

ISTITUTO ISTRUZIONE SUPERIORE "ARCANGELO GHISLERI"

Via Palestro 35 – 26100 Cremona - Tel. 037220216 - 28788

Codice Meccanografico CRIS00300A – Codice Fiscale 93008510195

Sito Web www.iisghisleri-cr.edu.it e-mail cris00300a@istruzione.it – pec cris00300a@pec.istruzione.it**ESAME DI STATO
anno 2022-2023****DOCUMENTO
DEL CONSIGLIO DELLA CLASSE 5C RIM**

OM 45 del 9 marzo 2023 art. 10

INDICE	
Presentazione dell'indirizzo	Pag. 2
Finalità dell'Istituto	Pag. 2
Quadro orario	Pag. 3
Obiettivi educativi	Pag. 3
Interazione docenti e alunni	Pag. 4
Valutazione	Pag. 5
Componente docenti	Pag. 7
Storia della classe	Pag. 8
Simulazioni	Pag. 9
COLLOQUIO	
Macro Aree multidisciplinari	Pag. 9-15
CLIL	Pag. 15-16
Area Educazione Civica	Pag. 15-17
Obiettivi e competenze	Pag. 17-18
Area Percorsi per le competenze trasversali e l'orientamento	
Obiettivi e competenze	Pag. 18-19
Attività svolte e progetti in sintesi	
Programmi delle singole discipline	Pag. 19-52
Griglie valutazione Prove d'Esame	allegati
Griglia valutazione Educazione civica	

Deliberato il 08 maggio 2023

Coordinatore C.d.C
Prof. Luciana Elena FinardiDirigente scolastica
Dott.ssa Simona Piperno

ISTITUTO ISTRUZIONE SUPERIORE "ARCANGELO GHISLERI"

Via Palestro 35 – 26100 Cremona - Tel. 037220216 - 28788

Codice Meccanografico CRIS00300A – Codice Fiscale 93008510195

Sito Web www.iisghisleri-cr.edu.it e-mail cris00300a@istruzione.it – pec cris00300a@pec.istruzione.it

PRESENTAZIONE DELL'INDIRIZZO

CORSO MARKETING E RELAZIONI INTERNAZIONALI

Nell'articolazione *Marketing e Relazioni Internazionali* il profilo si caratterizza per il riferimento all'ambito della comunicazione aziendale con l'utilizzo di tre lingue straniere e appropriati strumenti tecnologici e alla collaborazione nella gestione dei rapporti aziendali nazionali e internazionali riguardanti differenti realtà geo-politiche e vari contesti lavorativi.

FINALITÀ DELL'ISTITUTO

- Valorizzazione, sviluppo e ampliamento delle competenze dei vari ambiti disciplinari;
- Prevenzione e contrasto della dispersione scolastica, di ogni forma di discriminazione e del bullismo, anche informatico;
- Potenziamento dell'inclusione e del diritto allo studio degli alunni con bisogni educativi speciali
- Valorizzazione del merito scolastico e dei talenti
- Incremento dell'*alternanza scuola lavoro*;
- Potenziamento alfabetizzazione e perfezionamento dell'italiano come lingua seconda;
- Iniziative di formazione per promuovere la conoscenza delle tecniche di primo soccorso
- Promozione di azioni coerenti con il *Piano Nazionale per la Scuola Digitale*
- Apertura della scuola al territorio
- Formazione in servizio obbligatoria, permanente e strutturale

ISTITUTO ISTRUZIONE SUPERIORE "ARCANGELO GHISLERI"

Via Palestro 35 – 26100 Cremona - Tel. 037220216 - 28788

Codice Meccanografico CRIS00300A – Codice Fiscale 93008510195

Sito Web www.iisghisleri-cr.edu.it e-mail cris00300a@istruzione.it – pec cris00300a@pec.istruzione.it

QUADRO ORARIO

L'attività didattica si svolge nell'arco di 32 ore settimanali (di cui due pomeridiane), distribuite su cinque giorni e suddivise tra le varie discipline secondo il progetto del corso.

RIM

DISCIPLINE	1° BIENNIO		2° BIENNIO		5° ANNO
Lingua e Letteratura Italiana	4	4	4	4	4
Storia, Cittadinanza, Costituzione	2	2	2	2	2
Lingua Inglese	3	3	3	3	3
Seconda lingua comunitaria	3	3	3	3	3
Terza lingua straniera			3	3	3
Matematica	4	4	3	3	3
Informatica	2	2			
Diritto ed Economia	2	2			
Scienze della Terra e Biologia	2	2			
Fisica	2				
Chimica		2			
Diritto			2	2	2
Economia aziendale	2	2			
Economia aziendale e geo - politica			5	5	6
Geografia	3	3			
Relazioni internazionali			2	2	3
Tecnologia della comunicazione			2	2	
Scienze Motorie e Sportive	2	2	2	2	2
Religione Cattolica o attività alternative	1	1	1	1	1
TOTALE ORE	32	32	32	32	32

OBIETTIVI EDUCATIVI TRASVERSALI

AREA SOCIO AFFETTIVA E COMPORTAMENTALE

OBIETTIVI	STRATEGIE D'INTERVENTO	RISULTATI ATTESI
Migliorare la capacità di partecipazione	<ul style="list-style-type: none"> · Sollecitare rapporti corretti, rispettosi di sé e degli altri · Incoraggiare interventi pertinenti · Favorire la collaborazione con i compagni e l'insegnante 	Lo studente <ul style="list-style-type: none"> · Controlla le proprie reazioni · Interviene in modo pertinente · Collabora allo svolgimento di attività collettive di classe e di Istituto assumendo responsabilità e rispettando le opinioni altrui.
Potenziare l'autonomia	<ul style="list-style-type: none"> · Sollecitare a risolvere personalmente le difficoltà prima di 	<ul style="list-style-type: none"> · Opera scelte e le sa motivare · Rispetta le scadenze

ISTITUTO ISTRUZIONE SUPERIORE "ARCANGELO GHISLERI"

Via Palestro 35 – 26100 Cremona - Tel. 037220216 - 28788

Codice Meccanografico CRIS00300A – Codice Fiscale 93008510195

Sito Web www.iisghisleri-cr.edu.it e-mail cris00300a@istruzione.it – pec cris00300a@pec.istruzione.it

<ul style="list-style-type: none"> · richiedere un aiuto esterno · Sollecitare a gestire razionalmente il proprio tempo ed il proprio lavoro · Far rispettare le scadenze con la programmazione del proprio lavoro, penalizzando la non puntualità 	<ul style="list-style-type: none"> · Segue con costanza il lavoro scolastico
---	---

AREA COGNITIVA

OBIETTIVI	STRATEGIE D'INTERVENTO	RISULTATI ATTESI
Consolidare un metodo di studio ragionato e critico	<ul style="list-style-type: none"> · Mettere in evidenza le varie fasi di un processo logico: analisi dei dati, messa in relazione degli stessi, formulazione di ipotesi, verifica, valutazione, comunicazione dei risultati · Proporre percorsi di lavoro induttivi e deduttivi · Offrire occasioni di confronto e di giudizio · Sollecitare l'autonomia nel lavoro 	<p>Lo studente:</p> <ul style="list-style-type: none"> · Opera con metodo scientifico e secondo processi logici · Passa dalla constatazione di casi particolari a formulazioni generali e viceversa · Opera confronti, individua collegamenti, coglie analogie · Ha padronanza delle metodologie specifiche e dei contenuti
Arricchire la capacità linguistica	<ul style="list-style-type: none"> · Segnalare le espressioni generiche · Sottolineare il rigore e la ricchezza di significato del termine tecnico · Incoraggiare le letture e gli approfondimenti 	<ul style="list-style-type: none"> · Si esprime in modo chiaro e corretto · Utilizza con proprietà e consapevolezza il linguaggio specifico della materia
Potenziare la capacità di autovalutazione	<ul style="list-style-type: none"> · Esplicitare gli obiettivi il cui raggiungimento è oggetto della verifica · Motivare la valutazione delle prove, esplicitando i criteri utilizzati · Stimolare e valorizzare capacità e abilità individuali 	<ul style="list-style-type: none"> · Sa valutare la sua partecipazione alla vita scolastica · Sa valutare la propria preparazione · Opera scelte consapevoli

INTERAZIONI DOCENTI - ALUNNI

Il rapporto docenti – alunni è stato ispirato ai seguenti principi e modalità:

PRINCIPI

disponibilità al dialogo e al confronto

rispetto della persona e dei reciproci ruoli

collaborazione tra docenti ed alunni per favorire i processi di apprendimento

ISTITUTO ISTRUZIONE SUPERIORE "ARCANGELO GHISLERI"

Via Palestro 35 – 26100 Cremona - Tel. 037220216 - 28788

Codice Meccanografico CRIS00300A – Codice Fiscale 93008510195

Sito Web www.iisghisleri-cr.edu.it e-mail cris00300a@istruzione.it – pec cris00300a@pec.istruzione.it

MODALITÀ

sollecitazioni e stimoli culturali, anche di carattere extracurricolare
colloqui con gli studenti in difficoltà
attuazione di attività di recupero curricolare ed extracurricolare
valorizzazione delle capacità individuali e delle diverse potenzialità
impegno da parte dei docenti a definire i lineamenti fondamentali del proprio insegnamento con particolare riguardo ai tempi e modi di svolgimento del programma e delle attività di verifica
lezioni frontali, ricercando comunque il coinvolgimento degli studenti
discussioni guidate, per abituare gli alunni al confronto e al rispetto dei ruoli
esercitazioni in classe, finalizzate all'applicazione delle conoscenze apprese
esercitazioni pratiche di progettazione, misurazione, laboratorio
occasioni di arricchimento e approfondimento dei contenuti svolti
assegnazione di lavori domestici, poi rivisti dai docenti

LA VALUTAZIONE

STRUMENTI

L'attività di verifica è stata svolta mediante:

- * Verifiche **scritte** programmate e di genere diverso secondo le discipline (temi, analisi di testi, problemi ecc.)
- * **Verifiche orali** (interrogazioni, relazioni, domande dal posto ecc.)
- * **Simulazioni** delle prove scritte dell'Esame di Stato
- * **Verifiche pratiche al computer**

CRITERI DI VALUTAZIONE

La valutazione finale comprende i seguenti elementi di giudizio:

- * La valutazione delle singole prove effettuate
- * L'atteggiamento relazionale dell'alunno
- * La costanza nello studio, la diligenza e la puntualità nello svolgimento dei compiti assegnati
- * L'assiduità della frequenza
- * La partecipazione attiva al dialogo educativo
- * La partecipazione ad attività integrative ed interdisciplinari
- * La volontà e la capacità di migliorarsi

GRIGLIA DI VALUTAZIONE

CRITERI

ISTITUTO ISTRUZIONE SUPERIORE "ARCANGELO GHISLERI"

Via Palestro 35 – 26100 Cremona - Tel. 037220216 - 28788

Codice Meccanografico CRIS00300A – Codice Fiscale 93008510195

Sito Web www.iisghisleri-cr.edu.it e-mail cris00300a@istruzione.it – pec cris00300a@pec.istruzione.it

1	Lo studente ha sempre rifiutato le verifiche
2	Le verifiche non hanno mai presentato elementi valutabili
3	Manca un approccio significativo alla disciplina
4	Mancato raggiungimento degli obiettivi minimi. Permangono gravi difficoltà nell'acquisizione dei contenuti
5	Parziale raggiungimento degli obiettivi minimi. Si rilevano carenze nell'acquisizione dei contenuti
6	Sono stati raggiunti gli obiettivi minimi
7	Gli obiettivi sono stati raggiunti; è presente uno sviluppo delle capacità di rielaborazione ancora in divenire
8	Raggiungimento completo degli obiettivi, sicura padronanza dei contenuti.
9	Raggiungimento completo degli obiettivi e buone capacità di rielaborazione.
10	Capacità di applicare conoscenze e competenze in ambiti nuovi.

ATTIVITÀ' DI RECUPERO E / O APPROFONDIMENTO

Si segnala che, in accordo alle disposizioni ministeriali DM 92/2007, alla fine del quadrimestre la scuola ha programmato un preciso periodo dedicato ad attività di recupero sia curriculare che extracurriculare, con valutazione finale dell'esito. Tale periodo si è andato a sommare all'attività di recupero solitamente svolta durante tutto l'anno.

