



Ministero dell'Istruzione



UNIONE EUROPEA
Fondo europeo di sviluppo regionale

ISTITUTO ISTRUZIONE SUPERIORE "ARCANGELO GHISLERI"

Via Palestro 35 – 26100 Cremona - Tel. 037220216 - 28788

Codice Meccanografico CRIS00300A – Codice Fiscale 93008510195

Sito Web www.iisghisleri-cr.edu.it e-mail cris00300a@istruzione.it – pec cris00300a@pec.istruzione.it

Al personale scolastico
Agli Atti

OGGETTO: Costituzione Team di progetto/lavoro per la prevenzione della dispersione scolastica in attuazione della linea di investimento 1.4. Intervento straordinario finalizzato alla riduzione dei divari territoriali nella scuola secondaria di I e II grado nell'ambito della Missione 4 – Componente 1 – del Piano Nazionale di Ripresa e Resilienza (PNRR)

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

VISTO il Decreto n. 170, del 24 giugno, del M.I col quale è stato predisposto il riparto delle risorse per le azioni di prevenzione e contrasto della dispersione scolastica in attuazione della linea di investimento 1.4. Intervento straordinario finalizzato alla riduzione dei divari territoriali nella scuola secondaria di I e II grado nell'ambito della Missione 4 – Componente 1 – del Piano Nazionale di Ripresa e Resilienza.

VISTA la lettera del Ministro dell'Istruzione inviata alle scuole coinvolte in questa prima fase, rubricata "orientamenti per l'attuazione degli interventi nelle scuole" per guidare gli istituti nell'utilizzo di queste risorse;

RITENUTO di dovere costituire un Team per la prevenzione e il contrasto della dispersione Scolastica

DECRETA

Art. 1 - Composizione del Team

È costituito il Team per la prevenzione e il contrasto della dispersione scolastica in attuazione della linea di investimento 1.4. Intervento straordinario finalizzato alla riduzione dei divari territoriali nella scuola secondaria di I e II grado nell'ambito della Missione 4 – Componente 1 – del Piano Nazionale di Ripresa e Resilienza con il compito di rafforzare l'autonomia scolastica in materia di prevenzione della dispersione, migliorare l'organizzazione interna in chiave inclusiva e gestire le relazioni con eventuali altri soggetti. Il Team, presieduto dal Dirigente Scolastico, è composto dalle seguenti figure di cui vengono esplicitate, se previste, le funzioni istituzionali

Prof.ssa Simona Piperno, Dirigente Scolastico e Presidente del Team

Prof.ssa Stefania Ferri, referente per il collegio docenti e segretario verbalizzante

Prof. Maurizio Morini, Animatore Digitale

Prof. Massimo Piazzi, responsabile dell'Ufficio Tecnico

Prof.ssa Sonia Daniela Pisaroni, Funzione Strumentale area "Inclusione"

Prof.ssa Ivana Gruppi, referente per ed. civica

Prof. Giovanni Raimo, Funzione Strumentale area "Studenti"

Prof.ssa Daniela Bernabé, referente area lingue

Prof.ssa Elena Luciana Finardi, Funzione Strumentale area "PTOF"

Prof.ssa Gloria Grazioli, Primo collaboratore del DS e referente dell'area INVALSI
Prof.ssa Morena Tartari, referente area di matematica
Prof.ssa Antonella Capelli
Prof.ssa Liliana Menta
Prof.ssa Paola Maria Miglioli
Prof.ssa Maria Nunzia Peruzzi
Prof.ssa Clementina Strinati
Prof.ssa Silvia Vezzoni
Prof.ssa Mara Fornaroli

Art. 2 - Articolazione del Team

Il Team potrà operare congiuntamente o per gruppi di lavoro, a ciascuno dei quali potranno essere affidati compiti specifici relativi alle diverse aree di intervento. Ciascuna seduta è presieduta da un docente coordinatore col compito, altresì, di curare la verbalizzazione dei lavori.

Art. 3 - Compiti del Team

Il Team coadiuva il Dirigente Scolastico nella progettazione e nella gestione degli interventi di prevenzione di rischi di abbandono e di demotivazione all'interno della scuola, e dei progetti educativi individuali e si raccorda, anche tramite tavoli di lavoro congiunti, con le altre scuole del territorio, con i servizi sociali, con i servizi sanitari, con le organizzazioni del volontariato e del terzo settore, attive nella comunità locale, favorendo altresì il pieno coinvolgimento delle famiglie.

In particolare:

- effettua l'analisi di contesto;
- supporta la scuola nell'individuazione delle studentesse e degli studenti a maggior rischio di abbandono o che abbiano già abbandonato la scuola e/o con maggiore fragilità negli apprendimenti;
- effettua la mappatura dei loro fabbisogni formativi;
- effettua la co-progettazione degli interventi e individua le azioni per l'attuazione dell'Investimento 1.4, definendo gli obiettivi intermedi e finali e individuando gli strumenti di misurazione del raggiungimento;
- inserisce su apposita piattaforma il progetto esecutivo;
- promuove il confronto con gli attori del territorio, tenendo conto dell'analisi di contesto e del rapporto di autovalutazione (RAV);
- effettua il monitoraggio per misurare:
 - il grado di avanzamento delle azioni di progetto;
 - il raggiungimento del target previsto dal PNRR e il rispetto del cronoprogramma indicato per ciascuna scuola attuatrice;
 - il grado di realizzazione degli interventi di prevenzione e contrasto alla dispersione.

Art. 4 - Integrazione del Team

Il Team di lavoro potrà essere integrato, in ogni momento, da ulteriori esperti interni o esterni qualora se ne ravvisasse la necessità.

La Dirigente Scolastica
Prof.ssa Simona Piperno
firma autografata sostituita a mezzo stampa
ai sensi e per gli effetti dell'art. 3, comma 2,
del decreto legislativo n. 39/93