "VACCHELLI"

MODALITA' DI RECUPERO

<ul style="list-style-type: none"><input type="checkbox"/> Identificazione personale delle difficoltà<input checked="" type="checkbox"/> Riproposta della spiegazione<input checked="" type="checkbox"/> Esercitazione assistita<input checked="" type="checkbox"/> Modalità diversa nello studio a casa<input type="checkbox"/> Corso di recupero istituzionale<input type="checkbox"/> Sportelli didattici dedicati<input checked="" type="checkbox"/> Recupero curricolare	<p>PERIODO: tutto l'anno</p>
---	------------------------------



ISTITUTO D'ISTRUZIONE SUPERIORE "GHISLERI"

Sezione Associata "VACCHELLI"

ATTIVITA' INTEGRATIVE

<ul style="list-style-type: none"><input checked="" type="checkbox"/> Unità didattiche trasversali<input type="checkbox"/> Uscite didattiche<input checked="" type="checkbox"/> Utilizzo di programmi/cassette/CD Rom/audiovisivi<input checked="" type="checkbox"/> Ricorso ad internet<input type="checkbox"/> Viaggio di istruzione<input type="checkbox"/> Interventi di specialisti interni / esterni<input type="checkbox"/> Partecipazione ad attività extracurricolari<input type="checkbox"/> Iniziative di Scuola/Territorio<input type="checkbox"/> Partecipazione a "progetti speciali"	<p>PERIODO: tutto l'anno</p>
---	------------------------------



ISTITUTO D'ISTRUZIONE SUPERIORE "GHISLERI"

Sezione Associata "VACCHELLI"

LEGENDA

a= interrogazioni orali

b= relazioni e schemi sul lavoro compiuto in laboratorio

TIPO DI VERIFICHE

c= prove oggettive formative

d= questionari e prove strutturate