



Istituto di Istruzione Superiore "Arcangelo Ghisleri"

Via Palestro 35 - 26100 Cremona - Tel. 037220216 - 28788

Sito Web www.iisghisleri-cr.edu.it

e-mail cris00300a@istruzione.it – pec cris00300a@pec.istruzione.it

Codice fiscale: 93008510195 - Codice Unico Ufficio: UFEJ9G

Manifestazione di interesse per la partecipazione alla selezione dei docenti da individuarsi su delibera del Collegio Docenti, per la realizzazione delle attività ammissibili in relazione al progetto per le "Azioni di prevenzione e contrasto della dispersione scolastica" ai sensi del DM 170 del 24 giugno 2022

Codice avviso: **M4C1I1.4-2022-981**

Codice progetto: **M4C1I1.4-2022-981-P-17118**

CUP **F14D22003710006**

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

VISTO il R.D. 18 novembre 1923, n. 2440, concernente l'amministrazione del Patrimonio e la Contabilità Generale dello Stato ed il relativo regolamento approvato con R.D. 23 maggio 1924, n. 827 e ss.mm.ii.;

VISTA la Legge 7 agosto 1990, n. 241 "Nuove norme in materia di procedimento amministrativo e di diritto di accesso ai documenti amministrativi" e ss.mm.ii.;

VISTA la Legge 15 marzo 1997 n. 59, concernente "Delega al Governo per il conferimento di funzioni e compiti alle regioni ed enti locali, per la riforma della Pubblica Amministrazione e per la semplificazione amministrativa";

VISTO il D.P.R. 8 marzo 1999, n. 275, concernente il Regolamento recante norme in materia di autonomia delle Istituzioni Scolastiche, ai sensi dell'art. 21 della Legge 15 marzo 1997, n. 59;

VISTA la Legge 13 luglio 2015 n. 107, concernente "Riforma del sistema nazionale di istruzione e formazione e delega per il riordino delle disposizioni legislative vigenti";

VISTO il D.Lgs. 18 aprile 2016, n. 50, recante «Codice dei contratti pubblici» e ss.mm.ii.;

VISTO il D.L. 16 luglio 2020, n. 76 recante Misure urgenti per la semplificazione e l'innovazione digitale (GU Serie Generale n.178 del 16-07-2020 - Suppl. Ordinario n. 24)

VISTA legge 30 dicembre 2020, n. 178, recante "Bilancio di previsione dello Stato per l'anno finanziario 2021 e bilancio pluriennale per il triennio 2021-2023";

VISTO il Decreto-Legge 6 maggio 2021, n. 59, convertito, con modificazioni, dalla legge 1° luglio 2021, n. 101, recante "Misure urgenti relative al Fondo complementare al Piano nazionale di ripresa e resilienza e altre misure urgenti per gli investimenti";

VISTO il Decreto-legge del 31 maggio 2021, n. 77, convertito nella legge 29 luglio 2021, n. 108, recante: «Governance del Piano nazionale di ripresa e resilienza e prime misure di rafforzamento delle strutture amministrative e di accelerazione e snellimento delle procedure»;

VISTO il Decreto-legge 9 giugno 2021, n. 80, convertito nella legge 6 agosto 2021, n. 113, recante: «Misure urgenti per il rafforzamento della capacità amministrativa delle pubbliche amministrazioni funzionali all'attuazione del Piano nazionale di ripresa e resilienza (PNRR) e per l'efficienza della giustizia» che, al secondo periodo del comma 1 dell'articolo 7 prevede che «Con decreto del Presidente del Consiglio dei ministri, su proposta del Ministro dell'economia e delle finanze, si provvede alla individuazione delle amministrazioni di cui all'articolo 8, comma 1, del decreto-legge 31 maggio 2021, n. 77»;

VISTO il Decreto-Legge 6 novembre 2021, n. 152, convertito, con modificazioni, dalla legge 29 dicembre 2021, n. 233, recante «Disposizioni urgenti per l'attuazione del Piano nazionale di ripresa e resilienza (PNRR) e per la prevenzione delle infiltrazioni mafiose»;

VISTO il decreto-legge 30 aprile 2022, n. 36, convertito, con modificazioni, dalla legge 29 giugno 2022, n. 79, recante «Ulteriori misure urgenti per l'attuazione del Piano nazionale di ripresa e resilienza»;

