



ISTITUTO D'ISTRUZIONE SUPERIORE "GHISLERI"

Sezione Associata "Ghisleri-Beltrami-Vacchelli"

TAVOLA DI PROGRAMMAZIONE DISCIPLINARE DI ISTITUTO

a.s. 2019 - 2020

disciplina	classe	indirizzo	ore settimanali
DIRITTO - ECONOMIA	PRIMA	AFM - SIA - RIM - CAT	2

OBIETTIVI FORMATIVI

a) generali

- Capacità di analisi, sintesi, generalizzazione;
- Capacità di distinguere il momento di sintesi razionale da quello intuitivo;
- Capacità di comprensione dei linguaggi e riflessione sulle caratteristiche dei linguaggi settoriali;
- Capacità di servirsi dei linguaggi in modo adeguato alla situazione, controllandoli in modo opportuno e funzionale;
- Ampliamento degli orizzonti umani e culturali degli studenti tramite una conoscenza più approfondita di realtà socio-culturali diverse;
- Sviluppo del senso critico;
- Consolidamento di un metodo di lavoro;
- Educazione alla legalità**
- altro _____



ISTITUTO D'ISTRUZIONE SUPERIORE "GHISLERI"

Sezione Associata "Ghisleri-Beltrami-Vacchelli"

<p>b) di metodo</p> <ul style="list-style-type: none"><input type="checkbox"/> Capacità di problematizzazione<input type="checkbox"/> Senso della complessità<input type="checkbox"/> Procedimento rigoroso<input checked="" type="checkbox"/> Autonomia dell'apprendimento<input checked="" type="checkbox"/> Individuazione di concetti e strutture<ul style="list-style-type: none"><input checked="" type="checkbox"/> Elaborazione di schemi di sintesi<input checked="" type="checkbox"/> Integrazione delle conoscenze<input checked="" type="checkbox"/> Chiarezza espositiva	<p>c) disciplinari</p> <ul style="list-style-type: none"><input type="checkbox"/> Sviluppo del "punto di vista"<input checked="" type="checkbox"/> Acquisizione dei concetti di base<input checked="" type="checkbox"/> Interpretazione coerente per "legami interni"<input checked="" type="checkbox"/> Utilizzo appropriato delle conoscenze<input checked="" type="checkbox"/> Rimandi ad altre discipline<input checked="" type="checkbox"/> Capacità di trasferire le conoscenze dalla teoria alla pratica e viceversa<input checked="" type="checkbox"/> Adozione del lessico specifico<input type="checkbox"/> Altro _____
--	---



ISTITUTO D'ISTRUZIONE SUPERIORE "GHISLERI"

Sezione Associata "Ghisleri-Beltrami-Vacchelli"

PROGRAMMAZIONE DELLE UNITA' DIDATTICHE (Obiettivi minimi = conoscenza CONTENUTI scritti in grassetto)

PERIODO	TEMPI (in ore)	DECLINAZIONE COMPETENZE	OBIETTIVI SPECIFICI CONOSCENZE/ABILITÀ	CONTENUTI	TIPO DI VERIFICHE
Sett. Ott.	10	Riconoscere la funzione che il diritto svolge in un contesto sociale organizzato	-Alfabetizzazione giuridica -Saper rapportare le realtà personali al dettato della norma giuridica -Saper distinguere e reperire le diverse fonti normative.	1) Diritto. Concetto di "diritto" e "giustizia". Norma giuridica: nozione, caratteri, sanzioni ed efficacia Fonti normative e loro gerarchia.	a d
Ott. Nov.	5	Comprendere l'importanza del ruolo dei vari soggetti economici e delle attività da loro svolte	Individuare le esigenze che ispirano le scelte economiche	2) Economia: concetto. Comportamento economico. Bisogni. Beni.	a d
Nov.	15	Riconoscere che le norme	Saper individuare i diversi	3) Soggetti del diritto: persona	a d



ISTITUTO D'ISTRUZIONE SUPERIORE "GHISLERI"

Sezione Associata "Ghisleri-Beltrami-Vacchelli"

PERIODO	TEMPI (in ore)	DECLINAZIONE COMPETENZE	OBIETTIVI SPECIFICI CONOSCENZE/ABILITÀ	CONTENUTI	TIPO DI VERIFICHE
Dic.		giuridiche hanno come destinatari sia le persone sia le organizzazioni, quali imprese, associazioni, enti pubblici	soggetti giuridici e saper distinguere capacità giuridica e capacità di agire	fisica e persona giuridica.	
Gennaio	10	Saper individuare le relazioni che esistono tra soggetti economici	Riconoscere i soggetti economici e il ruolo di ognuno nel sistema economico Distinguere i differenti fattori produttivi	4) - Soggetti economici e flusso circolare. In particolare, imprenditore e consumatore. - Fattori della produzione.	a d
Febbraio	10	Individuare nei principi fondamentali lo strumento di applicazione della Costituzione	Conoscere la teoria generale dello Stato	5)a- Lo Stato: concetto, elementi, poteri. Forme di Stato e forme di Governo	a d
Marzo	16	Riconoscere le garanzie	Saper leggere e comprendere	b- Costituzione e cittadinanza: concetto, struttura e caratteri	a d