QUADRO STATISTICO

CLASSE	ALUNNI ISCRITTI	MASCHI	FEMMINE	ALUNNI PROVENIENTI DA ALTRE CLASSI O ALTRI ISTITUTI	ALUNNI NON PROMOSSI	ALUNNI CON DEBITO FORMATIVO
3 [^]	20	5	15	7	3	4
4 [^]	18	5	13	4	1 2 ritirati	4
5 [^]	16	5	11	1		

ISTITUTO ISTRUZIONE SUPERIORE "ARCANGELO GHISLERI"

Via Palestro 35 – 26100 Cremona - Tel. 037220216 - 28788

Codice Meccanografico CRIS00300A – Codice Fiscale 93008510195

Sito Web www.iisghisleri-cr.edu.it e-mail cris00300a@istruzione.it – pec cris00300a@pec.istruzione.it

COMPONENTE DOCENTE

MATERIA	ORE	DOCENTE	CONTINUITÀ' DIDATTICA NEL TRIENNIO	FIRMA
ITALIANO	4	Antonella Capelli	SÌ	firma autografa sull'originale
STORIA	2	Antonella Capelli	SÌ	firma autografa sull'originale
ECONOMIA AZIENDALE	6	Raffaella Bertoglio	SÌ	firma autografa sull'originale
MATEMATICA	3	Morena Tartari	SÌ	firma autografa sull'originale
INGLESE	3	Ilaria Barbieri	NO	firma autografa sull'originale
SPAGNOLO 2 ^a e 3 ^a lingua straniera	3	Luciana Elena Finardi	SÌ	firma autografa sull'originale
FRANCESE 2 ^a e 3 ^a lingua straniera	3	Marina Dizioli	NO	firma autografa sull'originale
SCIENZE MOTORIE	2	Maddalena Pennacchi	NO	firma autografa sull'originale
RELIGIONE	1	Angelo Guerreschi Parizzi	SÌ	firma autografa sull'originale
DIRITTO	2	Alessandra Di Barca	SÌ	firma autografa sull'originale
RELAZIONI INTERNAZIONA LI	3	Alessandra Di Barca	SÌ	firma autografa sull'originale

ISTITUTO ISTRUZIONE SUPERIORE "ARCANGELO GHISLERI"

Via Palestro 35 – 26100 Cremona - Tel. 037220216 - 28788

Codice Meccanografico CRIS00300A – Codice Fiscale 93008510195

Sito Web www.iisghisleri-cr.edu.it e-mail cris00300a@istruzione.it – pec cris00300a@pec.istruzione.it

STORIA DELLA CLASSE

Composizione	<p>La classe 5^aC RIM è composta da 16 alunni, di cui 5 ragazzi e 11 ragazze, provenienti dalla città e da paesi delle province di Cremona e Piacenza</p> <p>Nel corso del corrente anno scolastico si è aggiunta una studentessa che ripete il quinto anno.</p>
Partecipazione all'attività didattica	<p>Pochi alunni hanno costantemente partecipato alle lezioni in modo attivo e costruttivo, mentre altri alunni non hanno frequentato con assiduità le lezioni, dimostrandosi, inoltre, generalmente poco propositivi, intervenendo solo se direttamente sollecitati e sollevando raramente quesiti e richieste. Altresì, gli interventi si sono riscontrati in prossimità delle verifiche poiché, gli allievi, dotati di scarsa autonomia, hanno necessitato della costante guida del docente.</p> <p>Alcuni studenti, per motivi di salute, non sempre sono riusciti a partecipare alle attività didattiche in modo continuativo e con la qualità richiesta.</p>
Rispetto degli impegni	<p>Diversi alunni hanno dimostrato di non essere sempre in grado di organizzare i propri impegni di studio rispetto alle scadenze, nella consegna degli elaborati e nella preparazione delle prove di verifica. Alcuni alunni non hanno consegnato nessuna delle due esercitazioni in preparazione alla seconda prova dell'esame di Stato che la docente aveva fatto svolgere con correzione personalizzata.</p>
Socializzazione	<p>Il gruppo classe non è coeso ed è poco disponibile alla collaborazione reciproca.</p> <p>Il dialogo educativo con i docenti non sempre è stato positivo e costruttivo. In più di un'occasione, la comunicazione con i docenti è stata mediata dai genitori su richiesta degli allievi.</p>
Metodo di studio	<p>Per quanto riguarda l'area cognitiva si può evidenziare come i risultati raggiunti ed il metodo di studio impiegato all'interno della classe presentino alcune disparità.</p> <p>Solo pochi allievi hanno ottenuto risultati soddisfacenti in tutte le discipline, mostrando curiosità e interesse nei confronti di diverse materie e attivando un metodo di studio</p>

ISTITUTO ISTRUZIONE SUPERIORE "ARCANGELO GHISLERI"

Via Palestro 35 – 26100 Cremona - Tel. 037220216 - 28788

Codice Meccanografico CRIS00300A – Codice Fiscale 93008510195

Sito Web www.iisghisleri-cr.edu.it e-mail cris00300a@istruzione.it – pec cris00300a@pec.istruzione.it

	organizzato. Per la maggior parte degli allievi, invece, i risultati non sono brillanti e il metodo di studio, comunque piuttosto mnemonico e scarsamente rielaborativo, non sempre è stato organizzato.
Partecipazione alle attività extracurricolari	La partecipazione ad iniziative extracurricolari si è rivelata positiva per la maggior parte degli alunni che hanno aderito a tali proposte con disponibilità, fossero esse organizzate dall'Istituto o provenienti da enti esterni.

SIMULAZIONI

Prima prova scritta	Giovedì 27 aprile 2023
Seconda prova scritta	Mercoledì 24 maggio 2023

IL COLLOQUIO

O.M. 45 9 marzo 2023 art. 22

Ogni docente ha impostato le valutazioni orali del secondo quadrimestre con le modalità previste dall' OM 45 del 9 marzo 2023 art. 22 ed in particolare ha anche sondato gli argomenti delle diverse discipline collegabili all'argomento proposto in base ai programmi/percorsi effettivamente svolti, e ciò al fine di consentire una verifica preventiva dell'ampiezza pluridisciplinare.

MACRO AREE MULTIDISCIPLINARI

(vista la presenza dei membri esterni si ritiene che questo elemento contribuisca ad *“esplicitare i contenuti, i metodi, i mezzi, gli spazi e i tempi del percorso formativo”* (OM 45/2023 art. 10 comma 1)

Il c.d.c. ha progettato la propria didattica individuando e sviluppando macroaree multidisciplinari, allo scopo di sviluppare le competenze e le abilità trasversali, spendibili negli ambiti coinvolti, inerenti l'indirizzo specifico di studi attuato in questo Istituto di Istruzione Secondaria Superiore A. Ghisleri.

ISTITUTO ISTRUZIONE SUPERIORE "ARCANGELO GHISLERI"

Via Palestro 35 – 26100 Cremona - Tel. 037220216 - 28788

Codice Meccanografico CRIS00300A – Codice Fiscale 93008510195

Sito Web www.iisghisleri-cr.edu.it e-mail cris00300a@istruzione.it – pec cris00300a@pec.istruzione.it

TITOLO	MATERIA	ARGOMENTO
1. La Prima guerra mondiale, la Rivoluzione russa e il primo dopoguerra	Storia	Prima guerra mondiale La Riv. Russa Il primo dopoguerra: La vittoria mutilata, La repubblica di Weimar, la grande depressione,
	Italiano	G. Ungaretti, G. D'Annunzio Futurismo G. Papini: "Amiamo la guerra" I. Svevo: La coscienza di Zeno, Freud e la psicanalisi
	Rel. internazionali	Teorie e politiche economiche del primo dopoguerra e la crisi del '29.
	Inglese	Causes, main events, end of the war, post-war consequences.
	Spagnolo	La guerra de Marruecos, la dictadura de Miguel Primo de Rivera, la II República
	Francese	Les étapes fondamentales de la Première guerre mondiale. Le Traité de Versailles. L'après-guerre.
2. La Seconda guerra mondiale e il secondo dopoguerra	Matematica	La ricerca operativa
	Spagnolo	La guerra civil; las implicaciones internacionales en la guerra civil española; la posguerra
	Diritto	I rapporti tra stati nel secondo dopoguerra. Accordi di Bretton woods. La nascita della Costituzione italiana.
	Relazioni internazionali	Lo stato imprenditore
	Inglese	Events that lead to the war, the main operations, D-day, the end of the War. Winston Churchill.

ISTITUTO ISTRUZIONE SUPERIORE "ARCANGELO GHISLERI"

Via Palestro 35 – 26100 Cremona - Tel. 037220216 - 28788

Codice Meccanografico CRIS00300A – Codice Fiscale 93008510195

Sito Web www.iisghisleri-cr.edu.it e-mail cris00300a@istruzione.it – pec cris00300a@pec.istruzione.it

	Storia	La Seconda guerra mondiale, la Shoah, la Resistenza approfondimenti: diritto internazionale umanitario, la Croce Rossa; l'universo concentrazionario: confronto art. 22, 27 della Costituzione italiana; art. 3 della Costituzione italiana Mondo diviso in blocchi La "guerra fredda", crisi internazionali e conflitti locali, destalinizzazione, Krushev e Kennedy.
	Italiano	G. Ungaretti, Saba, neorealismo, Fenoglio, Vittorini
	Francese	Les étapes fondamentales de la Seconde guerre mondiale. Quatrième République.
3. I totalitarismi e le dittature	Storia	Il fascismo, Il nazismo Lo stalinismo
	Italiano	L. Pirandello e il Fascismo U. Saba e le leggi razziali
	Spagnolo	El franquismo; las condenas internacionales del franquismo
	Matematica	Problemi di scelta relativi ad un'azienda monopolista
	Rel. internazionali	Il sistema economico collettivista. Lo stato sociale.
	Francese	Le régime de Vichy.
4. Sistema bancario e pagamenti	Diritto	Pagamenti internazionali e garanzie
	Spagnolo	Banca ética
	Francese	Le règlement: au comptant, à terme, en ligne.

ISTITUTO ISTRUZIONE SUPERIORE "ARCANGELO GHISLERI"

Via Palestro 35 – 26100 Cremona - Tel. 037220216 - 28788

Codice Meccanografico CRIS00300A – Codice Fiscale 93008510195

Sito Web www.iisghisleri-cr.edu.it e-mail cris00300a@istruzione.it – pec cris00300a@pec.istruzione.it

	Matematica	I problemi differiti Il leasing
	Economia aziendale	Regolamento delle compravendite internazionali
	Inglese	Banks, payment systems.
5. I trasporti	Matematica	Il costo del trasporto nel problema delle scorte
	Storia	Il boom economico
	Diritto	Trasporti internazionali
	Spagnolo	La renovación de los transportes del siglo XXI en España
	Inglese	Types of transport
	Francese	Les transports: le contrat des transports, le prix du transport, le choix du mode de transport, les transports routiers, le transport ferroviaire, le transport maritime, le transport sur les fleuves et les canaux, le transport aérien.
6. Marketing e pubblicità	Matematica	Problemi di scelta con sconti di quantità
	Economia aziendale	Le strategie di marketing e il marketing-mix
	Storia	Boom economico La società dei consumi Il Sessantotto
	Diritto	Tutela del consumatore
	Italiano	G.D'Annunzio, il Futurismo, Pirandello:
	Inglese	Marketing

ISTITUTO ISTRUZIONE SUPERIORE "ARCANGELO GHISLERI"

Via Palestro 35 – 26100 Cremona - Tel. 037220216 - 28788

Codice Meccanografico CRIS00300A – Codice Fiscale 93008510195

Sito Web www.iisghisleri-cr.edu.it e-mail cris00300a@istruzione.it – pec cris00300a@pec.istruzione.it

	Francese	Le marketing et la vente.
7. Le istituzioni	Diritto	Lo Stato Le controversie fra stati Istituzioni internazionali, europee e nazionali
	Spagnolo	Los fundamentos de la democracia
	Storia	Regimi totalitari La nascita della Repubblica in Italia l'Italia nel secondo dopoguerra: la Repubblica dei partiti, la fase del centrismo, i governi di centro-sinistra Secondo dopoguerra: la nascita di nuove istituzioni internazionali Gli anni di piombo e la strategia della tensione
	Relazioni internazionali	Vincoli e criticità dell'UEM
	Inglese	Le istituzioni UK e US. Istituzioni internazionali: EU; UN; NATO.
	Economia aziendale	I principi contabili internazionali
	Francese	Les institutions françaises et européennes.
8. L'Italia postunitaria	Italiano	Verismo, confronto Verismo e Naturalismo Verga, Decadentismo, G. Pascoli, G. D'Annunzio, Carducci
	Storia	Destra storica e Sinistra storica La nascita dei partiti di massa La Belle Epoque L'età Giolittiana
	Spagnolo	El cambio de siglo: finales XIX-inicio XX
	Francese	La Troisième République (1870-1940).