VISTO il Decreto-Legge 11 novembre 2022, n. 173, recante «Disposizioni urgenti in materia di riordino delle attribuzioni dei Ministeri»;

VISTO il Regolamento (UE) 2018/1046 del 18 luglio 2018, che stabilisce le regole finanziarie applicabili al bilancio generale dell'Unione, che modifica i regolamenti (UE) n. 1296/2013, n. 1301/2013, n. 1303/2013, n. 1304/2013, n. 1309/2013, n. 1316/2013, n. 223/2014, n. 283/2014 e la decisione n. 541/2014/UE e abroga il regolamento (UE, Euratom) n. 966/2012;

VISTO il Regolamento (UE) 2021/241 del Parlamento europeo e del Consiglio, del 12 febbraio 2021 che istituisce il Dispositivo per la ripresa e per la resilienza;

VISTO il Regolamento delegato (UE) 2021/2105 della Commissione del 28 settembre 2021, che integra il regolamento (UE) 2021/241 del Parlamento europeo e del Consiglio, che istituisce il dispositivo per la ripresa e la resilienza, definendo una metodologia per la rendicontazione della spesa sociale;

VISTO il Piano nazionale di ripresa e resilienza (PNRR), la cui valutazione positiva è stata approvata con Decisione del Consiglio ECOFIN del 13 luglio 2021 e notificata all'Italia dal Segretariato generale del Consiglio con nota LT161/21, del 14 luglio 2021 e, in particolare, la Missione 4 – Istruzione e Ricerca – Componente 1 – Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università – Investimento 1.3 «Piano per le infrastrutture per lo sport nelle scuole»;

VISTI i principi trasversali previsti dal PNRR, quali, tra l'altro, il principio del contributo all'obiettivo climatico e digitale (c.d. tagging), il principio di parità di genere e l'obbligo di protezione e valorizzazione dei giovani;

VISTO gli obblighi di assicurare il conseguimento di target e milestone stabiliti nel PNRR;

VISTA la delibera del CIPE n. 63 del 26 novembre 2020 che introduce la normativa attuativa della riforma del CUP;

VISTO il Decreto del Presidente del Consiglio dei Ministri del 30 settembre 2020 n. 166, recante «Regolamento concernente l'organizzazione del Ministero dell'Istruzione»

VISTO il Decreto del Ministro dell'economia e delle finanze 6 agosto 2021 e successive modificazioni e integrazioni, con il quale sono state assegnate le risorse in favore di ciascuna Amministrazione titolare degli interventi PNRR e corrispondenti milestone e target;

VISTO il Decreto del Ministro dell'istruzione, di concerto con il Ministro dell'economia e delle finanze, 21 settembre 2021, n. 284, di istituzione di una Unità di missione di livello dirigenziale generale per l'attuazione degli interventi del Piano nazionale di ripresa e resilienza a titolarità del Ministero dell'istruzione;

VISTO il Decreto del Ministro dell'istruzione 30 novembre 2021, n. 341, che individua ulteriori uffici di livello dirigenziale non generale all'interno dell'Unità di missione per il PNRR;

VISTO il Decreto del Ministro dell'istruzione 15 febbraio 2022, n. 31, con cui sono state assegnate le risorse finanziarie ai titolari dei centri di responsabilità amministrativa e, in particolare, l'articolo 7 e la tabella D), allegata allo stesso, relativa ai capitoli e ai piani gestionali, su cui insistono le risorse destinate agli interventi in essere previsti dal PNRR;

VISTA la Circolare del 14 ottobre 2021, n. 21 del Ministero dell'economia e delle finanze – Dipartimento della ragioneria generale dello Stato - Servizio centrale per il PNRR, recante «Trasmissione delle Istruzioni Tecniche per la selezione dei progetti PNRR»;

VISTO le Linee guida per le Amministrazioni centrali titolari di interventi PNRR, approvate con la circolare del 29 ottobre 2021, n.25, recante "Rilevazione periodica avvisi, bandi e altre procedure di attivazione degli investimenti", che riportano le modalità per assicurare la correttezza delle procedure di attuazione e rendicontazione, la regolarità della spesa e il conseguimento di target e milestone e di ogni altro adempimento previsto dalla normativa europea e nazionale applicabile al PNRR, a norma dell'articolo 8, comma 3, del decreto-legge 31 maggio 2021, n. 77, convertito, con modificazioni, dalla legge 29 luglio 2021, n. 108;

