



## ISTITUTO D'ISTRUZIONE SUPERIORE "GHISLERI"

*Tutte le sezioni associate*

### TAVOLA DI PROGRAMMAZIONE DISCIPLINARE DI ISTITUTO

disciplina	classe	indirizzo	ore settimanali
LINGUA E LETTERE ITALIANE	I	TUTTI gli indirizzi	4

### OBIETTIVI FORMATIVI

#### a) generali

- Capacità di analisi, sintesi, generalizzazione;
- Capacità di comprensione dei linguaggi e riflessione sulle caratteristiche dei linguaggi settoriali;
- Capacità di servirsi dei linguaggi in modo adeguato alla situazione, controllandoli in modo opportuno e funzionale;
- Ampliamento degli orizzonti umani e culturali degli studenti tramite una conoscenza più approfondita di realtà socio-culturali diverse;
- Sviluppo del senso critico;
- Consolidamento di un metodo di lavoro;



**ISTITUTO D'ISTRUZIONE SUPERIORE "GHISLERI"**

*Tutte le sezioni associate*

<b>b) di metodo</b>	<b>c) disciplinari</b>
Capacità di problematizzazione	Sviluppo del "punto di vista"
Senso della complessità	Acquisizione dei concetti di base
Autonomia dell'apprendimento	Interpretazione coerente per "legami interni"
Individuazione di concetti e strutture	Utilizzo appropriato delle conoscenze
Elaborazione di schemi di sintesi	Rimandi ad altre discipline
Integrazione delle conoscenze	Capacità di trasferire le conoscenze dalla teoria alla pratica e viceversa
Chiarezza espositiva	Adozione del lessico specifico



**ISTITUTO D'ISTRUZIONE SUPERIORE "GHISLERI"**

*Tutte le sezioni associate*

--	--



## ISTITUTO D'ISTRUZIONE SUPERIORE "GHISLERI"

*Tutte le sezioni associate*

### PROGRAMMAZIONE DELLE UNITA' DIDATTICHE

PERIODO	TEMPI (in ore)	DECLINAZIONE COMPETENZE	OBIETTIVI SPECIFICI CONOSCENZE/ABILITÀ	CONTENUTI	TIPO DI VERIFICHE
QUADRIME STRE	65	A padroneggiare gli strumenti espressivi ed argomentativi indispensabili per gestire l'interazione comunicativa verbale in vari contesti; B leggere, comprendere ed interpretare testi scritti di vario tipo; C produrre testi di vario tipo in relazione ai diversi scopi comunicativi; D utilizzare gli strumenti fondamentali per una fruizione consapevole del patrimonio artistico e letterario.	-Capacità di produrre testi scritti sufficientemente chiari, corretti ed organici; -Capacità di esposizione verbale sufficientemente corretta e coerente; - Capacità di distinguere i testi nella loro specificità; - Capacità di analizzare i testi letterari; -Saper condurre una riflessione metalinguistica.	<i>Narrativa ed epica:</i> Lettura e analisi di testi in prosa e in versi riguardanti vari generi letterari; lettura e analisi di testi di attualità;  Elementi di narratologia  <i>grammatica:</i> Fonologia; Punteggiatura; Ortografia; sintassi della frase semplice	a-d



## ISTITUTO D'ISTRUZIONE SUPERIORE "GHISLERI"

*Tutte le sezioni associate*

PERIODO	TEMPI (in ore)	DECLINAZIONE COMPETENZE	OBIETTIVI SPECIFICI CONOSCENZE/ABILITÀ	CONTENUTI	TIPO DI VERIFICHE
				<p><i>Produzione scritta:</i> il testo espositivo; il testo descrittivo; il testo espressivo- emotivo; il tema argomentativo</p> <p>Lettura di passi scelti e contestuale analisi di un classico della Letteratura (per es. A. Manzoni, <i>I Promessi sposi</i>; G. Verga, <i>I Malavoglia</i> o altro romanzo a discrezione dell'insegnante in</p>	



ISTITUTO D'ISTRUZIONE SUPERIORE "GHISLERI"

*Tutte le sezioni associate*

PERIODO	TEMPI (in ore)	DECLINAZIONE COMPETENZE	OBIETTIVI SPECIFICI CONOSCENZE/ABILITÀ	CONTENUTI	TIPO DI VERIFICHE
				relazione alle esigenze formative della classe)	
<b>QUADRIME STRE</b>	<b>65</b>	<i>vd. supra</i>	<i>vd. supra</i>	<i>Narrativa ed epica: Lettura e analisi di testi in prosa e in versi riguardanti vari generi letterari;</i>	



ISTITUTO D'ISTRUZIONE SUPERIORE "GHISLERI"

*Tutte le sezioni associate*

PERIODO	TEMPI (in ore)	DECLINAZIONE COMPETENZE	OBIETTIVI SPECIFICI CONOSCENZE/ABILITÀ	CONTENUTI	TIPO DI VERIFICHE
				lettura e analisi di testi di attualità;  Elementi di narratologia  <i>grammatica:</i> sintassi della frase semplice  <i>Produzione scritta:</i> il testo espositivo; il tema argomentativo  Lettura di passi scelti e analisi di un classico della Letteratura (per es. A. Manzoni, <i>I</i> <i>Promessi sposi</i> ; G.	



ISTITUTO D'ISTRUZIONE SUPERIORE "GHISLERI"

*Tutte le sezioni associate*

PERIODO	TEMPI (in ore)	DECLINAZIONE COMPETENZE	OBIETTIVI SPECIFICI CONOSCENZE/ABILITÀ	CONTENUTI	TIPO DI VERIFICHE
				Verga, <i>I Malavoglia</i> o altro romanzo a discrezione dell'insegnante in relazione alle esigenze formative della classe)	



## ISTITUTO D'ISTRUZIONE SUPERIORE "GHISLERI"

*Tutte le sezioni associate*

### MODALITA' DI LAVORO

<p>Lezione frontale</p> <p>Lezione partecipata</p> <p>Attività sperimentale di laboratorio</p> <p>Uso di mappe concettuali</p> <p><i>problem solving</i></p> <p>lavoro di gruppo per aree di interesse e per gruppi di livello</p> <p>lezione in laboratorio di informatica per stesura di relazioni o presentazioni</p>	<p>PERIODO:TUTTO L'ANNO SCOLASTICO</p>
--	--

### MODALITA' DI RECUPERO



## ISTITUTO D'ISTRUZIONE SUPERIORE "GHISLERI"

### *Tutte le sezioni associate*

Identificazione personale delle difficoltà Riproposta della spiegazione Esercitazione assistita Corso di recupero istituzionale Sportelli didattici dedicati Recupero curricolare	PERIODO:TUTTO L'ANNO SCOLASTICO
--	---------------------------------

### **ATTIVITA' INTEGRATIVE**

Unità didattiche trasversali Uscite didattiche Utilizzo di programmi/cassette/CD Rom/audiovisivi Ricorso ad internet	PERIODO:NON DETERMINABILE
---	---------------------------



**ISTITUTO D'ISTRUZIONE SUPERIORE "GHISLERI"**

***Tutte le sezioni associate***

Viaggio di istruzione	
Interventi di specialisti interni / esterni	
Partecipazione ad attività extracurricolari	
Iniziative di Scuola/Territorio	
Partecipazione a "progetti speciali"	

**LEGENDA**

a= interrogazioni orali

b= relazioni e schemi sul lavoro compiuto in laboratorio

**TIPO DI VERIFICHE**

c= prove oggettive formative

d= questionari e prove strutturate