ISTITUTO ISTRUZIONE SUPERIORE "ARCANGELO GHISLERI"

Via Palestro 35 – 26100 Cremona - Tel. 037220216 - 28788

Codice Meccanografico CRIS00300A – Codice Fiscale 93008510195

Sito Web www.iisghisleri-cr.edu.it e-mail cris00300a@istruzione.it – pec cris00300a@pec.istruzione.it

	Inglese	The Edwardian Age and the seeds of the Welfare State
9. Il bilancio	Economia aziendale	Bilancio civilistico
	Relaz. internazionali	Il bilancio dello stato. Le entrate e la spesa pubblica; Il sistema tributario
	Matematica	Il diagramma di redditività
	Spagnolo	La economia española desde la era de Franco hasta la crisis de los años 90
	Italiano	Il bilancio dei trattati di pace della 1 ^a guerra mondiale
10. La comunicazione	Spagnolo	La tecnología de las comunicaciones
	Economia aziendale	Il bilancio di esercizio/comunicazione come strumento di marketing Il bilancio socio-ambientale
	Diritto	La comunicazione pubblicitaria
	Italiano	Pirandello: Uno, nessuno, centomila Le riviste del primo Novecento, le Avanguardie storiche
	Storia	Fascismo, Nazismo: la propaganda Società dei consumi
	Francese	La publicité, les supports et les médias, les composants d'une publicité. La publicité numérique.
	Inglese	Advertising
11. Il commercio internazionale, i contratti e la corrispondenza commerciale	Diritto	I contratti internazionali Le controversie internazionali commerciali
	Spagnolo	Las cartas de pedido, reclamación y cobro

ISTITUTO ISTRUZIONE SUPERIORE "ARCANGELO GHISLERI"

Via Palestro 35 – 26100 Cremona - Tel. 037220216 - 28788

Codice Meccanografico CRIS00300A – Codice Fiscale 93008510195

Sito Web www.iisghisleri-cr.edu.it e-mail cris00300a@istruzione.it – pec cris00300a@pec.istruzione.it

	Economia aziendale	Procedure doganali nelle operazioni di import-export e relativi documenti
	Relazioni internazionali	Gli accordi commerciali internazionali (Ceta, Jefta). Barriere commerciali e battaglie dei dazi. La politica commerciale
	Francese	La mondialisation.
	Storia	Le politiche economiche del fascismo
12. Intervento dello stato in economia e sviluppo sostenibile	Rel. internazionali	Gli interventi di politica economica Sistema economico misto Lo sviluppo economico
	Spagnolo	La banca ética
	Economia aziendale	Contributi in c/esercizio e in c/capitale
	Storia	New Deal Fascismo, le riforme economiche dei governi centristi, il “miracolo economico” italiano. Intervento dello Stato in un modello economico “misto”: Boom economico
13. La crisi del '29	Inglese	The Stock Crash Market
	Storia	La crisi del '29, New deal; affermazione del nazismo
	Relazioni internazionali	Le teorie keynesiane
	Spagnolo	El advenimiento de la II República

CLIL

Il termine CLIL è l'acronimo di Content and Language Integrated Learning

Content- contenuto: il contenuto nel CLIL può essere una disciplina, o parte di essa, un progetto interdisciplinare o un argomento. Gli elementi essenziali dell'approccio CLIL si adattano a qualsiasi contenuto di apprendimento e a tutti i livelli d'istruzione.

ISTITUTO ISTRUZIONE SUPERIORE "ARCANGELO GHISLERI"

Via Palestro 35 – 26100 Cremona - Tel. 037220216 - 28788

Codice Meccanografico CRIS00300A – Codice Fiscale 93008510195

Sito Web www.iisghisleri-cr.edu.it e-mail cris00300a@istruzione.it – pec cris00300a@pec.istruzione.it

Language -lingua: nel CLIL le lezioni disciplinari vengono insegnate e apprese in lingua straniera, ovvero una lingua diversa da quella di scolarizzazione. In questo modo, la lingua diventa uno strumento di apprendimento (apprendimento in lingua) e non un contenuto da apprendere (apprendimento di lingua).

Integrated Learning -apprendimento integrato: Le lezioni CLIL sono finalizzate all'apprendimento della disciplina attraverso l'uso in contesto della lingua straniera. La lingua viene appresa attraverso la disciplina non linguistica e la disciplina non linguistica viene appresa attraverso la lingua, insieme, contemporaneamente. Quindi, l'insegnamento CLIL mira al raggiungimento di due obiettivi di apprendimento con una sola azione: la costruzione di competenze disciplinari adeguate al livello scolastico di riferimento e la costruzione di competenze linguistiche nella lingua straniera. L'aggettivo integrato evidenzia un approccio attento ai contenuti della disciplina e, allo stesso tempo, allo sviluppo della competenza linguistica nella lingua straniera.

Nel corrente anno scolastico, il consiglio di classe, in ottemperanza alla direttiva MIUR 25/07/14 e dell'OM 45/2023 e alla delibera del Consiglio di Classe, ha deliberato di individuare in **Educazione Civica** la disciplina da svolgere parzialmente in lingua inglese. Tale attività, per un totale di ore 10, è stata svolta nei mesi di novembre e dicembre e ha visto la collaborazione dell'insegnante di Economia aziendale **prof.ssa Bertoglio Raffaella** e della docente di Inglese **prof.ssa Barbieri Ilaria**. Il CLIL in lingua inglese è rientrato in un più ampio progetto interdisciplinare di Educazione Civica "Il volontariato" che ha coinvolto varie discipline del quinto anno di corso. Gli studenti sono stati i protagonisti del percorso comprendente la redazione di testi seguendo la metodologia del cooperative learning. L'acquisizione dei contenuti è stata comprovata attraverso una presentazione orale e una prova scritta. La parte del CLIL per Economia aziendale ha sviluppato la tematica: **Ethical banks: responsible finance**

Gli studenti hanno partecipato con interesse all'attività proposta, che si è rivelata positiva anche nell'acquisizione dei contenuti.

In questa fase di prima applicazione della metodologia CLIL, essendo in pieno svolgimento le attività di formazione dei docenti sia sul fronte linguistico che sul fronte metodologico, può trovare impiego anche il docente in possesso di una competenza linguistica di livello B2, impegnato nei percorsi formativi.

AREA EDUCAZIONE CIVICA

La legge 92 del 20 agosto 2019 ha introdotto dall'anno scolastico 2020-2021 l'insegnamento scolastico trasversale dell'educazione civica. Il tema dell'educazione civica e la sua declinazione in modo trasversale nelle discipline scolastiche rappresenta una scelta fondante del sistema educativo, contribuendo a formare cittadini responsabili e attivi e a promuovere la partecipazione piena e consapevole alla vita civica, culturale e sociale delle comunità, nel rispetto delle regole, dei diritti e dei doveri. Le Linee Guida per l'insegnamento dell'Educazione Civica, adottate in applicazione della legge 20 agosto 2019, n. 92 ed emanate con decreto del Ministro dell'istruzione 22 giugno 2020, n. 35

ISTITUTO ISTRUZIONE SUPERIORE "ARCANGELO GHISLERI"

Via Palestro 35 – 26100 Cremona - Tel. 037220216 - 28788

Codice Meccanografico CRIS00300A – Codice Fiscale 93008510195

Sito Web www.iisghisleri-cr.edu.it e-mail cris00300a@istruzione.it – pec cris00300a@pec.istruzione.it

promuovono una revisione dei curricula di istituto per adeguarsi alle nuove disposizioni. La norma prevede, all'interno del curriculum di istituto, l'insegnamento trasversale dell'educazione civica, per un orario complessivo annuale che non può essere inferiore alle 33 ore, da individuare all'interno del monte orario obbligatorio previsto dagli ordinamenti vigenti e affidare ai docenti del Consiglio di classe o dell'organico dell'autonomia La Legge, ponendo a fondamento dell'educazione civica la conoscenza della Costituzione Italiana, la riconosce non solo come norma cardine del nostro ordinamento, ma anche come criterio per identificare diritti, doveri, compiti, comportamenti personali e istituzionali, finalizzati a promuovere il pieno sviluppo della persona e la partecipazione di tutti i cittadini all'organizzazione politica, economica e sociale del Paese.

Argomento:

NUCLEO TEMATICO: COSTITUZIONE

IL VOLONTARIATO: finalità, modalità di espressione, Codice del terzo settore, Carta dei valori del volontariato, Ethical banks, NGOs in the UK, analisi statistiche della diffusione del volontariato, analisi di alcune associazioni di volontariato operanti sul territorio cremonese.

NUCLEO TEMATICO: COSTITUZIONE

LE ISTITUZIONI PUBBLICHE: Los fundamentos de la democracia

Les institutions françaises et européennes; il doping e le istituzioni internazionali di vigilanza; il "caso Russia".

COMPETENZE E OBIETTIVI

Nel conseguimento degli obiettivi propri dell'Educazione civica sono stati affrontati contenuti, perseguiti risultati di apprendimento ed utilizzata una griglia di valutazione per la visione dei quali si rinvia, rispettivamente, al programma svolto di ogni disciplina, al curriculum d'Istituto ed alla relativa griglia di valutazione inseriti nel PTOF.

1	Conoscere i valori che ispirano gli ordinamenti comunitari e internazionali, nonché i loro compiti e funzioni essenziali
2	Partecipare al dibattito culturale
3	Adottare i comportamenti più adeguati per la tutela della sicurezza propria, degli altri e dell'ambiente in cui si vive, in condizioni ordinarie o straordinarie di pericolo, curando l'acquisizione di elementi formativi di base in materia di primo intervento e protezione civile
4	Perseguire con ogni mezzo e in ogni contesto il principio di legalità e di solidarietà dell'azione individuale e sociale, promuovendo principi, valori e abiti di contrasto alla criminalità organizzata e alle mafie.
5	Esercitare i principi della cittadinanza digitale, con competenza e coerenza rispetto al sistema integrato di valori che regolano la vita democratica

ISTITUTO ISTRUZIONE SUPERIORE "ARCANGELO GHISLERI"

Via Palestro 35 – 26100 Cremona - Tel. 037220216 - 28788

Codice Meccanografico CRIS00300A – Codice Fiscale 93008510195

Sito Web www.iisghisleri-cr.edu.it e-mail cris00300a@istruzione.it – pec cris00300a@pec.istruzione.it

6	Operare a favore dello sviluppo eco-sostenibile e della tutela delle identità e delle eccellenze produttive del Paese
7	Compiere le scelte di partecipazione alla vita pubblica e di cittadinanza coerentemente agli obiettivi di sostenibilità sanciti a livello comunitario attraverso l'Agenda 2030 per lo sviluppo sostenibile.
8	Rispettare e valorizzare il patrimonio culturale e dei beni pubblici comuni

PERCORSI PER LE COMPETENZE TRASVERSALI E PER L'ORIENTAMENTO

COMPETENZE E OBIETTIVI

Per affrontare con successo il mondo del lavoro è necessario coltivare le cosiddette **competenze trasversali**.

Autonomia	Capacità di svolgere i compiti assegnati senza il bisogno di una costante supervisione facendo ricorso alle proprie risorse.
Fiducia in sé stessi	è la consapevolezza del proprio valore, delle proprie capacità e delle proprie idee al di là delle opinioni degli altri
Flessibilità/Adattabilità	sapersi adattare a contesti lavorativi mutevoli, essere aperti alle novità e disponibili a collaborare con persone con punti di vista anche diversi dal proprio.
Resistenza allo stress	capacità di reagire positivamente alla pressione lavorativa mantenendo il controllo, rimanendo focalizzati sulle priorità e di non trasferire su altri le proprie eventuali tensioni
Capacità di pianificare ed organizzare	capacità di realizzare idee, identificando obiettivi e priorità e, tenendo conto del tempo a disposizione, pianificarne il processo, organizzandone le risorse.
Precisione/Attenzione ai dettagli	è l'attitudine ad essere accurati, diligenti ed attenti a ciò che si fa, curandone i particolari ed i dettagli verso il risultato finale.
Apprendere in maniera continuativa	è la capacità di riconoscere le proprie lacune ed aree di miglioramento, attivandosi per acquisire e migliorare sempre più le proprie conoscenze e competenze
Conseguire obiettivi	è l'impegno, la capacità, la determinazione che si mette nel conseguire gli obiettivi assegnati e, se possibile, superarli.
Gestire le informazioni	abilità nell'acquisire, organizzare e riformulare efficacemente dati e conoscenze provenienti da fonti diverse, verso un obiettivo definito
Essere intraprendente/Spirito d'iniziativa	capacità di sviluppare idee e saperle organizzare in progetti per i quali si persegue la realizzazione, correndo anche rischi per riuscirci.
Capacità comunicativa	Capacità di trasmettere e condividere in modo chiaro e sintetico idee ed informazioni con tutti i propri interlocutori, di ascoltarli e di confrontarsi con loro efficacemente
Problem Solving	è un approccio al lavoro che, identificandone le priorità e le criticità, permette di individuare le possibili migliori soluzioni ai

ISTITUTO ISTRUZIONE SUPERIORE "ARCANGELO GHISLERI"

Via Palestro 35 – 26100 Cremona - Tel. 037220216 - 28788

Codice Meccanografico CRIS00300A – Codice Fiscale 93008510195

Sito Web www.iisghisleri-cr.edu.it e-mail cris00300a@istruzione.it – pec cris00300a@pec.istruzione.it

	problemi.
Team work	Disponibilità a lavorare e collaborare con gli altri, avendo il desiderio di costruire relazioni positive tese al raggiungimento del compito assegnato
Leadership	l'innata capacità di condurre, motivare e trascinare gli altri verso mete e obiettivi ambiziosi, creando consenso e fiducia.