VISTO che il decreto del Ministro dell'istruzione 24 giugno 2022, n. 170, ha individuato 3.198 istituzioni scolastiche beneficiarie di finanziamento per la realizzazione di "Azioni di prevenzione e contrasto della dispersione scolastica" per uno stanziamento pari a complessivi 500 milioni di euro. Tali azioni consistono nella progettazione e realizzazione di percorsi di mentoring e orientamento, percorsi di potenziamento delle competenze di base, di motivazione e accompagnamento, percorsi di orientamento per le famiglie, percorsi formativi e laboratoriali co-curricolari, organizzazione di team per la prevenzione della dispersione scolastica, rivolti a studentesse e studenti a rischio di abbandono scolastico.

VISTA la nota prot. n. 60586 del 13 luglio 2022 con la quale il Ministro dell'istruzione ha diramato gli "Orientamenti per l'attuazione degli interventi nelle scuole" in relazione all'attuazione delle misure di cui al citato decreto ministeriale n. 170 del 2022;

VISTA la Circolare del 18 gennaio 2022, n. 4 del Ragioniere Generale dello Stato, recante "Piano nazionale di ripresa e resilienza (PNRR) – articolo 1, comma 1, del decreto-legge n. 80 del 2021 – Indicazioni attuative";

VISTA la Circolare del 24 gennaio 2022, n. 6 del Ministero dell'economia e delle finanze, recante "Piano Nazionale di Ripresa e Resilienza (PNRR) – Servizi di assistenza tecnica per le Amministrazioni titolari di interventi e soggetti attuatori del PNRR"

VISTA la Circolare del 10 febbraio 2022, n. 9, recante "Piano nazionale di ripresa e resilienza (PNRR) – Trasmissione delle Istruzioni tecniche per la redazione dei sistemi di gestione e controllo delle amministrazioni centrali titolari di interventi del PNRR";

VISTA la Circolare del 29 aprile 2022, n. 21 del Ragioniere Generale dello Stato, recante "Piano nazionale di ripresa e resilienza (PNRR) e Piano nazionale per gli investimenti complementare – Chiarimenti in relazione al riferimento alla disciplina nazionale in materia di contratti pubblici richiamata nei dispositivi attuativi relativi agli interventi PNRR e PNC";

VISTA la Circolare del 21 giugno 2022, n. 27, del Ragioniere Generale dello Stato, recante "Piano nazionale di ripresa e resilienza (PNRR) – Monitoraggio delle misure PNRR";

VISTO il Regolamento (UE) n. 2106 del 28 settembre 2021 che integra il regolamento (UE) 2021/241 del Parlamento europeo e del Consiglio, che istituisce il dispositivo per la ripresa e la resilienza, stabilendo gli indicatori comuni e gli elementi dettagliati del quadro di valutazione della ripresa e della resilienza;

VISTA la nota MI n. 23940 del 19/09/2022 riportante le indicazioni operative in merito alla elaborazione dei documenti strategici delle istituzioni scolastiche per il triennio 2022-2025 e loro rapporto con PNRR;

VISTA la Circolare 26 luglio 2022, n. 29 del Ragioniere Generale dello Stato, recante "Circolare delle procedure finanziarie PNRR";

VISTA la Circolare 11 agosto 2022, n. 30, del Ragioniere Generale dello Stato, recante "Linee Guida per lo svolgimento delle attività di controllo e rendicontazione delle Misure PNRR di competenza delle Amministrazioni centrali e dei Soggetti Attuatori";

VISTO il QUADERNO N. 3 del Ministero dell'Istruzione, del novembre 2020, recante Istruzioni per il conferimento di incarichi individuali;

VISTO il Piano Triennale dell'Offerta Formativa (PTOF) per l'as. 2022/2023;

VISTO l'accordo di concessione prot. n. 51185 del 18/03/2023, firmato dal Ministero dell'istruzione e del merito, rappresentato dalla dott.ssa Montesarchio, Direttore generale e coordinatrice dell'Unità di missione per il Piano nazionale di ripresa e resilienza, che autorizza l'attuazione del progetto CRIS00300A - M4C1I1.4-2022-981-P-17118 dal titolo "la scuola del ben-essere" per un importo pari a 130.183,97 €;

VISTA la delibera n. 102 del 22/03/2023 del Consiglio di Istituto di adesione al progetto;

