



ISTITUTO D'ISTRUZIONE SUPERIORE "GHISLERI"

Tutte le sezioni associate

TAVOLA DI PROGRAMMAZIONE DISCIPLINARE DI ISTITUTO

disciplina	classe	indirizzo	ore settimanali
Storia	Prima	Tutti gli indirizzi	2

OBIETTIVI FORMATIVI

a) generali

- Capacità di analisi, sintesi, generalizzazione;
- Capacità di comprensione dei linguaggi e riflessione sulle caratteristiche dei linguaggi settoriali;
- Capacità di servirsi dei linguaggi in modo adeguato alla situazione, controllandoli in modo opportuno e funzionale;
- Ampliamento degli orizzonti umani e culturali degli studenti tramite una conoscenza più approfondita di realtà socio-culturali diverse;
- Sviluppo del senso critico;
- Consolidamento di un metodo di lavoro;



ISTITUTO D'ISTRUZIONE SUPERIORE "GHISLERI"

Tutte le sezioni associate

b) di metodo

- Capacità di problematizzazione
- Senso della complessità
- Autonomia dell'apprendimento
- Individuazione di concetti e strutture
- Elaborazione di schemi di sintesi
- Integrazione delle conoscenze
- Chiarezza espositiva

c) disciplinari

- x Sviluppo del "punto di vista"
- x Acquisizione dei concetti di base
- x Interpretazione coerente per "legami interni"
- x Utilizzo appropriato delle conoscenze
- x Rimandi ad altre discipline
- x Capacità di trasferire le conoscenze dalla teoria alla pratica e viceversa
- x Adozione del lessico specifico



ISTITUTO D'ISTRUZIONE SUPERIORE "GHISLERI"

Tutte le sezioni associate

PROGRAMMAZIONE DELLE UNITA' DIDATTICHE

PERIODO	TEMPI (in ore)	DECLINAZIONE COMPETENZE	OBIETTIVI SPECIFICI CONOSCENZE/ABILITÀ	CONTENUTI	TIPO DI VERIFICHE
QUADRIME STRE	35	<p>Comprendere il cambiamento e le diversità dei tempi storici in una dimensione diacronica attraverso il confronto fra epoche ed in una dimensione sincronica attraverso il confronto tra aree geografiche e culturali</p> <p>Collocare l'esperienza personale in un sistema di regole fondato sul reciproco riconoscimento dei diritti garantiti dalla costituzione a tutela della persona, della collettività e</p>	<p>Conoscere i fatti in modo essenziale e saperli esprimere in modo chiaro e coerente</p> <p>Cogliere il significato degli eventi nella loro collocazione temporale</p> <p>Cogliere i nessi logici tra gli eventi di maggiore rilievo</p> <p>Saper utilizzare il lessico storiografico</p> <p>Comparare fenomeni nello spazio e nel tempo</p>	<p>La preistoria: le tappe dell'evoluzione dell'uomo e le ere preistoriche</p>	a-d



ISTITUTO D'ISTRUZIONE SUPERIORE "GHISLERI"

Tutte le sezioni associate

PERIODO	TEMPI (in ore)	DECLINAZIONE COMPETENZE	OBIETTIVI SPECIFICI CONOSCENZE/ABILITÀ	CONTENUTI	TIPO DI VERIFICHE
		dell'ambiente	Collocare i fenomeni nello spazio cogliendo il nesso tra eventi storici e situazioni ambientali Riflettere sulle tematiche e i valori della cittadinanza		
QUADRIME STRE		<i>Vd, supra</i>	<i>Vd, supra</i>	Le civiltà antiche: Sumeri, Assiri, Babilonesi, Egiziani, Fenici, Cretesi, Ittiti, Ebrei, Persiani	a-d
		<i>Vd, supra</i>	<i>Vd, supra</i>	La civiltà greca, le guerre tra Greci e Persiani. La guerra del Peloponneso, la decadenza della	a-d



ISTITUTO D'ISTRUZIONE SUPERIORE "GHISLERI"

Tutte le sezioni associate

PERIODO	TEMPI (in ore)	DECLINAZIONE COMPETENZE	OBIETTIVI SPECIFICI CONOSCENZE/ABILITÀ	CONTENUTI	TIPO DI VERIFICHE
				Grecia, l'impero macedone	
QUADRIME STRE	35	<i>Vd, supra</i>	<i>Vd, supra</i>	Le popolazioni italiche e gli etruschi. La civiltà romana: dalle origini alla repubblica.	a-d
		<i>Vd, supra</i>	<i>Vd, supra</i>	La crisi della Repubblica. Conflitti sociali e guerre civili. L'ascesa di Cesare e il consolidamento del suo potere.	a-d



ISTITUTO D'ISTRUZIONE SUPERIORE "GHISLERI"

Tutte le sezioni associate

MODALITA' DI LAVORO

<ul style="list-style-type: none">x Lezione frontalex Lezione partecipatax Uso di mappe concettualix <i>problem solving</i>x lavoro di gruppo per aree di interesse e per gruppi di livello	PERIODO: Tutto l'anno
---	-----------------------

MODALITA' DI RECUPERO



ISTITUTO D'ISTRUZIONE SUPERIORE "GHISLERI"

Tutte le sezioni associate

<ul style="list-style-type: none">x Riproposta della spiegazionex Esercitazione assistitax Corso di recupero istituzionalex Sportelli didattici dedicatix Recupero curricolare	PERIODO:Tutto l'anno
--	----------------------

ATTIVITA' INTEGRATIVE



ISTITUTO D'ISTRUZIONE SUPERIORE "GHISLERI"

Tutte le sezioni associate

<ul style="list-style-type: none">x Unità didattiche trasversalix Uscite didattichex Utilizzo di programmi/cassette/CD Rom/audiovisivix Ricorso ad internetx Viaggio di istruzionex Interventi di specialisti interni / esternix Partecipazione ad attività extracurricolari	<p>PERIODO:Tutto l'anno</p>
--	-----------------------------



ISTITUTO D'ISTRUZIONE SUPERIORE "GHISLERI"

Tutte le sezioni associate

LEGENDA

a= interrogazioni orali

b= relazioni e schemi sul lavoro compiuto in laboratorio

TIPO DI VERIFICHE

c= prove oggettive formative

d= questionari e prove strutturate