ATTIVITA' SVOLTE E PROGETTI IN SINTESI (precisare se si tratta di attività di classe o individuale)

attività	Individuale o di classe	classe
Progetto "Freeyou" progetto di condotto da Meet Centro di Cultura digitale - Fondazione Cariplo. La classe è risultata vincitrice del 1° e 3° premio della challenge nazionale	classe	3°
Stage presso Enti pubblici	individuale	4°
Stage presso Studi commercialisti	individuale	4°
Stage presso Aziende private (vari settori)	individuale	4°
Partecipazione a conferenze di Economia Aziendale proposte dalla Fondazione Masserini.	classe	4 ^a
Vacanza studio a Cádiz (Spagna)	Astorino, Baroncini, Bodini Ghisla, Ghilotti, Lavezzi, Nisoli, Ojeda Peralta, Reoletti, Rispo, Stuparu	5 ^a
Concorso Fondazione "Luigi Masserini"	Abbruzzese, Baroncini, Nisoli, Ojeda, Rispo	5°
Certificazione linguistica PET	Rispo, Astorino	4°
Certificazione linguistica FIRST	Stuparu	4°

PROGRAMMI DELLE SINGOLE DISCIPLINE

LINGUA E LETTERATURA ITALIANA

DOCENTE	Antonella Capelli
TESTO ADOTTATO	Marta Sambugar, Maria Gabriella Salà "Tempo di letteratura per il nuovo Esame di Stato, vol.3

ISTITUTO ISTRUZIONE SUPERIORE "ARCANGELO GHISLERI"

Via Palestro 35 – 26100 Cremona - Tel. 037220216 - 28788

Codice Meccanografico CRIS00300A – Codice Fiscale 93008510195

Sito Web www.iisghisleri-cr.edu.it e-mail cris00300a@istruzione.it – pec cris00300a@pec.istruzione.it

STRUMENTI DIDATTICI	Libro di testo, PowerPoint predisposti dall'insegnante, testi in fotocopia.
STRATEGIE DIDATTICHE (MODALITA' DI LAVORO)	Lezione frontale, lezione partecipata
COMPETENZE RICHIESTE	
1	COMUNICARE ORALMENTE IN MANIERA ARTICOLATA IN RELAZIONE AI DIVERSI SCOPI E SITUAZIONI PER SOSTENERE ARGOMENTAZIONI
2	IDEARE E ORGANIZZARE UN TESTO SCRITTO COERENTE CON LO SCOPO COMUNICATIVO
3	LEGGERE E INTERPRETARE TESTI DI VARIO TIPO
4	ACCEDERE AL PATRIMONIO LETTERARIO, INTERPRETANDOLO IN BASE AD ELEMENTI TESTUALI E CONTESTUALI

MODULI	ARGOMENTI
LINGUA	Tipologia A Tipologia B Tipologia C
DA ROMA CAPITALE AL PRIMO DOPOGUERRA L'età del Positivismo: Naturalismo e Verismo	<ul style="list-style-type: none"> • Storia della lingua (cenni) • Il Positivismo e la sua diffusione • Il Naturalismo e il Verismo • Edmond e Jules de Goncourt (cenni): "Germinie Lacerteux" <p>TESTI: "Questo romanzo è un romanzo vero" Emile Zola (cenni): L'assommoir</p> <p>TESTI: "L'alcol inonda Parigi" (fornito dal docente)</p>
Giovanni Verga	<ul style="list-style-type: none"> • La vita • Opere • Il pensiero • La poetica <p>TESTI:</p>

ISTITUTO ISTRUZIONE SUPERIORE "ARCANGELO GHISLERI"

Via Palestro 35 – 26100 Cremona - Tel. 037220216 - 28788

Codice Meccanografico CRIS00300A – Codice Fiscale 93008510195

Sito Web www.iisghisleri-cr.edu.it e-mail cris00300a@istruzione.it – pec cris00300a@pec.istruzione.it

	<p>Vita dei campi</p> <p>TESTI: “Rosso Malpelo” (fornito dal docente)</p> <ul style="list-style-type: none"> • I Malavoglia <p>TESTI: “La famiglia Malavoglia” “Il ritorno e l’addio di ‘Ntoni”</p> <ul style="list-style-type: none"> • Novelle rusticane <p>TESTI: “La roba”</p> <ul style="list-style-type: none"> • Mastro- don Gesualdo <p>TESTI: “La morte di Gesualdo” (con parte conclusiva fornita dal docente”</p>
<p>La letteratura italiana tra Scapigliatura e classicismo Scapigliatura</p> <p>La Scapigliatura</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Il contesto socio-economico e i modelli della Scapigliatura • I caratteri del movimento • Gli esponenti
<p>Giosue Carducci</p>	<ul style="list-style-type: none"> • La vita • Opere • Poetica <p>TESTI: “Pianto antico” “San Martino”</p>
<p>IL Decadentismo:</p> <p>Charles Baudelaire</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Una nuova sensibilità • Il superamento del positivismo • l’affermarsi del decadentismo • Le correnti del Decadentismo • Il Decadentismo in Italia e in Europa <ul style="list-style-type: none"> • La vita (cenni) • “I fiori del male” (cenni) <p>TESTI: “L’albatro”</p>

ISTITUTO ISTRUZIONE SUPERIORE "ARCANGELO GHISLERI"

Via Palestro 35 – 26100 Cremona - Tel. 037220216 - 28788

Codice Meccanografico CRIS00300A – Codice Fiscale 93008510195

Sito Web www.iisghisleri-cr.edu.it e-mail cris00300a@istruzione.it – pec cris00300a@pec.istruzione.it

	<p>“X Agosto” “Lavandare” “Novembre”</p> <ul style="list-style-type: none"> • Il fanciullino <p>TESTI: “E’ dentro di noi un fanciullino”: lettura di alcuni passi significativi</p> <ul style="list-style-type: none"> • Canti di Castelvecchio <p>TESTI: “Nebbia” “Il gelsomino notturno”</p> <ul style="list-style-type: none"> • La grande proletaria si è mossa <p>TESTI: “Sempre vedendo in alto il nostro tricolore”(passaggi salienti)</p>
<p>Gabriele D’Annunzio</p>	<ul style="list-style-type: none"> • La vita • APPROFONDIMENTO:l’autore e il suo tempo: Le imprese di D’Annunzio combattente • le opere: • dagli esordi all’estetismo decadente • la produzione ispirata alla letteratura russa • la produzione del superuomo • l’ultimo D’Annunzio • Il pensiero • La poetica: • Dall’influenza carducciana e verista al Decadentismo • Tra letteratura e vita • Terra vergine (cenni) <p>TESTI: -Terra vergine “Dalfino”</p> <ul style="list-style-type: none"> • Il Piacere <p>TESTI: “Il ritratto di un esteta” “Il verso è tutto”</p>

ISTITUTO ISTRUZIONE SUPERIORE "ARCANGELO GHISLERI"

Via Palestro 35 – 26100 Cremona - Tel. 037220216 - 28788

Codice Meccanografico CRIS00300A – Codice Fiscale 93008510195

Sito Web www.iisghisleri-cr.edu.it e-mail cris00300a@istruzione.it – pec cris00300a@pec.istruzione.it

	<ul style="list-style-type: none"> • Laudi <p>TESTI: “La pioggia nel pineto” “Le stirpi canore”</p>
<p>La poesia italiana dei primi Novecento</p> <p>La poesia crepuscolare e vociana</p> <p>La narrativa della crisi</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Il Crepuscolarismo (caratteri generali) • I Vociani • Le riviste del primo Novecento materiale fornito dall'insegnante (cenni) • Nuove frontiere del romanzo • L'età “della crisi”: il disagio esistenziale • L'analisi interiore al centro • Forme e tecniche narrative • Il romanzo in Francia • Il romanzo mitteleuropeo • Il romanzo in Inghilterra
<p>Le Avanguardie storiche</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Definizione • Il Futurismo <p>TESTI: Filippo Tommaso Marinetti: “Il Manifesto del Futurismo” Giovanni Papini: “Amiamo la guerra”</p>
<p>Italo Svevo</p>	<ul style="list-style-type: none"> • La vita • l'autore e il suo tempo: Trieste, città di confine • Opere: • I primi romanzi • Il periodo "del silenzio letterario” • La Coscienza di Zeno e le ultime opere • Il pensiero e la poetica • La formazione culturale • Gli influssi e le nuove tecniche narrative • La Coscienza di Zeno: • i modelli e il genere dell'opera • La struttura e i contenuti • L'impianto narrativo e lo stile <p>TESTI: “Prefazione “Preambolo” “L'ultima sigaretta”</p>

ISTITUTO ISTRUZIONE SUPERIORE "ARCANGELO GHISLERI"

Via Palestro 35 – 26100 Cremona - Tel. 037220216 - 28788

Codice Meccanografico CRIS00300A – Codice Fiscale 93008510195

Sito Web www.iisghisleri-cr.edu.it e-mail cris00300a@istruzione.it – pec cris00300a@pec.istruzione.it

	“Una catastrofe inaudita”
Luigi Pirandello	<ul style="list-style-type: none"> • La vita • Opere: • poesie • novelle • saggi • i romanzi • Il teatro • Il pensiero • La poetica • I personaggi e lo stile • Il fu Mattia Pascal: • Vicende editoriali e trama • La struttura e i temi • La visione del mondo • Le tecniche narrative e lo stile <p>TESTI: “Cambio treno”</p> <ul style="list-style-type: none"> • L’Umoreismo <p>TESTI: “Il sentimento del contrario”</p> <ul style="list-style-type: none"> • Novelle per un anno <p>TESTI: “Il treno ha fischiato” “La patente”</p> <ul style="list-style-type: none"> • Uno, nessuno e centomila <p>TESTI: “Mia moglie e il mio naso” (fornito dall’insegnante)</p>
Giuseppe Ungaretti	<ul style="list-style-type: none"> • La vita • l’opera poetica • il pensiero e la poetica • Una poesia tra sperimentalismo e tradizione • l’influenza di Ungaretti nella poesia del Novecento • L’Allegria <p>TESTI: “Veglia”</p>

ISTITUTO ISTRUZIONE SUPERIORE "ARCANGELO GHISLERI"

Via Palestro 35 – 26100 Cremona - Tel. 037220216 - 28788

Codice Meccanografico CRIS00300A – Codice Fiscale 93008510195

Sito Web www.iisghisleri-cr.edu.it e-mail cris00300a@istruzione.it – pec cris00300a@pec.istruzione.it

	<p>“In memoria” “Il porto sepolto” “Allegria di naufragi” “I fiumi” “Fratelli” “Mattina”</p> <ul style="list-style-type: none"> • Sentimento del tempo <p>TESTI: “La madre”</p> <ul style="list-style-type: none"> • Il dolore <p>TESTI: “Non gridate più”</p>
<p>Umberto Saba</p>	<ul style="list-style-type: none"> • La vita • L'autore e l'epoca • l'opera: • Il Canzoniere: il romanzo di una vita • Il pensiero e la poetica: • L' “Antinovecentismo” • La poesia onesta • I temi della poesia sabiana <p>TESTI: “La capra” “Amai” “Goal” “Mio padre è stato per me l'assassino” “Il teatro degli Artigianelli”</p>
<p>La narrativa della Resistenza e del dopoguerra:</p> <p>Elio Vittorini</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Il Neorealismo: modelli, caratteri e tendenze: libro testo <ul style="list-style-type: none"> • La vita • opere • Uomini e No • Il garofano rosso <p>materiale fornito dall'insegnante (assegnato come compito estivo)</p> <p>TESTI</p>

ISTITUTO ISTRUZIONE SUPERIORE "ARCANGELO GHISLERI"

Via Palestro 35 – 26100 Cremona – Tel. 037220216 - 28788

Codice Meccanografico CRIS00300A – Codice Fiscale 93008510195

Sito Web www.iisghisleri-cr.edu.it e-mail cris00300a@istruzione.it – pec cris00300a@pec.istruzione.it

Beppe Fenoglio	<p>“E se la baciassi?” (fotocopia fornita dall’insegnante e la lettura assegnata come compito estivo)</p> <ul style="list-style-type: none"> • La vita • opere, • Una questione privata <p>materiale fornito dall’insegnante</p> <p>TESTI Lecture di brani tratti da:(assegnati come compito estivo e ripresi in classe): “Incipit, Cap. II “Il crollo dell’illusione d’amore” Cap. III “Una partita di verità” Cap. XII “La fucilazione di Riccio” Cap. XIII “La morte di Milton” materiale fornito dall’insegnante</p>
----------------	--

STORIA

DOCENTE	Antonella Capelli
TESTO ADOTTATO	M. Gotor, E. Valeri “ Passaggi, Dalla città al mondo globale” L’ETA’ GLOBALE (1900-OGGI), VOL.3
STRUMENTI DIDATTICI	Libro di testo, PowerPoint predisposti dall’insegnante,
STRATEGIE DIDATTICHE (MODALITA’ DI LAVORO)	Lezione frontale, lezione partecipata, lavori di gruppo
COMPETENZE RICHIESTE	
1	COMPRENDERE I FENOMENI STORICI COLLEGANDOLI ALLE COORDINATE SPAZIO-TEMPORALI CHE LI DETERMINANO
2	COMPRENDERE I NESSI CAUSALI E LE RELAZIONI TRA GLI EVENTI
3	COGLIERE ANALOGIE E DIFFERENZE TRA REALTA’ STORICHE IN UN DIMENSIONE DIACRONICA E SINCRONICA

ISTITUTO ISTRUZIONE SUPERIORE "ARCANGELO GHISLERI"

Via Palestro 35 – 26100 Cremona - Tel. 037220216 - 28788

Codice Meccanografico CRIS00300A – Codice Fiscale 93008510195

Sito Web www.iisghisleri-cr.edu.it e-mail cris00300a@istruzione.it – pec cris00300a@pec.istruzione.it