VISTO il proprio decreto di assunzione a bilancio del finanziamento assegnato prot. n. 2249 del 29/03/2023;

VISTO il Programma annuale E.F. 2023;

VISTA la nomina del Responsabile Unico del Procedimento (RUP) prot. n. 2300 del 31/03/2023;

VISTA la propria azione di disseminazione, comunicazione, sensibilizzazione e pubblicizzazione del progetto, prot. 2192 del 27/03/2023;

VISTA la nota ministeriale prot. n. 21092 del 20/02/2023 "CHIARIMENTI E F.A.Q.";

CONSIDERATA la delibera del Consiglio di Istituto n.24 del 20/04/2023 relativa all'autorizzazione a percepire un incarico aggiuntivo a titolo oneroso per il Dirigete Scolastico a valere sui finanziamenti del PNRR;

VISTA la delibera n. 26 del Consiglio di Istituto del 20/04/2023 inerente l'adozione del regolamento per il conferimento di incarichi individuali ex art. 45, comma 2 lettera b) del Decreto Interministeriale 28 agosto 2018 n.129;

COSIDERATA la possibilità di assegnare incarichi inerenti il piano della dispersione scolastica con affidamento diretto previo riscontro a specifica manifestazione di interesse;

PRESO ATTO delle risultanze della contrattazione di istituto che, in data 18/04/2023 definiva gli incarichi da assegnare per un'efficace ed efficiente esplicazione del progetto in oggetto, dei compensi e delle mansioni assegnate a ciascuna figura individuata

PUBBLICA UN AVVISO PUBBLICO E MANIFESTAZIONE DI INTERESSE RIVOLTO AL PERSONALE DOCENTE INTERNO

nell'ambito dell'azione di prevenzione e contrasto della dispersione scolastica in attuazione della linea di investimento 1.4. "Intervento straordinario finalizzato alla riduzione dei divari territoriali nel I e II ciclo della scuola secondaria e alla lotta alla dispersione scolastica" Missione 4 – Componente 1 – del Piano nazionale di ripresa e resilienza, finanziato dall'Unione europea – Next Generation EU.

1 – Oggetto

Il presente avviso ha come oggetto l'individuazione di personale docente interno per la realizzazione degli interventi, tutti da programmare in presenza e in orari diversi da quelli della frequenza scolastica, inerenti le azioni previste dal D.M. in oggetto:

- a- Percorsi di mentoring e orientamento: percorsi individuali di rafforzamento attraverso mentoring e orientamento, sostegno alle competenze disciplinari, coaching motivazionale.
- 2- Percorsi di potenziamento delle competenze di base, di motivazione e accompagnamento;
- 3- Percorsi di orientamento con il coinvolgimento delle famiglie
- 4- Percorsi formativi e laboratoriali co-curricolari afferenti a diverse discipline e tematiche in coerenza con gli obiettivi specifici dell'intervento e a rafforzamento del curriculum scolastico.

2- Durata degli incarichi

Gli incarichi dovranno essere svolti entro il termine ultimo della fase di gestione del progetto riportata sulla piattaforma ministeriale attualmente coincidente con il 31/12/2024 e comunque passibile di deroga previa apposita comunicazione ministeriale

3 - Finalità della selezione e compensi

Il presente avviso è finalizzato alla selezione di docenti interni per consentire il corretto espletamento delle procedure legate all' "Intervento straordinario finalizzato alla riduzione dei divari territoriali nel I e II ciclo della scuola secondaria e alla lotta alla dispersione scolastica" Missione 4 – Componente 1 – del Piano nazionale di ripresa e resilienza, finanziato dall'Unione europea – Next Generation EU.

A tale scopo si rende necessario individuare due categorie di operatori:

- a- Personale a supporto delle azioni tecnico-operative, in particolare:

1	Supporto tecnico operativo al RUP *	Docente assistente amministrativo per max. 38 ore se docente o max. 46 ore se AA	- Supporto al D.S. nelle procedure necessarie alla predisposizione ed esecuzione delle azioni previste per il corretto espletamento del progetto (contatti con gli enti aderenti alla rete di scopo, verifica della documentazione prevista a carico delle scuole e degli studenti, azioni di pubblicità e disseminazione delle iniziative); - collaborazione con le altre figure oggetto della presente selezione; - collaborazione con il Team per la dispersione scolastica
2	Direzione dei percorsi formativi	Docente per max. 60 ore	- Aggiornamento della piattaforma ministeriale; - supporto al D.S. nelle procedure di progettazione ed esecuzione dei percorsi formativi;

