



Piano Triennale Offerta Formativa

"A. GHISLERI - BELTRAMI"

Triennio 2022-2025

Il Piano Triennale dell'Offerta Formativa della scuola "A. GHISLERI - BELTRAMI" è stato elaborato dal collegio dei docenti nella seduta del sulla base dell'atto di indirizzo del dirigente prot. del ed è stato approvato dal Consiglio di Istituto nella seduta del con delibera n.

*Anno scolastico di predisposizione:
2021/22*

*Periodo di riferimento:
2022-2025*

INDICE SEZIONI PTOF

LA SCUOLA E IL SUO CONTESTO

1.1. Analisi del contesto e dei bisogni del territorio

LE SCELTE STRATEGICHE

2.1. Priorità strategiche e priorità finalizzate al miglioramento degli esiti

L'OFFERTA FORMATIVA

3.1. Insegnamenti attivati

ORGANIZZAZIONE

4.1. Organizzazione

LA SCUOLA E IL SUO CONTESTO

ANALISI DEL CONTESTO E DEI BISOGNI DEL TERRITORIO

Chi si iscrive nel nostro Istituto sa di poter contare su una valida preparazione di base sulle materie curriculari e di indirizzo che consentono, al termine del percorso, di scegliere se continuare gli studi o se approcciarsi al mondo professionale. Il territorio cremonese offre occupazione in particolare nei settori agroalimentare, edile, dell'industria meccanica e del turismo, settori con i quali vengono avviati percorsi di confronto e dialogo, al fine di intercettare le esigenze professionali e promuoverle attraverso l'ampliamento dell'offerta formativa e la proposta di percorsi di alternanza scuola- lavoro (PCTO). A tal proposito, sono stati avviati progetti di riqualificazione degli indirizzi economico e tecnologico, in risposta alle esigenze emerse dal confronto con gli stakeholders e dalle richieste espresse dagli studenti e dalle famiglie. Al miglioramento della qualità dell'offerta didattica si giunge attraverso un ammodernamento delle dotazioni strumentali dell'Istituto, reso possibile anche dalla mole di finanziamenti giunti in contrasto all'emergenza sanitaria, e il continuo aggiornamento del personale docente. Il territorio cremonese si caratterizza per l'alta percentuale immigratoria che inevitabilmente si riversa sulla definizione della popolazione scolastica. Ne deriva la necessità di attivare percorsi di alfabetizzazione per gli studenti non completamente italofoni, relazioni con mediatori culturali per facilitare i rapporti con le famiglie e adesione a reti di supporto proposte dall'UST e dagli Enti del territorio (Comune, Provincia).

LE SCELTE STRATEGICHE

PRIORITÀ STRATEGICHE E PRIORITÀ FINALIZZATE AL MIGLIORAMENTO DEGLI ESITI

RISULTATI SCOLASTICI

Priorità: Aumentare le competenze disciplinari.

Traguardo: Incentivare forme alternative alla didattica frontale, promuovere attività laboratoriali, aumentare la trattazione di studi di caso, favorire l'attività di gruppo, valutare la qualità del processo e del risultato.

RISULTATI NELLE PROVE STANDARDIZZATE NAZIONALI

Priorità: Migliorare i risultati nelle prove standardizzate. Ridurre il divario degli esiti di inglese tra gli indirizzi di studio e le classi.

Traguardo: Migliorare i risultati delle prove Invalsi rispetto alla popolazione con ESCS simile

COMPETENZE CHIAVE EUROPEE

Priorità: Ridurre il numero di sanzioni disciplinari.

Traguardo: Favorire la riflessione critica sulle regole di comportamento, maturare la consapevolezza del comportamento corretto da mantenere nell'ambiente scolastico, conoscere il regolamento di istituto con particolare riguardo alle azioni che costituiscono infrazioni e alle relative sanzioni. Costruire un rapporto di condivisione con le famiglie.

RISULTATI A DISTANZA

Priorità: Favorire il successo formativo degli studenti.

Traguardo: Aumentare il livello di successo nella raccolta dei CFU per le facoltà STEM

L'OFFERTA FORMATIVA

INSEGNAMENTI ATTIVATI

Indirizzi di studio

Nella nostra scuola sono proposti due settori e quattro indirizzi.

INDIRIZZO ECONOMICO:

- Amministrazione Finanza e Marketing
- Relazioni Internazionali per il Marketing
- Sistemi Informativi Aziendali

INDIRIZZO TECNOLOGICO

- Costruzioni, Ambiente e Territorio

L'INDIRIZZO ECONOMICO è caratterizzato dallo studio dell'Economia aziendale finalizzata alla formazione di figure professionali polivalenti che abbiano buone conoscenze linguistiche espressive, logico matematiche ed una padronanza della gestione aziendale sotto il profilo economico giuridico e contabile.