4	PROBLEMATIZZARE, FORMULARE DOMANDE PER ANALIZZARE E COMPRENDERE LA REALTA' CONTEMPORANEA
5	COGLIERE L'IMPORTANZA DELLE REGOLE CHE SONO ALLA BASE DELLA CONVIVENZA CIVILE, IN RELAZIONE AI DIRITTI GARANTITI DALLA COSTITUZIONE
MODULI	ARGOMENTI
L'Italia postunitaria	(ripresi argomenti del IV anno: sintesi fornita dall'insegnante attraverso presentazione Powerpoint) <ul style="list-style-type: none"> • Da: Destra e Sinistra storica Fino alla caduta del governo Crispi e alle elezioni del 1900 <ul style="list-style-type: none"> • La Seconda Rivoluzione Industriale
Dalla Belle époque alla Grande Guerra La Belle époque e l'avvio della società di massa	<ul style="list-style-type: none"> • La società di massa e i partiti di massa (materiale fornito dall'insegnante) • I partiti socialisti • I partiti cattolici • I partiti nazionalistici • L'Europa e il mondo alle soglie del XX secolo • Lo sviluppo industriale e la rivoluzione dei consumi • Tra nazionalismo, questione sociale ed emancipazione femminile
Tra pace e guerra: L'Europa e il mondo all'inizio del XX secolo	<ul style="list-style-type: none"> • Il "nuovo corso" della Germania • Mutamenti politici nel Regno Unito e in Francia • Imperi in bilico: Pietroburgo, Vienna e Istanbul • Il sistema delle relazioni internazionali alla vigilia della Prima guerra mondiale • La nuova potenza degli stati Uniti
L'Italia nell'età giolittiana	<ul style="list-style-type: none"> • Il nuovo secolo sotto il segno di una politica liberale: da Zanardelli a Giolitti • Il "sistema" di Giolitti • La stabilizzazione moderata e i critici del giolittismo • La prima industrializzazione italiana e la "questione meridionale" • Guerra e suffragio universale maschile • Il tramonto del sistema giolittiano

ISTITUTO ISTRUZIONE SUPERIORE "ARCANGELO GHISLERI"

Via Palestro 35 – 26100 Cremona - Tel. 037220216 - 28788

Codice Meccanografico CRIS00300A – Codice Fiscale 93008510195

Sito Web www.iisghisleri-cr.edu.it e-mail cris00300a@istruzione.it – pec cris00300a@pec.istruzione.it

<p>L'Età' dei totalitarismi e delle democrazie: La "Guerra dei Trent'anni"</p> <p>La Prima guerra mondiale</p>	<ul style="list-style-type: none"> • La scintilla di Sarajevo e l'Europa in fiamme • 1914-15: dalla guerra di movimento alla guerra di trincea • L'Italia in guerra tra neutralismo e interventismo • 1916: si combatte su tutti i fronti • Una guerra di massa: economia e società • 1917: l'anno della svolta. Il ritiro della Russia e l'intervento degli Stati Uniti • 1918: la fine della "inutile strage" • I trattati di pace e la Società delle Nazioni • APPROFONDIMENTO: • Il genocidio degli Armeni
<p>La Russia ai primi del Novecento e a Rivoluzione russa</p>	<ul style="list-style-type: none"> • L'impero zarista una potenza del passato (materiale fornito dall'insegnante) • La crescita delle tensioni interne • 1905: la crisi della Russia zarista tra guerra e rivoluzione • Un provvisorio assestamento • La rivoluzione di febbraio e la caduta dello zar • La Rivoluzione d'ottobre e la presa del potere di Lenin • Dalla "dittatura del proletariato" alla Nuova politica economica (NEP) • Da Lenin a Stalin: il socialismo in un solo paese
<p>IL difficile dopoguerra europeo</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Una finta calma: economia, società cultura • Il "biennio rosso" in Germania, Austria, Ungheria(cenni) • Il controverso cammino della Repubblica di Weimar • La Costituzione di Weimar: un progetto politico e sociale • Il dopoguerra dei vincitori • La dissoluzione dell'Impero ottomano (cenni)
<p>L'avvento del fascismo in Italia</p>	<ul style="list-style-type: none"> • I problemi del dopoguerra e un quadro politico in trasformazione • Dal "biennio rosso" allo squadristico fascista • L'ascesa fascista fino alla Marcia su Roma • La politica economica e il corporativismo • La conciliazione tra Stato e Chiesa e la via italiana al totalitarismo • APPROFONDIMENTO: • Il carattere totalitario del regime fascista: i limiti del totalitarismo fascista • I totalitarismi (approfondimento fornito dal docente)

ISTITUTO ISTRUZIONE SUPERIORE "ARCANGELO GHISLERI"

Via Palestro 35 – 26100 Cremona - Tel. 037220216 - 28788

Codice Meccanografico CRIS00300A – Codice Fiscale 93008510195

Sito Web www.iisghisleri-cr.edu.it e-mail cris00300a@istruzione.it – pec cris00300a@pec.istruzione.it

<p>La crisi del 1929 e i mondi extraeuropei</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Gli Stati Uniti degli “anni ruggenti”(cenni) • Il crollo di Wall Street, la Grande depressione e le conseguenze globali della crisi • Il New Deal di Franklin Delano Roosevelt
<p>L'Europa tra totalitarismi e democrazie</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Gli affanni del sistema democratico nel Regno Unito e in Francia (cenni) • Il suicidio della Repubblica di Weimar e l'avvento del nazismo • La struttura totalitaria del Terzo Reich • L'ideologia nazista e l'antisemitismo • Lo “spazio vitale” di una “grande Germania”: verso la guerra • Il tragico esperimento: la Guerra civile spagnola : perché può essere definita una “guerra totale”
<p>L'Italia fascista: gli anni del consenso</p>	<ul style="list-style-type: none"> • La crisi economica e lo Stato imprenditore • Il regime fascista e l'organizzazione del consenso • Gli antifascisti • L'imperialismo fascista: la conquista dell'Etiopia • L'alleanza con la Germania nazista, l'antisemitismo e le leggi razziali del 1938
<p>Le Seconda guerra mondiale</p>	<ul style="list-style-type: none"> • 1938-39: le cause del conflitto • 1939-40: l'invasione della Polonia e “la strana disfatta” della Francia • 1940: l'intervento italiano ei fallimenti bellici • 1940-41: le prime difficoltà dell'Asse e il ruolo degli Stati Uniti • 1941: l'invasione tedesca in URSS e l'entrata in guerra degli USA • 1942-43: le prime vittorie degli Alleati e la battaglia di Stalingrado • L'estate del '43:la caduta del fascismo in Italia • 1944:la Germania nella morsa e le resistenze europee • 1945: la disfatta della Germania, la bomba atomica e la resa del Giappone
<p>LA Shoah tra storia e memoria</p>	<ul style="list-style-type: none"> • La pianificazione dello sterminio degli ebrei • Il sistema dei campi • La memoria: • “L'OPERAZIONE ODESSA”

ISTITUTO ISTRUZIONE SUPERIORE "ARCANGELO GHISLERI"

Via Palestro 35 – 26100 Cremona - Tel. 037220216 - 28788

Codice Meccanografico CRIS00300A – Codice Fiscale 93008510195

Sito Web www.iisghisleri-cr.edu.it e-mail cris00300a@istruzione.it – pec cris00300a@pec.istruzione.it

	<ul style="list-style-type: none"> • Il processo Eichmann e il suo significato storico: l'era del testimone • APPROFONDIMENTO: • La Shoah e l'articolo 3 della Costituzione (fornito dall'insegnante) • CITTADINANZA GLOBALE: Diritto internazionale umanitario: le prime convenzioni, il diritto internazionale umanitario dopo la seconda guerra mondiale, la Croce rossa • CITTADINANZA GLOBALE: L'Universo concentrazionario
Quando l'Italia era spezzata in due	<ul style="list-style-type: none"> • Il neofascismo della Repubblica di Salò • La Resistenza italiana • Gli alleati nell'Italia occupata, il CNL e la Svoltta di Salerno • La guerra di liberazione e il vento del Nord
Un mondo diviso in blocchi: la guerra fredda nell'era atomica	<ul style="list-style-type: none"> • Al termine della Guerra dei "trent'anni" • Regolamenti di conti ed epurazioni • Nuove istituzioni per un mondo nuovo • L'equilibrio del terrore: due superpotenze non ugualmente super • Dalla collaborazione all'ostilità • Il sistema bipolare tra tensioni e stabilità: la destalinizzazione • I Trattati di Parigi (cenni) • La "dottrina Truman" • Piano Marshall e Cominform • La Formalizzazione dei due blocchi • Guerra fredda: definizione • L'equilibrio del terrore • La guerra fredda e le crisi internazionali(cenni) • La Jugoslavia di Tito fuori dai blocchi • Dalla crisi alla distensione: gli anni di Kennedy e Kruscev (cenni)
La Repubblica dei partiti dal 1945 al 1968	<ul style="list-style-type: none"> • La rinascita dei partiti e i governi di unità nazionale (1945-47) • La Costituzione e la svolta del 1948 • Gli anni del centrismo (1948-58) • Il "miracolo economico "italiano" • La stagione del centrosinistra fra riforme e trame reazionarie (1958-68)

ISTITUTO ISTRUZIONE SUPERIORE "ARCANGELO GHISLERI"

Via Palestro 35 – 26100 Cremona - Tel. 037220216 - 28788

Codice Meccanografico CRIS00300A – Codice Fiscale 93008510195

Sito Web www.iisghisleri-cr.edu.it e-mail cris00300a@istruzione.it – pec cris00300a@pec.istruzione.it

I cambiamenti degli anni Sessanta e Settanta (sintesi fornita dall'insegnante)	<ul style="list-style-type: none"> • Crescita demografica e urbanizzazione • La società dei consumi • Il Concilio Vaticano II, una svolta epocale (cenni) • Il movimento studentesco e l'autunno caldo • La strategia della tensione e gli anni di piombo • Il "compromesso storico"
--	--

MATEMATICA APPLICATA

DOCENTE:	Prof.ssa TARTARI MORENA
TESTO ADOTTATO	Titolo: Matematica per indirizzo economico , vol.3 autori: A.Gambotto- B.Consolini- D.Manzone, Casa editrice: Tramontana.
STRUMENTI DIDATTICI	Libro di testo – File ed appunti forniti dall'insegnante.
STRATEGIE DIDATTICHE (MODALITA' DI LAVORO)	Lezione frontale - problem solving –Esercitazioni in visione delle verifiche.

COMPETENZE RICHIESTE

FUNZIONI REALI DI DUE O PIU' VARIABILI REALI	Essere in grado di applicare lo strumento matematico a problemi di economia, utilizzando i metodi risolutivi per massimizzare o minimizzare una funzione di qualsiasi grado di due variabili reali.
L'ELASTICITA' DELLA DOMANDA	Analizzare la funzione della domanda di un bene.
PROGRAMMAZIONE LINEARE	Saper ottimizzare funzioni lineari in due variabili sottoposte ad un insieme di vincoli lineari.
RICERCA OPERATIVA	Saper tradurre un problema reale in un modello matematico per risolvere problemi decisionali

ISTITUTO ISTRUZIONE SUPERIORE "ARCANGELO GHISLERI"

Via Palestro 35 – 26100 Cremona - Tel. 037220216 - 28788

Codice Meccanografico CRIS00300A – Codice Fiscale 93008510195

Sito Web www.iisghisleri-cr.edu.it e-mail cris00300a@istruzione.it – pec cris00300a@pec.istruzione.it

MODULI	ARGOMENTI
Ripasso	Ripasso del concetto di integrale definito e indefinito Ripasso del dominio e della ricerca dei punti critici di una funzione in una variabile
1°Modulo: FUNZIONI REALI DI DUE VARIABILI	Disequazioni e sistemi di disequazioni in due variabili Funzione in due variabili: definizione, dominio, linee di livello. Derivate parziali intere Massimi e minimi liberi e vincolati di una funzione in due variabili: definizione, ricerca dei massimi e minimi relativi liberi mediante le linee di livello, o mediante il metodo delle derivate; ricerca dei massimi e minimi relativi vincolati con il metodo dei moltiplicatori di Lagrange Massimi e minimi assoluti di una funzione lineare in due variabili in un sottoinsieme del dominio, chiuso e definito da vincoli lineari mediante le linee di livello. La determinazione del massimo profitto: - di due beni in regime di concorrenza perfetta; - di due beni in regime di monopolio. Combinazione ottima dei fattori di produzione applicando il metodo di Lagrange(isocosti ed isoquanti) Coefficiente di elasticità della domanda, le funzioni marginali e l'elasticità incrociata.
2° Modulo: PROGRAMMAZIONE LINEARE	Programmazione lineare: definizione e caratteristiche Problemi di P.L. in due variabili risolvibili con metodo grafico.
4°Modulo: RICERCA OPERATIVA	Lo scopo , le fasi ed il modello matematico della Ricerca Operativa. Problemi di scelta in generale: funzione obiettivo di costo (totale o medio unitario), di ricavo o di utile, classificazione dei problemi di scelta Diagramma di redditività. Problemi di scelta in condizioni di certezza con effetti immediati: - problema di scelta nel caso continuo; - problema di scelta nel caso discreto; - problema di scelta fra alternative diverse; - problema di scelta con sconti di quantità Problema delle scorte.