			- coordinamento del Team per la dispersione scolastica; - organizzazione dei calendari di erogazione dei percorsi formativi; - rilevazioni delle evidenze presentate dal Team per la dispersione e necessarie alla corretta organizzazione dei percorsi formativi; - collaborazione con le altre figure oggetto della presente selezione; - collaborazione con il Team per la dispersione scolastica
3	Rilevazione presenze ed emissione degli attestati*	Docente o assistente amministrativo per max. 165 ore se docente o max. 200 ore se A.A.	-Rilevazione delle presenze alle diverse attività formative; - sollecitazione delle presenze; -aggiornamento delle presenze sulla piattaforma ministeriale; -verifica della documentazione prevista a carico degli studenti in collaborazione con l'incaricato al supporto tecnico operativo al RUP; -emissione e distribuzione degli attestati - collaborazione con le altre figure oggetto della presente selezione; - collaborazione con il Team per la dispersione scolastica
4	Supporto tecnico ai percorsi formativi*	Docente o assistente tecnico per max. 82 ore se docente o max. 100 ore se A.T.	-allestimento dei laboratori; -supporto tecnico in caso di necessità durante tutte le fasi di realizzazione delle attività di formazione previste; - collaborazione con le altre figure oggetto della presente selezione; - collaborazione con il Team per la dispersione scolastica

*per i presenti incarichi si darà precedenza al personale ATA destinatario di un'analogha selezione tramite avviso pubblico.

Le attività di cui al presente punto a- sono da intendersi come prestazioni aggiuntive pertanto dovranno essere svolte al di fuori dell'ordinario orario di servizio e saranno retribuite con compensi definiti in base alla tabella 5 allegata al CCNL previa presentazione di un registro delle attività.

In caso di presentazione di più candidature, si darà precedenza:

- Al punto 1 a chi ha svolto compiti a stretto contatto con il D.S. o il D.S.G.A. (Vicariato, Funzioni Strumentali, Animatore Digitale);
- Al punto 2 a chi ha coordinato le attività del team per la dispersione scolastica;
- Al punto 3 a chi fa parte del Team per la dispersione scolastica;
- Al punto 4 a chi ha documentate esperienze informatiche

b- docenti per la progettazione e realizzazione di attività formative in favore di studenti che mostrano particolari fragilità, motivazionali e/o nelle discipline di studio, a rischio di abbandono o che abbiano interrotto la frequenza scolastica. In particolare

TITOLO	DESCRIZIONE	DESCRIZIONE DEI PERCORSI ATTIVATI	PERSONALE COINVOLTO E COMPENSI
1-Percorsi di mentoring e orientamento	percorsi individuali di rafforzamento attraverso mentoring e orientamento, sostegno alle competenze disciplinari, coaching motivazionale	100 percorsi INDIVIDUALI da 10 ore ciascuno suddivisi in pacchetti da 5 ore di mentoring/orientamento/coaching motivazionale o di recupero delle competenze disciplinari nelle discipline di indirizzo . Le due tipologie possono essere associate allo studente in modo esclusivo (es. 10 ore di recupero disciplinare o 10 ore di	L'Unità di costo standard (UCS) per singolo destinatario è pari a € 42,00 per ora per studente.