ISTITUTO D'ISTRUZIONE SUPERIORE "GHISLERI"

Sezione Associata "Ghisleri-Beltrami-Vacchelli"

PERIODO	TEMPI (in ore)	DECLINAZIONE COMPETENZE	OBIETTIVI SPECIFICI CONOSCENZE/ABILITÀ	CONTENUTI	TIPO DI VERIFICHE
Aprile		poste dalla Costituzione alle libertà individuali e collettive	il testo costituzionale e saper rapportarne i contenuti alla quotidianità.	della Costituzione. Principi, libertà, diritti e doveri.	
Maggio	8	Comprendere che il ruolo di un sistema economico è coordinare le attività produttive	Conoscere l'evoluzione dell'economia e le specificità dei sistemi economici	6)- Evoluzione dell'Economia: dall'economia preindustriale all'economia moderna. Settori produttivi. Struttura dei sistemi economici.	a d
Durante anno scolastico	A discrezione del docente ■	Saper ricondurre l'apprendimento delle nozioni giuridiche ed economiche alle situazioni personali e/o collettive		<input checked="" type="checkbox"/> SENSIBILIZZAZIONE E PREVENZIONE ALLE FORME DI DEVIANZA CHE RIDUCONO LA LIBERTÀ' DELLA PERSONA (DIPENDENZA DA GIOCO, DA SOSTANZE) <input checked="" type="checkbox"/> PROMOZIONE DELL'USO CONSAPEVOLE E CRITICO DEL WEB E INFORMAZIONE SUI REATI IN RETE	

■ con riferimento alla programmazione di classe e alle eventuali iniziative (conferenze, proiezioni, letture) proposte in merito.



ISTITUTO D'ISTRUZIONE SUPERIORE "GHISLERI"

Sezione Associata "Ghisleri-Beltrami-Vacchelli"

RIEPILOGO "OBIETTIVI MINIMI":

- 1) **Diritto. Concetto di "diritto" e "giustizia". Norma giuridica: nozione, caratteri, sanzioni ed efficacia**
- 2) **Economia: concetto. Comportamento economico. Bisogni. Beni.**
- 3) **Soggetti del diritto: persona fisica e persona giuridica.**
- 4) **Soggetti economici - Fattori della produzione.**
- 5) **Lo Stato: concetto, elementi, poteri.**
Costituzione e cittadinanza: concetto, struttura e caratteri della Costituzione.

MODALITÀ DI LAVORO

<ul style="list-style-type: none"><input checked="" type="checkbox"/> Lezione frontale<input checked="" type="checkbox"/> Lezione partecipata<input type="checkbox"/> Attività sperimentale di laboratorio<input checked="" type="checkbox"/> Uso di mappe concettuali<input type="checkbox"/> problemsolving<input type="checkbox"/> lavoro di gruppo per aree di interesse e per gruppi di livello<input type="checkbox"/> lezione in laboratorio di informatica per stesura di relazioni o presentazioni<input type="checkbox"/> Altro _____	
--	--



ISTITUTO D'ISTRUZIONE SUPERIORE "GHISLERI"

Sezione Associata "Ghisleri-Beltrami-Vacchelli"

MODALITÀ DI RECUPERO

<input checked="" type="checkbox"/> Identificazione personale delle difficoltà <input checked="" type="checkbox"/> Riproposta della spiegazione <input type="checkbox"/> Esercitazione assistita <input type="checkbox"/> Modalità diversa nello studio a casa <input checked="" type="checkbox"/> Corso di recupero istituzionale <input checked="" type="checkbox"/> Sportelli didattici dedicati <input checked="" type="checkbox"/> Recupero curricolare <input type="checkbox"/> Altro _____	PERIODO:gennaio
--	-----------------

ATTIVITÀ INTEGRATIVE

<input type="checkbox"/> Unità didattiche trasversali <input type="checkbox"/> Uscite didattiche <input checked="" type="checkbox"/> Utilizzo di programmi/cassette/CD Rom/audiovisivi <input checked="" type="checkbox"/> Ricorso ad internet <input checked="" type="checkbox"/> Viaggio di istruzione <input checked="" type="checkbox"/> Interventi di specialisti interni / esterni <input checked="" type="checkbox"/> Partecipazione ad attività extracurricolari <input checked="" type="checkbox"/> Iniziative di Scuola/Territorio <input checked="" type="checkbox"/> Partecipazione a "progetti speciali"	PERIODO: ottobre novembre febbraio marzo aprile
---	---



ISTITUTO D'ISTRUZIONE SUPERIORE "GHISLERI"

Sezione Associata "Ghisleri-Beltrami-Vacchelli"

--	--

LEGENDA

TIPO DI VERIFICHE

a= interrogazioni orali

b= relazioni e schemi sul lavoro compiuto in laboratorio

c= prove oggettive formative

d= questionari e prove strutturate