ISTITUTO ISTRUZIONE SUPERIORE "ARCANGELO GHISLERI"

Via Palestro 35 – 26100 Cremona - Tel. 037220216 - 28788

Codice Meccanografico CRIS00300A – Codice Fiscale 93008510195

Sito Web www.iisghisleri-cr.edu.it e-mail cris00300a@istruzione.it – pec cris00300a@pec.istruzione.it

	<p>Problema di scelta con effetti differiti:</p> <ul style="list-style-type: none"> - il criterio dell'attualizzazione; - il criterio del tasso di rendimento interno. -il criterio dell'onere medio
<p>Disciplina: EDUCAZIONE CIVICA</p>	<p>IL VOLONTARIATO: analisi statistiche della diffusione del volontariato con riferimento ad alcune associazioni operanti sul territorio cremonese.</p>

SPAGNOLO 2^a LINGUA

DOCENTE:	Luciana Elena Finardi
TESTO ADOTTATO:	<ul style="list-style-type: none"> • Palomino, M. A.: <i>Correo comercial</i>, ed. Edelsa • Historia contemporánea de España y elementos de economía española: fascicolo fornito dalla docente
STRUMENTI DIDATTICI:	<ul style="list-style-type: none"> • Libri di testo • Video
STRATEGIE DIDATTICHE (MODALITA' DI LAVORO)	<ul style="list-style-type: none"> • Lezione frontale • Lezione partecipata • Scrittura collaborativa • Elaborazione cronogrammi
COMPETENZE RICHIESTE	
<p>Raggiungere il livello linguistico B2 nelle quattro abilità Saper redigere lettere commerciali della tipologia richiesta Conoscere gli eventi storici della Spagna contemporanea</p>	
MODULI	ARGOMENTI
Competencia lingüística	<ul style="list-style-type: none"> • Repaso y ampliación vocabulario • Metodología y práctica de la expresión escrita con escritura colaborativa; EIE nivel B2 textos de 130-150 palabras con 5 palabras bonus • Metodología y práctica de la expresión e interacción oral nivel B2
Práctica oral de la lengua	<ul style="list-style-type: none"> • Metodología y práctica de la expresión e interacción oral: modelo de examen DELE B2, tarea 1 EIO • análisis de la expresión e interacción oral siguiendo los criterios del MCER

ISTITUTO ISTRUZIONE SUPERIORE "ARCANGELO GHISLERI"

Via Palestro 35 – 26100 Cremona - Tel. 037220216 - 28788

Codice Meccanografico CRIS00300A – Codice Fiscale 93008510195

Sito Web www.iisghisleri-cr.edu.it e-mail cris00300a@istruzione.it – pec cris00300a@pec.istruzione.it

	<ul style="list-style-type: none"> • práctica de la expresión e interacción oral también con el profesor de conversación
Redacción de correo comercial	<ul style="list-style-type: none"> • El currículum vitae • El pedido • La reclamación • Los cobros
Historia contemporánea de España y elementos de economía española	<ul style="list-style-type: none"> • La herramienta del cronograma histórico razonado • El cambio del siglo XIX-XX • la II República y las reformas progresistas • El golpe de Estado del 18 de julio y la guerra civil • Los dos bandos: Republicanos y Nacionales • La batalla de Guadalajara; el bombardeo de Guernica • Las brigadas internacionales • Las consecuencias de la guerra civil • La dictadura franquista • La economía durante la era de Franco • Las condenas internacionales del franquismo • La Transición • El 11M • El matrimonio igualitario • El independentismo catalán • La tecnología de las comunicaciones • La renovación de los transportes del siglo XXI • La banca ética
Educación para la ciudadanía	<ul style="list-style-type: none"> • Los fundamentos de la democracia española

SPAGNOLO 3ª LINGUA

DOCENTE:	Luciana Elena Finardi
TESTO ADOTTATO:	<ul style="list-style-type: none"> • Carla Poletti José Pérez Navarro: Juntos B, ed. Zanichelli • Palomino, M. A.: Correo comercial, ed. Edelsa • Historia general y contemporánea de España: fascicolo fornito dalla docente
STRUMENTI DIDATTICI:	<ul style="list-style-type: none"> • Libri di testo • Video
STRATEGIE DIDATTICHE (MODALITA' DI LAVORO)	<ul style="list-style-type: none"> • Lezione frontale • Lezione partecipata

ISTITUTO ISTRUZIONE SUPERIORE "ARCANGELO GHISLERI"

Via Palestro 35 – 26100 Cremona - Tel. 037220216 - 28788

Codice Meccanografico CRIS00300A – Codice Fiscale 93008510195

Sito Web www.iisghisleri-cr.edu.it e-mail cris00300a@istruzione.it – pec cris00300a@pec.istruzione.it

- | | |
|--|---|
| | <ul style="list-style-type: none"> • Scrittura collaborativa • Elaborazione cronogrammi |
|--|---|

COMPETENZE RICHIESTE

- | |
|--|
| <ul style="list-style-type: none"> • Raggiungere il livello linguistico B1 nelle quattro abilità • Saper redigere lettere commerciali della tipologia richiesta • Conoscere gli eventi storici della Spagna dall'età moderna a quella contemporanea |
|--|

MODULI	ARGOMENTI
Competencia lingüística	<ul style="list-style-type: none"> • Ampliación vocabulario • Metodología y práctica de la expresión escrita con escritura colaborativa nivel B1 textos de cartas comerciales • Metodología y práctica de la expresión e interacción oral nivel B1
Práctica oral de la lengua	<ul style="list-style-type: none"> • Metodología y práctica de la expresión e interacción oral: modelo de examen DELE B1, tarea 1 EIO • análisis de la expresión e interacción oral siguiendo los criterios del MCER
Modulo di lengua y gramática	<ul style="list-style-type: none"> • el imperfecto de subjuntivo • formular hipótesis: el "si" condicional • los verbos de mandato, consejo, súplica • expresar deseo • oraciones causales y finales • la voz pasiva y la pasiva refleja • el dictado con acentos
Redacción de correo comercial	<ul style="list-style-type: none"> • La estructura de la carta comercial • La oferta • El pedido • La reclamación
Historia de España	<ul style="list-style-type: none"> • Los Reyes Católicos • Del reino al imperio español: la casa de Austria • La guerra de Sucesión y la dinastía de Borbón • El dos de mayo de 1808 y el siglo XIX • La herramienta del cronograma histórico razonado

ISTITUTO ISTRUZIONE SUPERIORE "ARCANGELO GHISLERI"

Via Palestro 35 – 26100 Cremona - Tel. 037220216 - 28788

Codice Meccanografico CRIS00300A – Codice Fiscale 93008510195

Sito Web www.iisghisleri-cr.edu.it e-mail cris00300a@istruzione.it – pec cris00300a@pec.istruzione.it

	<ul style="list-style-type: none"> ● El cambio del siglo XIX-XX ● la II República y las reformas progresistas ● El golpe de Estado del 18 de julio y la guerra civil ● Los dos bandos: Republicanos y Nacionales ● La batalla de Guadalajara; el bombardeo de Guernica ● Las brigadas internacionales ● Las consecuencias de la guerra civil ● La dictadura franquista ● La economía durante la era de Franco ● Las condenas internacionales del franquismo ● La Transición ● El 11M ● El matrimonio igualitario
Educación para la ciudadanía	<ul style="list-style-type: none"> ● Los fundamentos de la democracia española

RELAZIONI INTERNAZIONALI

DOCENTE	Alessandra Di Barca
TESTO ADOTTATO	Economia-Mondo Up Crocetti-Cernesi- Longhi – Ed. Tramontana
STRUMENTI DIDATTICI	Libro di testo Fonti giuridiche Documenti e materiali disponibili in Internet Materiali integrativi forniti dal docente Articoli di riviste e quotidiani
STRATEGIE DIDATTICHE (MODALITA' DI LAVORO)	Lezione frontale Lezione partecipata Uso di mappe concettuali Lettura/visione commentata di articoli/video di attualità
COMPETENZE RICHIESTE	
Modulo 1	Distinguere le diverse forme di integrazione economica e individuare finalità e strumenti delle principali organizzazioni economiche internazionali. Interpretare i fenomeni collegati alla politica commerciale nel contesto dell'integrazione economica.

ISTITUTO ISTRUZIONE SUPERIORE "ARCANGELO GHISLERI"

Via Palestro 35 – 26100 Cremona - Tel. 037220216 - 28788

Codice Meccanografico CRIS00300A – Codice Fiscale 93008510195

Sito Web www.iisghisleri-cr.edu.it e-mail cris00300a@istruzione.it – pec cris00300a@pec.istruzione.it

Modulo 2	Riconoscere e interpretare l'azione del soggetto pubblico nella realtà degli stati contemporanei e i cambiamenti dei sistemi economici attraverso il confronto tra epoche storiche. Comprendere la funzione svolta dallo Stato a favore delle imprese e dell'economia di mercato.
Modulo 3	Comprendere le ripercussioni di natura economica, sociale e politica conseguenti alle diverse scelte di politica economica.
Modulo 4	Riconoscere la funzione della spesa pubblica come strumento di politica economica e sociale. Cogliere gli effetti della spesa pubblica a livello economico e sociale. Comprendere gli effetti economici della politica delle entrate
Modulo 5	Riconoscere i principi costituzionali e gli assunti economici posti a fondamento dell'imposizione fiscale. Distinguere le conseguenze economico-sociali dei diversi tipi di imposta.
Modulo 6	Riconoscere e interpretare i principali documenti che compongono la manovra finanziaria. Individuare le possibili manovre di bilancio.

MODULI	ARGOMENTI
Il problema delle scelte nel contesto economico internazionale	Le ragioni del commercio internazionale Protezionismo e liberismo, l'OMC Le barriere tariffarie e non tariffarie; gli accordi TBT e SPS La politica commerciale dell'UE e gli strumenti di protezione Gli accordi commerciali multilaterali e bilaterali; Ceta e Jifta L'Unione doganale europea
L'attività economica pubblica	Finalità dell'attività finanziaria pubblica: finanza pubblica, economia pubblica, politica economica Evoluzione storica della finanza pubblica: - sistema liberista e finanza neutrale - sistema collettivista e finanza sociale - la crisi del'29 e le teorie keynesiane - finanza congiunturale e finanza funzionale - sistema misto e neoliberalismo Le ragioni dell'intervento pubblico in economia: le imperfezioni del mercato L'efficiente allocazione delle risorse e i fallimenti di mercato: asimmetrie informative, beni pubblici puri e meritori, situazioni di monopolio, esternalità L'equità e la redistribuzione della ricchezza La stabilizzazione dell'economia

ISTITUTO ISTRUZIONE SUPERIORE "ARCANGELO GHISLERI"

Via Palestro 35 – 26100 Cremona - Tel. 037220216 - 28788

Codice Meccanografico CRIS00300A – Codice Fiscale 93008510195

Sito Web www.iisghisleri-cr.edu.it e-mail cris00300a@istruzione.it – pec cris00300a@pec.istruzione.it

	<p>Le politiche di sviluppo L'intervento diretto dello stato: finalità ed evoluzione storica La dicotomia stato-mercato I beni pubblici: demanio e patrimonio, dismissioni e trasferimenti Le imprese pubbliche: tipologie Il processo di privatizzazione L'intervento di regolazione: finalità, le autorità indipendenti, l'AGCM</p>
La politica economica	<p>Obiettivi e strumenti di politica economica La politica economica nell'ambito dell'UEM: vincoli e criticità Le politiche economiche: fiscale, monetaria, valutaria, dei redditi Gli obiettivi di politica economica: - la stabilità economica - l'obiettivo dello sviluppo - l'obiettivo dell'occupazione - la stabilità monetaria - l'aggiustamento della bilancia dei pagamenti</p>
La politica fiscale	<p>La spesa pubblica La spesa pubblica: nozione e classificazione Andamento e composizione della spesa pubblica in Italia Ragioni ed effetti economici dell'espansione della spesa pubblica Le politiche di contenimento La politica della spesa</p> <p>La spesa per la sicurezza sociale La finanza della protezione sociale: funzione, evoluzione storica, fondamenti costituzionali dello stato sociale Il finanziamento delle politiche di protezione sociale La previdenza sociale: nozione, soggetti, modalità di gestione dei contributi Il sistema pensionistico: i pilastri, tipologie di pensione, riforme Prestazioni previdenziali: per infortunio e malattia professionale, a sostegno del reddito Le prestazioni assistenziali e il sistema integrato La tutela della salute: principi costituzionali, la riforma sanitaria e il SSN</p> <p>La politica delle entrate Le entrate pubbliche: classificazione Le entrate originarie e derivate: i prezzi, i tributi, i prestiti La pressione tributaria e i suoi effetti macroeconomici La curva di Laffer</p>
L'imposta	<p>L'imposta: nozione, presupposto, elementi Classificazione: tipologie di imposte e confronto Modalità di applicazione della progressività Principi giuridici delle imposte: generalità, uniformità, progressività Principi amministrativi delle imposte</p>

ISTITUTO ISTRUZIONE SUPERIORE "ARCANGELO GHISLERI"

Via Palestro 35 – 26100 Cremona - Tel. 037220216 - 28788

Codice Meccanografico CRIS00300A – Codice Fiscale 93008510195

Sito Web www.iisghisleri-cr.edu.it e-mail cris00300a@istruzione.it – pec cris00300a@pec.istruzione.it

	Effetti microeconomici delle imposte: evasione, elusione, rimozione, traslazione, ammortamento e diffusione Il sistema tributario italiano: lineamenti generali
La politica di bilancio	Il bilancio pubblico: funzioni e normativa di riferimento Le fasi delle entrate e delle uscite Classificazione del bilancio I principi di bilancio I vincoli europei e il problema del debito pubblico Il processo di bilancio: <ul style="list-style-type: none"> - la programmazione nell'ambito del semestre europeo e il DEF - la manovra finanziaria: la legge di bilancio e la sessione di bilancio - la gestione del bilancio - la rendicontazione L'aggregazione delle entrate e delle spese nel bilancio dello stato Il quadro generale riassuntivo e i risultati differenziali Il controllo del bilancio

DIRITTO

DOCENTE	Alessandra Di Barca
TESTO ADOTTATO	Per questi motivi - Diritto pubblico e internazionale Paolo e Silvia Monti – Ed. Zanichelli
STRUMENTI DIDATTICI	Libro di testo Fonti giuridiche Documenti e materiali disponibili in Internet Materiali integrativi forniti dal docente Articoli di riviste e quotidiani
STRATEGIE DIDATTICHE (MODALITÀ DI LAVORO)	Lezione frontale Lezione partecipata Problem solving Uso di mappe concettuali Lettura/visione commentata di articoli/video di attualità
COMPETENZE RICHIESTE	
Modulo 1	Reperire e distinguere le fonti del diritto internazionale Riconoscere l'interdipendenza tra fenomeni economici, sociali, istituzionali, culturali e la loro dimensione locale/globale.
Moduli 2-3	Riconoscere gli organi nazionali, internazionali e comunitari che esercitano il potere normativo e la diversa efficacia delle fonti interne ed esterne.