		mentoring) o in modalità mista (es. 5 ore di recupero disciplinare + 5 ore di mentoring). Ogni studente può essere destinatario di più pacchetti purché il totale delle ore sia un multiplo di 10. I percorsi individuali sono riservati preferibilmente agli studenti che hanno più di 3 insufficienze.	Ogni docente potrà candidarsi a mass. 3 pacchetti orari
2-Percorsi di potenziamento delle competenze di base, di motivazione e accompagnamento	percorsi di potenziamento delle competenze di base, di motivazione e di accompagnamento ad una maggiore capacità di attenzione e impegno, erogati a piccoli gruppi per classi parallele	30 percorsi da 10 ore ciascuno suddivisi in pacchetti da 5 ore di mentoring/orientamento/coaching motivazionale o di recupero delle competenze disciplinari di qualsiasi disciplina. Le due tipologie possono essere associate agli studenti in modo esclusivo (es. 10 ore di recupero disciplinare o 10 ore di mentoring) o in modalità mista (es. 5 ore di recupero disciplinare + 5 ore di mentoring). Ogni gruppo di min. 3 studenti può essere destinatario di più pacchetti purché il totale delle ore sia un multiplo di 10. Fino a 6 percorsi possono essere riservati agli studenti delle scuole aderenti alla rete di scopo (IC CR1, IC CR2, C.P.I.A.)	L'UCS relativa alla remunerazione dei costi per il personale impegnato direttamente nella erogazione delle attività è pari a 79,00 €/h. Ogni docente potrà candidarsi a mass. 4 pacchetti orari
3-Percorsi di orientamento con il coinvolgimento delle famiglie	supportare le famiglie nel concorrere alla prevenzione e al contrasto dell'abbandono scolastico, che prevede percorsi di orientamento erogati a piccoli gruppi con il coinvolgimento di genitori di almeno 3 destinatari	8 percorsi da 5 ore ciascuno. Di questi: <ul style="list-style-type: none"> - Fino a 4 percorsi riservati ai genitori degli istituti comprensivi aderenti alla rete e interamente affidati agli EE.TT.SS. che hanno aderito al tavolo di co-progettazione - 4 percorsi sono riservati ai genitori dei nostri studenti 	L'UCS relativa alla remunerazione dei costi per il personale esperto impegnato direttamente nella erogazione delle attività è pari a 79,00 €/h. Ogni docente potrà candidarsi a mass. 2 pacchetti orari
4-Percorsi formativi e laboratoriali co-curricolari	percorsi formativi e laboratoriali rivolti a gruppi di studenti, afferenti a diverse discipline e tematiche a rafforzamento del curriculum scolastico	7 percorsi da 30 ore ciascuno coerenti con i progetti di ampliamento curricolare e di rafforzamento del curriculum scolastico presentati dal team per la dispersione scolastica. Ogni gruppo è costituito da un minimo di 9 studenti.	L'UCS per il docente esperto e per il tutor è complessivamente pari a 113,00 € suddivisi in 60% a favore dell'esperto e 40% a favore del tutor Ogni docente potrà candidarsi ad un unico laboratorio

I percorsi proponibili sono solo quelli presentati (allegato B), approvati con delibera 20 del Collegio Docenti del 15 febbraio 2023 e inseriti in piattaforma entro la scadenza del 28 febbraio 2023.

4- Requisiti di ammissione

Per l'accesso ai pacchetti di mentoring, orientamento e coaching motivazionale costituiscono requisiti di ammissione:

- Laurea in psicologia, laurea in scienze della formazione e dell'educazione, laurea in psicopedagogia e affini;
- ovvero
- Documentata esperienza del profilo professionale, ivi compresa l'esperienza professionale

5- termini per la presentazione delle candidature

I docenti interessati sono invitati a dare la loro disponibilità inviando il modulo allegato (allegato A) a cris00300a@istruzione.it entro venerdì 12 maggio alle ore 12.00, allegando il Curriculum Vitae e il titolo della proposta progettuale.

6- Responsabile del procedimento

Ai sensi di quanto disposto dall'art. 5 della legge 7 Agosto 1990, n. 241, il responsabile del procedimento di cui al presente Avviso di selezione è il DS dell' IIS Ghisleri- Beltrami di Cremona, Prof.ssa Simona Piperno. Responsabile della parte istruttoria del procedimento è il Direttore SGA nella persona del Dott. Roberto Landi.

7 - Trattamento dei dati personali

Ai sensi della normativa in materia di tutela dei dati personali – di cui al Decreto Legislativo n. 196 del 30/06/2003 – l'Istituzione Scolastica fa presente che i dati raccolti saranno trattati al solo fine dell'esecuzione del presente procedimento e, comunque, in applicazione del predetto decreto e di quello n. 135 dell'11/05/1999 e delle loro successive modifiche ed integrazioni. Il responsabile del trattamento dati è il Direttore dei Servizi Generali e Amministrativi, Dott. Landi Roberto, in ciò autorizzato dal candidato con la partecipazione all'avviso pubblico di selezione.

8 - Pubblicità

Il presente bando è pubblicato sul sito internet di questa Istituzione scolastica.

LA DIRIGENTE SCOLASTICA

Prof.ssa Simona Piperno

Firma autografa sostituita a mezzo stampa ai sensi
art. 3 comma 2 Decreto Legislativo n. 39/93