Al termine di un biennio comune lo studente prosegue gli studi in una delle tre articolazioni previste, nello specifico:

- nell'articolazione **Amministrazione Finanza e Marketing** lo studente, oltre a maturare una buona cultura generale accompagnata da adeguate capacità linguistiche-espressive e logico-interpretative, acquisisce competenze generali nel campo dei fenomeni economici nazionali ed internazionali, della normativa civilistica e fiscale, dei sistemi e processi aziendali (organizzazione, pianificazione, programmazione, amministrazione, finanza e controllo), degli strumenti di marketing, dei prodotti assicurativo-finanziari e dell'economia sociale
- nell'articolazione **Relazioni Internazionali Marketing** il profilo si concretizza nella gestione

dei rapporti aziendali nazionali o internazionali con l'utilizzo di tre lingue straniere occupandosi dei rapporti con l'estero, della gestione amministrativa e del marketing di un'azienda

- nell'articolazione **Sistemi Informativi Aziendali** la formazione si caratterizza per il riferimento all'ambito della gestione del sistema informativo aziendale nonché alla valutazione, alla scelta e all'adattamento di software applicativi. Tali attività sono tese a migliorare l'efficienza aziendale attraverso la realizzazione di nuove procedure, con particolare riguardo al sistema di archiviazione, all'organizzazione della comunicazione in rete e alla sicurezza informatica.

L'INDIRIZZO TECNOLOGICO con articolazione **Costruzioni, Ambiente, Territorio** (ex "geometri") è caratterizzato dalle discipline Tecnologie delle costruzioni, Topografia, Disegno Tecnico, Estimo.

Nell'Indirizzo viene fornita una preparazione tecnica con l'apporto di professionisti del settore della progettazione e realizzazione edile: architetti, ingegneri, agronomi, fisici, matematici; tutte queste figure concorrono a formare un tecnico destinato ad acquisire un ruolo sempre più significativo nel panorama professionale.

Strumenti all'avanguardia vengono utilizzati per consolidare e concretizzare le competenze degli studenti, che vengono guidati ad effettuare esperienze anche sul campo, in laboratorio, in cantiere, in aula e costantemente aggiornati sull'uso delle ultime tecnologie

Specifiche progettualità

L'istituto ha progettato quattro percorsi caratterizzanti i due indirizzi, quello tecnologico e quello economico. Le scelte operate sono state poste in essere dopo un proficuo confronto con il CTS, ossia il Comitato costituito dai principali esponenti del mondo aziendale, libero professionale ed universitario del territorio con lo scopo di consulenza progettuale.

Per l'indirizzo Tecnologico si avvia il progetto denominato ARTE, ESTETICA, PROGETTO, GEOMETRI il cui obiettivo è quello di dare agli studenti del corso CAT ("Ex Geometri") quella sensibilità estetica necessaria per poi arrivare ad una progettazione di qualità che sarà uno degli ambiti di competenza del diplomato CAT tipici della categoria professionale di appartenenza. Lo studente dovrà essere in grado di leggere opere d'arte e di architettura attraverso gli strumenti dell'analisi strutturale, in modo da poterle apprezzare e saperne

distinguere gli elementi compositivi, avendo fatto propria una terminologia e una sintassi descrittiva appropriata.

Per il triennio dell'indirizzo Economico si avviano due progetti:

- **MEMORIZZAZIONE E PRESA DI NOTE** è di natura linguistica e la lingua che lo caratterizza è l'inglese, pur includendo estensioni alle altre lingue straniere studiate nell'istituto. Si esplorerà la modalità denominata "Memorizzazione", tipica della facoltà di mediazione linguistica, consistente nel ascoltare un breve discorso in lingua straniera e ritrasmetterlo oralmente in lingua italiana prioritizzando le informazioni, con il maggior numero di dettagli, senza prendere appunti. Successivamente, si esplorerà la modalità denominata "Presenza di note", consistente nel prendere appunti per simboli mentre si ascolta un discorso in lingua straniera per ritrasmetterlo oralmente in lingua italiana. Il terzo anno si realizzerà un "prodotto finale", sotto forma di presentazione/relazione in un contesto aziendale. Le finalità sono quelle di testare ed implementare l'abilità di interpretazione da lingua straniera a lingua madre, di comprensione auditiva da L2, di individuazione delle informazioni chiave di un testo orale e priorizzarle, di acquisire consapevolezza delle proprie abilità comunicative orali

- **APPLICAZIONE WEB**, progetto di natura informatica che prevede l'acquisizione di competenze specifiche in questo campo. Lo studente sarà in grado di progettare e realizzare pagine web con interazione locale, analizzare, risolvere problemi e codificarne la soluzione, sviluppare di semplici applicazioni client/server fruibili dal web, realizzare Modello concettuale, logico e fisico di una base di dati, progettare e codificare Applicazioni Web con basi di dati, utilizzare lessico e terminologia di settore, anche in lingua inglese, processare sistemi di documentazione di Progetto e materiali informativi. Le finalità sono quelle di progettare, realizzare, codificare pagine e applicazioni web anche con basi di dati.

