



ISTITUTO D'ISTRUZIONE SUPERIORE "GHISLERI"

Sezione Associata "...VACCHELLI...."

TAVOLA DI PROGRAMMAZIONE DISCIPLINARE DI ISTITUTO

disciplina	classe	indirizzo	ore settimanali
SCIENZE INTEGRATE FISICA	1	CAT	3

OBIETTIVI FORMATIVI

a) generali

- ☐ Capacità di analisi, sintesi, generalizzazione;
- ☒ Capacità di distinguere il momento di sintesi razionale da quello intuitivo;
- ☐ Capacità di comprensione dei linguaggi e riflessione sulle caratteristiche dei linguaggi settoriali;
- ☒ Capacità di servirsi dei linguaggi in modo adeguato alla situazione, controllandoli in modo opportuno e funzionale;
- ☐ Ampliamento degli orizzonti umani e culturali degli studenti tramite una conoscenza più approfondita di realtà socio-culturali diverse;
- ☐ Sviluppo del senso critico;
- ☐ Consolidamento di un metodo di lavoro;
- ☒ Sviluppare capacità di osservazione e curiosità sul mondo dei fenomeni naturali e della tecnologia



Sezione Associata"...VACCELLI...."

MO.02.01



ISTITUTO D'ISTRUZIONE SUPERIORE "GHISLERI"

Sezione Associata "...VACCHELLI...."

PROGRAMMAZIONE DELLE UNITA' DIDATTICHE

PERIODO	TEMPI (in ore)	DECLINAZIONE COMPETENZE	OBIETTIVI SPECIFICI CONOSCENZE/ABILITÀ	CONTENUTI	TIPO DI VERIFICHE
Settembre	6	Conoscere il concetto di misura	Saper eseguire semplici misure Operare con multipli e sottomultipli	SI Equivalenze Misure dirette e indirette	a-b-c-d
Ottobre	12	Lavorare con dati	Conoscere strumenti di misura Esprimere dati con errori di misura Utilizzare tabelle, grafici, proporzionalità	Misurare proprietà della materia: densità Misure di grandezze derivate Misura statica di forza	



ISTITUTO D'ISTRUZIONE SUPERIORE "GHISLERI"

Sezione Associata "...VACCHELLI...."

PERIODO	TEMPI (in ore)	DECLINAZIONE COMPETENZE	OBIETTIVI SPECIFICI CONOSCENZE/ABILITÀ	CONTENUTI	TIPO DI VERIFICHE
Novembre- Dicembre	20	Riconoscere grandezze vettoriali Studiare situazioni di equilibrio	Operare con i vettori Applicare condizioni di equilibrio statico	Risultante Equilibrante Corpo puntiforme libero e vincolato Corpi vincolati: macchine semplici	
Gennaio Febbraio	22	Studiare proprietà dei fluidi in equilibrio	Concetto e misura di pressione	Pressione idrostatica Pressione atmosferica	
Marzo Aprile	22	Rappresentare quantitativamente il moto dei corpi	Utilizzare un sistema di riferimento spazio temporale per misurare grandezze cinematiche	Moto rettilineo uniforme	a-b-c-d



ISTITUTO D'ISTRUZIONE SUPERIORE "GHISLERI"

Sezione Associata "...VACCHELLI...."

MODALITA' DI LAVORO

- X Lezione frontale - X Lezione partecipata - X Attività sperimentale di laboratorio ☐ Uso di mappe concettuali - X problem solving - X lavoro di gruppo per aree di interesse e per gruppi di livello ☐ lezione in laboratorio di informatica per stesura di relazioni o presentazioni	PERIODO: Durante l'intero anno nell'ora di compresenza vengono svolte attività pratiche sia in Laboratorio che in classe, sempre completate con la rielaborazione dei dati acquisiti, eventualmente seguite da relazioni
--	--



ISTITUTO D'ISTRUZIONE SUPERIORE "GHISLERI"

Sezione Associata "...VACCHELLI...."

MODALITA' DI RECUPERO

☐ Identificazione personale delle difficoltà ☒ Riproposta della spiegazione ☒ Esercitazione assistita ☒ Modalità diversa nello studio a casa ☐ Corso di recupero istituzionale ☐ Sportelli didattici dedicati ☒ Recupero curricolare	PERIODO: In particolare nella prima settimana di lezione del secondo pentamestre; -dopo ciascuna verifica -su richiesta della classe o quando risulta necessario recuperare competenze anche di carattere matematico
---	--



ISTITUTO D'ISTRUZIONE SUPERIORE "GHISLERI"

Sezione Associata "...VACCHELLI...."

ATTIVITA' INTEGRATIVE

☐ Unità didattiche trasversali ☒ Uscite didattiche ☒ Utilizzo di programmi/cassette/CD Rom/audiovisivi ☒ Ricorso ad internet ☐ Viaggio di istruzione ☐ Interventi di specialisti interni / esterni ☐ Partecipazione ad attività extracurricolari ☐ Iniziative di Scuola/Territorio ☐ Partecipazione a "progetti speciali"	PERIODO: Uscite didattiche in occasione di mostre o conferenze presso il Museo di Storia naturale Approfondimenti o filmati con utilizzo di materiale didattico
---	--



ISTITUTO D'ISTRUZIONE SUPERIORE "GHISLERI"

Sezione Associata "...VACCHELLI...."

LEGENDA

a= interrogazioni orali

b= relazioni e schemi sul lavoro compiuto in laboratorio

TIPO DI VERIFICHE

c= prove oggettive formative

d= questionari e prove strutturate