



**ISTITUTO D'ISTRUZIONE SUPERIORE "ARCANGELO GHISLERI"**  
*Sezione Associata I.T.C. "Arcangelo Ghislerii"*

**TAVOLA DI PROGRAMMAZIONE DISCIPLINARE DI ISTITUTO**

|                   |                 |               |              |                |                        |          |
|-------------------|-----------------|---------------|--------------|----------------|------------------------|----------|
| <b>DISCIPLINA</b> | <b>Spagnolo</b> | <b>CLASSE</b> | <b>Prima</b> | <b>biennio</b> | <b>Ore settimanali</b> | <b>3</b> |
|-------------------|-----------------|---------------|--------------|----------------|------------------------|----------|

**CONOSCENZE**

**Aspetti comunicativi, socio-linguistici e paralinguistici della interazione e della produzione orale in relazione al contesto e agli interlocutori. Strutture grammaticali di base della lingua, sistema fonologico, ritmo e intonazione della frase, ortografia e punteggiatura.**

**Lessico e fraseologia idiomatica frequenti relativi ad attività ordinarie, di studio e lavoro. Tecniche d'uso dei dizionari. Strutture morfosintattiche di base adeguate alla produzione di testi semplici e brevi, scritti e orali di ambito personale.**

**ABILITÀ**

**Scambiare informazioni di routine e su argomenti di interesse, personale, quotidiano o di studio. Utilizzare appropriate strategie per comprendere informazioni specifiche e prevedibili in messaggi chiari, brevi, scritti e orali, relativi ad argomenti noti.**

**Utilizzare un repertorio lessicale ed espressioni di base relativo ad attività ordinarie.**

**Produrre testi brevi e semplici, scritti e orali su argomenti noti.**

**Utilizzare bilingui.**



**ISTITUTO D'ISTRUZIONE SUPERIORE "ARCANGELO GHISLERI"**  
**Sezione Associata I.T.C. "Arcangelo Ghislerii"**

| PERIODO               | TEMPI<br>In ore | CONOSCENZE DA DECLINARE<br>(in contenuti)  | ABILITÀ  | MODALITÀ<br>DI LAVORO | TIPO DI<br>VERIFICHE | MODALITÀ<br>DI<br>RECUPERO |
|-----------------------|-----------------|--|--|-----------------------|----------------------|----------------------------|
| Settembre/<br>Ottobre | 20              | <ul style="list-style-type: none"><li>• El alfabeto</li><li>• Pronombres personales</li><li>• las tres conjugaciones</li><li>• artículos determinados e indeterminados</li><li>• reflexivos</li><li>• Los adjetivos posesivos antepuestos</li><li>• verbos ser, tener</li><li>• concordancia género y número</li><li>• hay/está-án</li></ul> | <ul style="list-style-type: none"><li>• Deletrear</li><li>• Comunicar en clase</li><li>• Saludar y despedirse</li><li>• Identificar a personas</li><li>• Presentarse y presentar</li><li>• Preguntar y decir la edad</li><li>• Pedir y dar información personal</li><li>• Describir a personas</li><li>• Preguntar por gustos/ Intereses y responder</li></ul> Expresar acuerdo/desacuerdo | A B E M N             | a c                  | R1 R4                      |
| Novembre<br>gennaio   | 30              | <ul style="list-style-type: none"><li>• Ir (a + infinitivo)</li><li>• <i>En/a</i> con verbos de movimiento</li><li>• diptongación y alenancia vocálica</li><li>• a y en, demostrativos: distancia en el espacio y en el tiempo</li><li>• adverbios y expresiones de frecuencia; adverbios de lugar; numerales; estar más gerundio</li></ul>  | <ul style="list-style-type: none"><li>• Describir un ambiente</li><li>• Preguntar y decir dónde están situados los objetos</li><li>• Preguntar y decir la hora</li><li>• Concertar una cita</li><li>• Invitar y proponer</li><li>• Ordenar las acciones</li><li>• Hablar de la frecuencia con que se hacen las cosas</li></ul> Expresar acciones habituales y en desarrollo                | A B E M               | a c                  | R1 R4                      |
| Febbraio/marzo        | 20              | <ul style="list-style-type: none"><li>• CI/CD</li><li>• También/tampoco</li><li>• Morfología del Pretérito perfecto verbos regulares e irregulares</li></ul>   | <ul style="list-style-type: none"><li>• Felicitar y formular buenos deseos</li><li>• Preguntar y decir la fecha</li><li>• Expresar planes e</li></ul>  |                       |                      |                            |



**ISTITUTO D'ISTRUZIONE SUPERIORE "ARCANGELO GHISLERI"**  
**Sezione Associata I.T.C. "Arcangelo Ghislerii"**

|              |    |  |  |           |     |       |
|--------------|----|--|--|-----------|-----|-------|
|              |    |  | intenciones<br>Pedir y dar indicaciones  |           |     |       |
| Marzo/maggio | 20 | <ul style="list-style-type: none"><li>• Pretérito perfecto, participios irregulares</li><li>• Los cuantificadores (muy/mucho, poco, bastante, demasiado)</li></ul> | <ul style="list-style-type: none"><li>• Expresar emociones y sensaciones físicas</li><li>• Preguntar la causa y justificarse</li><li>• Hablar del pasado reciente</li><li>• Hablar de la salud</li><li>• Expresar obligación o necesidad</li></ul> Pedir permiso, concederlo o denegarlo | A B E M N | a c | R1 R4 |



**ISTITUTO D'ISTRUZIONE SUPERIORE "ARCANGELO GHISLERI"**  
**Sezione Associata I.T.C. "Arcangelo Ghislerii"**

**LEGENDA:**

**MODALITÀ DI LAVORO**

A = lezione frontale  
B = lezione partecipata  
C = attività sperimentale di laboratorio  
D = uso di mappe concettuali e diagrammi di flusso  
E = problem solving  
F = lavoro di gruppo per aree di interesse e per gruppi di livello  
G = uscite per la lettura e l'interpretazione del territorio  
H = incontri con esperti delle discipline  
I = lezione in laboratorio di informatica per stesura di relazioni o presentazioni  
L = uso della biblioteca per approfondimenti  
M = lettura di testi e riviste  
N = visione di VHS, CD-rom, siti web  
O = partecipazione a conferenze e incontri  
P = partecipazione a conferenze o incontri  
Q = altro

**TIPO DI VERIFICHE**

a = interrogazioni orali  
b = reazioni e schemi sul lavoro compiuto in laboratorio  
c = prove oggettive formative  
d = questionari e prove strutturate

**MODALITÀ DI RECUPERO**

R1 = assegnazione di argomenti per lo studio individuale  
R2 = consegna di schede di recupero per temi  
R3 = sportello didattico  
R4 = studio individuale  
R5 = peer education