ISTITUTO ISTRUZIONE SUPERIORE "ARCANGELO GHISLERI"

Via Palestro 35 – 26100 Cremona - Tel. 037220216 - 28788

Codice Meccanografico CRIS00300A – Codice Fiscale 93008510195

Sito Web www.iisghisleri-cr.edu.it e-mail cris00300a@istruzione.it – pec cris00300a@pec.istruzione.it

Modulo 4	Riconoscere le competenze degli organi di giustizia internazionali Individuare le possibili soluzioni alle controversie fra Stati e tra soggetti privati Individuare pregi e limiti dell'arbitrato internazionale
Modulo 5	Comprendere l'evoluzione del commercio internazionale in rapporto al fenomeno della globalizzazione economica Cogliere la funzione e i compiti dei diversi soggetti che operano nel commercio con l'estero
Modulo 6	Riconoscere caratteri e importanza delle varie tipologie contrattuali specifiche per il commercio internazionale Individuare la legge applicabile al contratto Individuare le diverse strutture e tipologie contrattuali utili all'internazionalizzazione delle imprese
Modulo 7	Individuare caratteri strutturali, aspetti normativi, vincoli e pratiche commerciali in ordine alla tutela dei diritti dei consumatori. Riconoscere le modalità con cui è possibile tutelare i consumatori anche ricorrendo all'azione di classe. Saper individuare le pratiche commerciali scorrette.
Modulo 8	Riconoscere i valori fondamentali posti dalla Costituzione alla base della nostra convivenza sociale Riconoscere come un'equilibrata organizzazione dei poteri dello Stato costituisca la garanzia della tutela delle libertà e dello sviluppo civile e sociale di un Paese.
MODULI	ARGOMENTI
L'ordinamento internazionale	Lo sviluppo del commercio internazionale: cause e tendenze La comunità di stati e il diritto internazionale Le fonti del diritto internazionale pubblico: consuetudini, trattati e loro recepimento Il diritto internazionale privato: criteri di collegamento, divergenze tra DIP, limiti Le fonti non statali: la Lex mercatoria e i principi Unidroit
I soggetti del diritto internazionale: lo stato	Lo stato: nozione, caratteri ed elementi costitutivi La sovranità verso l'interno e l'indipendenza Il territorio: nozione e componenti; confini terrestri e marittimi Il popolo e la cittadinanza Estradizione e diritto d'asilo; immigrazione regolare e irregolare Effettività della sovranità: nascita di uno stato e riconoscimento internazionale Immunità degli stati e dei diplomatici

ISTITUTO ISTRUZIONE SUPERIORE "ARCANGELO GHISLERI"

Via Palestro 35 – 26100 Cremona - Tel. 037220216 - 28788

Codice Meccanografico CRIS00300A – Codice Fiscale 93008510195

Sito Web www.iisghisleri-cr.edu.it e-mail cris00300a@istruzione.it – pec cris00300a@pec.istruzione.it

<p>I soggetti del diritto internazionale: le organizzazioni internazionali</p>	<p>Organizzazioni internazionali: limitazione di sovranità, classificazione, struttura</p> <p>L'Unione Europea:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Il processo di integrazione europea: origini e trattati - Le istituzioni comunitarie: Parlamento Europeo, Consiglio Europeo, Consiglio dell'Unione Europea, Commissione, Corte di Giustizia Europea - Adesione e recesso - Traguardi raggiunti, problematiche e prospettive - La competenza normativa dell'UE e le fonti del diritto comunitario <p>L'Organizzazione delle Nazioni Unite</p> <p>Origini e finalità</p> <p>Gli organi: Assemblea Generale, Consiglio di Sicurezza, Corte internazionale di giustizia, Segretario Generale</p> <p>I Caschi blu. Le sanzioni militari.</p> <p>Questioni critiche sull'ONU.</p> <p>L'Organizzazione del Trattato Nord Atlantico</p> <p>Origini e finalità (artt. 1 e 5 trattato Nato)</p> <p>Rapporti con l'ONU (artt. 51 e 53 Carta Nazioni Unite) e interventi militari</p> <p>Consiglio d'Europa, OCSE, Corte Penale Internazionale, Organizzazioni non governative: nozioni essenziali</p>
<p>Le controversie internazionali</p>	<p>LE CONTROVERSIE FRA STATI</p> <p>Lo scenario internazionale</p> <p>Strumenti per la risoluzione pacifica delle controversie</p> <p>La negoziazione</p> <p>La Corte internazionale di giustizia: composizione, funzioni, strumenti di ricorso</p> <p>La Corte di giustizia europea: composizione, funzioni tipologie di ricorsi</p> <p>L'arbitrato nelle controversie tra stati e il ricorso all'autotutela</p> <p>LE CONTROVERSIE DI NATURA PRIVATA</p> <p>Le controversie tra stati e privati</p> <p>Le controversie tra soggetti privati:</p> <ul style="list-style-type: none"> - La giustizia ordinaria e la scelta del giudice competente - L'arbitrato commerciale internazionale - Le procedure Alternative Dispute Resolution <p>La Camera di commercio internazionale</p>
<p>Il diritto internazionale dell'economia</p>	<p>Gli accordi di Bretton Woods</p> <p>Il Fondo Monetario Internazionale e la Banca Mondiale</p> <p>L'Organizzazione Mondiale per il Commercio: origini, finalità, principi, funzioni.</p> <p>L'OMC e il Dispute Settlement Body</p> <p>Le integrazioni economiche regionali</p>

ISTITUTO ISTRUZIONE SUPERIORE "ARCANGELO GHISLERI"

Via Palestro 35 – 26100 Cremona - Tel. 037220216 - 28788

Codice Meccanografico CRIS00300A – Codice Fiscale 93008510195

Sito Web www.iisghisleri-cr.edu.it e-mail cris00300a@istruzione.it – pec cris00300a@pec.istruzione.it

<p>Le operazioni del commercio internazionale</p>	<p>I contratti internazionali Il contratto internazionale: aspetti tipici L'inadempimento e il risarcimento danni Il rischio nei contratti internazionali e le garanzie bancarie I pagamenti internazionali: strumenti di pagamento documentari e non documentari</p> <p>Tipologie di contratti internazionali Il contratto di vendita internazionale: legge applicabile, formazione del contratto, obblighi delle parti, clausole Incoterms Il contratto di trasporto merci: nozione e soggetti, tipologie e documenti, il contratto di spedizione Altri contratti internazionali: assicurazione, distribuzione, agenzia, franchising, joint venture</p>
<p>La tutela del consumatore</p>	<p>Origini della tutela del consumatore</p> <p>La legislazione europea e il Codice del consumo: definizioni;- sicurezza e garanzie; pratiche commerciali scorrette e normativa pubblicitaria; educazione e informazione dei consumatori;- accesso alla giustizia.</p> <p>I contratti del consumatore: stipulati fuori dai locali commerciali e a distanza; clausole vessatorie; diritti dei consumatori.</p>
<p>L'ordinamento costituzionale</p>	<p>Nascita, caratteri e struttura della Costituzione italiana I principi fondamentali della Costituzione. Gli organi dello stato: caratteri essenziali.</p>

LINGUA INGLESE

<p>DOCENTE</p>	<p>Barbieri Ilaria</p>
<p>TESTO ADOTTATO</p>	<p>A. Smith, <i>Best Performance Premium</i>, ELI</p>
<p>STRUMENTI DIDATTICI</p>	<p>Libro di testo Slide Fotocopie Film e video di approfondimento</p>
<p>STRATEGIE DIDATTICHE (MODALITÀ DI LAVORO)</p>	<p>Lezione frontale Lezione partecipata Peer tutoring Ricerche e approfondimenti su temi di attualità</p>

ISTITUTO ISTRUZIONE SUPERIORE "ARCANGELO GHISLERI"

Via Palestro 35 – 26100 Cremona - Tel. 037220216 - 28788

Codice Meccanografico CRIS00300A – Codice Fiscale 93008510195

Sito Web www.iisghisleri-cr.edu.it e-mail cris00300a@istruzione.it – pec cris00300a@pec.istruzione.it

COMPETENZE RICHIESTE	
Marketing	The Role of Marketing Market Segmentation The Marketing Mix The Extended Marketing Mix SWOT Analysis Product Life Cycle Market Research Digital Marketing
Advertising	The Purpose of Advertising Effective Advertising The History of Advertising Advertising Media Product Placement and Sponsorship Trade Fairs Features of an Advert
History and Culture of 19th and 20th Century	World War I The Age of Anxiety The Stock Market Crash and the Great Depression World War II
The Aesthetic Movement and Oscar Wilde	The Aestheticism Oscar Wilde and <i>The Picture of Dorian Gray</i>
The UK Political System and Brexit	The UK Political System Parliament The Constitution Devolution The Sovereign The Prime Minister and the Government The Main Political Parties The UK General Election The Scottish National Party What Is Brexit? What Was the Transition Period? What Were the Main Reasons to Leave? New Rules from 1st January 2021
The American Political System	The Constitution The US Government

ISTITUTO ISTRUZIONE SUPERIORE "ARCANGELO GHISLERI"

Via Palestro 35 – 26100 Cremona - Tel. 037220216 - 28788

Codice Meccanografico CRIS00300A – Codice Fiscale 93008510195

Sito Web www.iisghisleri-cr.edu.it e-mail cris00300a@istruzione.it – pec cris00300a@pec.istruzione.it

	State and Local Government Political Parties The American Elections
The International Institutions	The EU The UNO The North Atlantic Treaty Organization (NATO)
Transport	Transport by Air, by Water, by Land.
Banks	Types of Banks Microcredit and Ethical Banks Central Banks E-banking Types of Cards
CV and job interviews	CV writing Skills and competences First impressions Job interviews

FRANCESE 2^ LINGUA

DOCENTE	Dizioli Marina
TESTO ADOTTATO	Gabriella Schiavi, Teresa Ruggiero Boella, Julie Forestier, Daria Peterlongo, <i>Rue du Commerce</i> , Petrini Editore.
STRUMENTI DIDATTICI	Libro di testo, video, schemi, presentazioni in power point, siti internet, G Suite di Google.
STRATEGIE DIDATTICHE (MODALITA' DI LAVORO)	Lezione frontale, lezione partecipata, lavori di gruppo.
COMPETENZE RICHIESTE	
1	Capacità di comprensione e riflessione sulle caratteristiche dei linguaggi settoriali.
2	Ampliamento degli orizzonti umani e culturali degli studenti, tramite una conoscenza più approfondita di realtà socio-culturali diverse.

ISTITUTO ISTRUZIONE SUPERIORE "ARCANGELO GHISLERI"

Via Palestro 35 – 26100 Cremona - Tel. 037220216 - 28788

Codice Meccanografico CRIS00300A – Codice Fiscale 93008510195

Sito Web www.iisghisleri-cr.edu.it e-mail cris00300a@istruzione.it – pec cris00300a@pec.istruzione.it

3	Capacità di porre relazioni e di operare confronti.
---	---

MODULI	ARGOMENTI
La vente	Le marketing et la vente. La promotion et la publicité. Les lettres de vente. Les circulaires d'information.
La logistique et les transports	La logistique. La livraison de la marchandise. L'expédition et la livraison. Les réclamations.
L'ouverture à l'international	La mondialisation. La stratégie douanière de l'UE.
Le règlement	Régler les achats et les services. La facture et le règlement.
Les acteurs de l'entreprise	Les ressources humaines: Le recrutement du personnel; Les méthodes de sélection; La lettre de motivation; Le curriculum vitæ; L'entretien de recrutement.
Civilisation	Histoire de France: Des origines à la Révolution française (révision des étapes fondamentales); De Napoléon Ier à nos jours. Les institutions publiques: Les institutions françaises; Les institutions européennes. Littérature: Émile Zola "Le portrait de Gervaise" (<i>L'Assommoir</i>); Paul Verlaine "Il pleure dans mon cœur".