Percorsi opzionali attivati

Le iniziative di ampliamento curricolare prevedono specifici percorsi rivolti a implementare competenze e conoscenze richieste dal mondo del lavoro e dall'università. Le attività riguardano la promozione delle legalità e della cittadinanza attiva, la preparazione alle certificazioni linguistiche, le esperienze linguistiche di studio o lavoro all'estero, l'acquisizione del lessico tecnico economico in lingua straniera, lo studio della storia dell'arte greca, la preparazione ai test universitari.

Particolare attenzione è riservata al benessere psicofisico degli studenti attraverso la pratica

sportiva e l'offerta di formazione e consulenza nell'ambito della salute, azioni, queste ultime, attivate grazie alla collaborazione con ATS e consultori di zona.

Si stabilisce, inoltre, di aderire a concorsi promossi sul territorio o progettare la loro realizzazione. Per l'a.s. 2021/2022 si è posto in essere il *Concorso Fondazione Masserini* grazie al quale gli alunni delle classi quinte, selezionati in base al voto di Economia Aziendale della classe quarta e suddivisi in gruppi, parteciperanno a sessioni didattiche presso la Facoltà di Economia dell'Università Cattolica di Cremona - Dipartimento di Economia Aziendale- dove verranno istruiti dai docenti universitari all'accesso e all'utilizzo di un data base che contiene dati delle aziende del territorio e, dopo aver rielaborato ed interpretato i dati riguardo ad un tema assegnato, dovranno produrre un report che conterrà anche una parte descrittiva dell'azienda del settore produttivo analizzato ritenuta più significativa, con interviste alla dirigenza dell'impresa



ORGANIZZAZIONE

ORGANIZZAZIONE

Per consentire il pieno raggiungimento degli obiettivi formativi della scuola e la realizzazione delle attività progettuali ed extracurricolari, la Dirigenza si appoggia a figure di supporto cui delega le seguenti mansioni:

- coordinamento e programmazione dell'attività del Collegio docenti e dei Consigli di Classe;
- coordinamento dei rapporti tra l'Istituto, le famiglie e il territorio ;
- cura dell'attività di accoglienza dei nuovi docenti;
- cura della procedura per la scelta dei libri di testo;
- realizzazione di progetti finanziati;
- collaborazione nell'organizzazione di eventi e manifestazioni
- cura e monitoraggio delle attività del PCTO
- revisione, aggiornamento, stesura e coordinamento del PTOF annuale e triennale, del RAV e del PDM
- collaborazione nella eventuale revisione del format delle programmazioni disciplinari, della progettazione del curricolo verticale (in collaborazione con i coordinatori dei dipartimenti)
- attività di orientamento in ingresso, finalizzato a rafforzare i contatti con i rappresentanti delle scuole medie interessate;
- organizzazione e coordinamento delle attività INVALSI
- sostegno ai bisogni formativi dei docenti
- valutazione dell'abbinamento studente con disabilità – docente di sostegno in funzione delle competenze di quest'ultimo
- coordinamento e pianificazione delle riunioni del GLI e dei rapporti con l'ASL ed i Servizi Sociali
- organizzazione degli sportelli e dei corsi di recupero

Per la definizione del PCTO la scuola si avvale di soggetti esterni con cui stipula apposite convenzioni atte a favorire il raggiungimento delle competenze previste, adotta azioni di



monitoraggio delle stese, di collaborazione e confronto con tutor aziendali, di verifica (se prevista) delle competenze maturate

Il perseguimento delle finalità precedentemente descritte richiede una attenta articolazione del lavoro di segreteria che si divide in ufficio contabile, amministrativo e didattico con individuazione di un referente di ciascuna area. Fondamentale risulta l'apporto garantito dal personale dell'ufficio tecnico.

Per quanto concerne la formazione del personale docente, si intende operare mediante l'applicazione della metodologia della formazione tra pari in ambito adulto, i docenti che possiedono conoscenze in ambiti d'interesse per il personale docente o sono portatori di esperienze didattiche, le mettono a disposizione dei colleghi mediante incontri in orario extracurricolare. Gli scopi sono: aumentare le conoscenze del gruppo docenti tramite uno scambio alla pari; creare senso di appartenenza all'istituto; favorire la collaborazione tra colleghi su progetti. Inoltre, è previsto un percorso di formazione per l'acquisizione di competenze specifiche sull'utilizzo delle stampanti 3D, del proiettore olografico e degli strumenti per la realtà virtuale aumentata che costituiscono il perno dell'innovazione didattico- laboratoriale della scuola. E' garantita l'attività di formazione destinata ai docenti neo immessi per approfondire il ruolo del docente e le relative competenze.

Per quanto riguarda il personale ATA, si prevede la prosecuzione di azioni di formazione finalizzate alla gestione dell'emergenza e del primo soccorso, all'aggiornamento in materia di privacy, protocollo, contratti, procedure amministrativo contabili e di controllo.