FRANCESE 3[^] LINGUA

DOCENTE	Dizioli Marina
TESTO ADOTTATO	Teresa Ruggiero Boella, Vanessa Kamkhagi, Daria Peterlongo, Gabriella Schiavi, Anita Walther, <i>Savoir Affaires</i> , Petrini Editore.

ISTITUTO ISTRUZIONE SUPERIORE "ARCANGELO GHISLERI"

Via Palestro 35 – 26100 Cremona - Tel. 037220216 - 28788

Codice Meccanografico CRIS00300A – Codice Fiscale 93008510195

Sito Web www.iisghisleri-cr.edu.it e-mail cris00300a@istruzione.it – pec cris00300a@pec.istruzione.it

STRUMENTI DIDATTICI	Libro di testo, video, schemi, presentazioni in power point, siti internet, G Suite di Google.
STRATEGIE DIDATTICHE (MODALITA' DI LAVORO)	Lezione frontale e lezione partecipata.
COMPETENZE RICHIESTE	
1	Capacità di comprensione e riflessione sulle caratteristiche dei linguaggi settoriali.
2	Ampliamento degli orizzonti umani e culturali degli studenti, tramite una conoscenza più approfondita di realtà socio-culturali diverse.
3	Capacità di porre relazioni e di operare confronti.

MODULI	ARGOMENTI
Révision grammaticale	Indicatif présent - Passé composé - Imparfait - Futur - Conditionnel présent - Gallicismes.
La communication commerciale	L'appel téléphonique; Le mail; La demande de renseignements et la réponse; La commande; L'expédition de la marchandise (Ordre d'expédition, Avis d'expédition).
Le plan marketing La publicité et la promotion	Les études de marché. La stratégie STP. Le marketing mix. Le profil et la gamme d'un produit. La publicité et ses composants. Les différents médias. La publicité numérique. Les parrainages. Les articles promotionnels. Les foires et les salons.
Le commerce et l'e-commerce	La distribution dans le commerce de détail. Les points de vente. La franchise. Les professions commerciales. Les éléments du fonds de commerce. Le commerce traditionnel et l'e-commerce.
Vente et livraison	De l'offre au règlement: L'offre; Le contrat de vente; La commande; La facturation; Le règlement, même international et en ligne. La logistique: La démarche logistique; Le contrat de transport; Le choix du mode de transport; La documentation; Les différents modes de transport; Les douanes; Les entrepôts et les magasins généraux.
Le personnel et le recrutement	La lettre de motivation. Le curriculum vitæ (CV). L'entretien

ISTITUTO ISTRUZIONE SUPERIORE "ARCANGELO GHISLERI"

Via Palestro 35 – 26100 Cremona - Tel. 037220216 - 28788

Codice Meccanografico CRIS00300A – Codice Fiscale 93008510195

Sito Web www.iisghisleri-cr.edu.it e-mail cris00300a@istruzione.it – pec cris00300a@pec.istruzione.it

	de recrutement.
Civilisation	<p>Connaître la France : Caractéristiques géographiques du pays; Climat; Population; Régions, départements et communes; Nouvelle division régionale; La France d’outre-mer : DROM, COM; La colonisation et la décolonisation.</p> <p>Connaître l’économie française: Le secteur primaire; Le secteur secondaire; Le secteur tertiaire; Le tourisme d’affaires; L’énergie.</p> <p>Connaître l’histoire de la France et les institutions: La première et la seconde guerre mondiale; Du XXe au XXIe siècle; Le système politique français; Le rôle du Président; Les principes démocratiques de la France; Les origines de l’UE; Les institutions européennes.</p> <p>Littérature: Émile Zola “Le portrait de Gervaise”; “La mort de Gervaise” (<i>L’Assommoir</i>); Paul Verlaine “Il pleure dans mon cœur”.</p>

ISTITUTO ISTRUZIONE SUPERIORE "ARCANGELO GHISLERI"

Via Palestro 35 – 26100 Cremona - Tel. 037220216 - 28788

Codice Meccanografico CRIS00300A – Codice Fiscale 93008510195

Sito Web www.iisghisleri-cr.edu.it e-mail cris00300a@istruzione.it – pec cris00300a@pec.istruzione.it

ECONOMIA AZIENDALE E GEOPOLITICA

DOCENTE	Bertoglio Raffaella
TESTO ADOTTATO	Barale, Nazzaro, Rascioni, Ricci, “Impresa, marketing e mondo più” vol.3, Tramontana
STRUMENTI DIDATTICI	Libro di testo, slide, schemi riassuntivi, schede in formato Word o Excel, materiali multimediali come dei video, quaderno, uso del pc personale e di classe, condivisione di documenti tramite Google Classroom e Google Drive
STRATEGIE DIDATTICHE (MODALITA' DI LAVORO)	Lezioni partecipative, svolgimento di esercizi passo passo alla lim o alla lavagna o alla tavoletta grafica, gruppi di lavoro peer to peer, correzione personalizzata di tracce assegnate e svolte dagli alunni in preparazione alla seconda prova dell'Esame di Stato, discussione di casi aziendali
<i>COMPETENZE RICHIESTE</i>	
Modulo iniziale	Individuare le variabili di marketing in un caso aziendale.
Modulo 1	Redigere gli schemi di bilancio e saperli rielaborare per poter effettuare valutazioni della situazione finanziaria, patrimoniale ed economica dell'azienda ed esprimere soluzioni per migliorarla.
Modulo 2	Calcolare il costo industriale di un prodotto o processo con vari metodi per stabilire il prezzo di vendita e poter prendere decisioni aziendali di breve periodo.
Modulo 3	Redigere i budget settoriali, il budget economico, il budget degli investimenti e il budget di tesoreria ai fini della programmazione aziendale. Usare tali documenti per confrontarli con i valori a consuntivo, valutando i motivi degli eventuali scostamenti e le possibili strategie di intervento.
Modulo 4	Saper analizzare casi aziendali di import-export.
Modulo 5	Saper redigere un business plan
<i>MODULI</i>	<i>ARGOMENTI</i>
MARKETING	<ul style="list-style-type: none"> - Il marketing strategico - Il marketing mix: il prodotto - Il marketing mix: il prezzo - Il marketing mix: la distribuzione - Il marketing mix: la comunicazione

ISTITUTO ISTRUZIONE SUPERIORE "ARCANGELO GHISLERI"

Via Palestro 35 – 26100 Cremona - Tel. 037220216 - 28788

Codice Meccanografico CRIS00300A – Codice Fiscale 93008510195

Sito Web www.iisghisleri-cr.edu.it e-mail cris00300a@istruzione.it – pec cris00300a@pec.istruzione.it

<p>1. REDAZIONE E ANALISI DEI BILANCI DELL'IMPRESA</p>	<p>La rilevazione contabile di alcune operazioni di gestione: canoni leasing, factoring pro solvendo e pro soluto, beni strumentali, costruzioni in economia, contratti di subfornitura e contributi in conto impianti e in conto esercizio</p> <ul style="list-style-type: none"> - Il bilancio d'esercizio - Il bilancio IAS/IFRS (differenze col bilancio di esercizio) - La rielaborazione dello Stato patrimoniale - La rielaborazione del Conto economico - L'analisi di bilancio per indici di redditività e l'analisi della struttura patrimoniale e finanziaria - L'analisi di bilancio per flussi finanziari - Il Rendiconto finanziario delle variazioni della disponibilità liquida - L'analisi del bilancio socio-ambientale (lezione dell'Università Cattolica e materiali prodotti dagli studenti e caricati in Classroom)
<p>2. IL CONTROLLO E LA GESTIONE DEI COSTI DELL'IMPRESA</p>	<ul style="list-style-type: none"> - La contabilità gestionale - I metodi di calcolo dei costi - L'utilizzo dei costi nelle decisioni aziendali e la break-even analysis
<p>3. LA PIANIFICAZIONE E LA PROGRAMMAZIONE DELL'IMPRESA</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Le strategie aziendali - Le strategie di business - Le strategie funzionali - La pianificazione e il controllo di gestione - I budget settoriali e il budget economico - il budget degli investimenti - il controllo budgetario e l'analisi degli scostamenti
<p>4. LE OPERAZIONI DI IMPORT E DI EXPORT</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Le operazioni commerciali con l'estero - Le fasi e i documenti delle operazioni di import- export
<p>5. BUSINESS PLAN</p>	<ul style="list-style-type: none"> - redazione di business plan applicati allo svolgimento di temi d'Esame ministeriali - Svolgimento di ogni singolo passaggio della procedura per redigere il bilancio d'esercizio con dati a scelta in base a vincoli dati. Correzione personalizzata di due tracce assegnate su tale argomento. Indicazioni su come svolgere anche gli altri argomenti a scelta delle tracce d'Esame con il metodo dei dati a scelta. Tracce di temi svolti con commento di ogni passaggio per lo svolgimento.

ISTITUTO ISTRUZIONE SUPERIORE "ARCANGELO GHISLERI"

Via Palestro 35 – 26100 Cremona - Tel. 037220216 - 28788

Codice Meccanografico CRIS00300A – Codice Fiscale 93008510195

Sito Web www.iisghisleri-cr.edu.it e-mail cris00300a@istruzione.it – pec cris00300a@pec.istruzione.it

SCIENZE MOTORIE	
DOCENTE	Maddalena Pennacchi
STRUMENTI DIDATTICI	Utilizzo di attrezzi ginnici e ludico-sportivi.
STRATEGIE DIDATTICHE (MODALITA' DI LAVORO)	Lezione frontale, lezione partecipata, problem solving, lavoro di gruppo per aree di interesse e per gruppi.
COMPETENZE RICHIESTE	
<p>Saper resistere ad un impegno fisico prolungato nel tempo in condizione aerobica. Acquisire la capacità di dosare la propria forza in situazioni diverse. Saper adeguare la velocità dei movimenti in funzione delle varie situazioni che si possono presentare nella quotidianità e nella pratica. Ricercare il miglioramento della mobilità fisiologica e il raggiungimento di un equilibrio posturale statico e dinamico.</p> <p>Pallavolo: conoscenza dei fondamentali individuali di gioco. Pallacanestro: conoscenza dei fondamentali individuali di gioco. Calcio: conoscenza dei fondamentali individuali di gioco.</p>	
MODULI	ARGOMENTI
Qualità condizionali (resistenza, forza, mobilità articolare, velocità)	Esercizi a carico naturale e con piccoli attrezzi. Circuit-training ed esercitazioni individuali con misurazioni delle abilità utilizzando i parametri di tempo e numero di ripetizioni.
Qualità coordinative	Esercizi con piccoli attrezzi (funicella, palla)
Giochi sportivi (pallavolo, calcetto, basket)	Fondamentali individuali e fase di gioco. Arbitraggio.
Educazione civica	Prova esperienziale: il doping e le istituzioni internazionali di vigilanza; il “caso Russia”.

IRC	
DOCENTE:	GUERRESCHI PARIZZI ANGELO
TESTO ADOTTATO:	Marinoni- Cassinotti, La domanda dell'uomo, Marietti scuola
STRUMENTI DIDATTICI:	Libro di testo, materiale multimediale

ISTITUTO ISTRUZIONE SUPERIORE "ARCANGELO GHISLERI"

Via Palestro 35 – 26100 Cremona - Tel. 037220216 - 28788

Codice Meccanografico CRIS00300A – Codice Fiscale 93008510195

Sito Web www.iisghisleri-cr.edu.it e-mail cris00300a@istruzione.it – pec cris00300a@pec.istruzione.it

**STRATEGIE DIDATTICHE
(MODALITA' DI LAVORO)**

Lezione frontale, discussione sui problemi, analisi di testi.

COMPETENZE RICHIESTE

Conoscenza della visione cristiana sui problemi trattati

Capacità di confronto tra la visione cristiana e le altre risposte alle tematiche proposte.

MODULI	ARGOMENTI
I MOVIMENTI RELIGIOSI ALTERNATIVI	<ul style="list-style-type: none"> § Le sette § La "new age" § I testimoni di Geova
LA VITA UMANA E IL SUO RISPETTO	<ul style="list-style-type: none"> § Alcune tematiche di bioetica § L'eutanasia § La pena di morte
SCIENZA E FEDE	<ul style="list-style-type: none"> § La questione galileiana § L'evoluzionismo § Rapporto tra scienza e fede
LA FAMIGLIA	<ul style="list-style-type: none"> § La visione biblica dell'uomo e della donna § Il matrimonio cristiano § Alcune riflessioni su problemi inerenti la famiglia nella nostra società
LA DOTTRINA SOCIALE DELLA CHIESA	<ul style="list-style-type: none"> § I principi della dottrina sociale della Chiesa § La Rerum novarum e altre encicliche § Alcune cenni alla politica e all'economia alla luce della dottrina sociale della Chiesa

Allegati:

Allegato-A griglia della valutazione della prova orale

Allegato-B criteri generali di valutazione di Educazione Civica

Allegato-C griglie di valutazione prima prova scritta d'esame

Allegato-D griglia di valutazione seconda prova scritta d'esame

Allegato E: UDA Educazione Civica

Allegato F: scheda di presentazione esame di Stato per BES (presente nel fascicolo personale)